

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Патологическая анатомия»

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
3, 4 курс, 6,7 семестр / 3, 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Подготовить квалифицированных специалистов, сформировать умение логически мыслить, устанавливать структурные изменения в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Определять патологоанатомические диагнозы, устанавливать патоморфологические изменения, вызванные заболеваниями, и диагностировать причины смерти животного.

- Проводить научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания.

- Знать экологическую безопасность технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

- Освоить гистологические методы для проведения патологоанатомического исследования.

- Уметь оформлять документы при патологоанатомическом вскрытии и проведении судебно-ветеринарной экспертизы по вопросам правоохранительных органов, уголовного и арбитражного судам, страховой службы, юридических и физических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 6, 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клини-	ИОПК 1.1. Использует технику безопасности и правила личной гигиены	знать: - технику безопасности и правила личной гигиены при об-

	<p>ческие показатели органов и систем организма животных</p>	<p>при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>следовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса
		<p>ИОПК 1.2. Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором и анализом анамнестических данных, методикой проведения лабораторных исследований.
		<p>ИОПК 1.3. Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением самостоятельных обследований животного

			с применением классических методов исследований.
ОПК-4.	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК 1.1. Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	знать: - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. уметь: - использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. владеть: - техническими возможностями современного специализированного оборудования, методами решения задач профессиональной деятельности.
		ИОПК 1.2. Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	знать: - современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретацию полученных результатов. уметь: - применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. владеть: - современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности, интерпретацией полученных результатов.
		ИОПК 1.3. Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	знать: - как работает специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. уметь: - работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. владеть: - специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при прове-

			дении исследований и разработке новых технологий.
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК 6.1. Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.
		ИОПК 6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, как осуществляется контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных

			служб, осуществлением контроля запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ИОПК 6.3. Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	знать: - проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. уметь: - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. владеть: - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, 7 , вид отчётности – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	216/6	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	124	84	40
в том числе:			
Лекции (Л)	48	28	20
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	76	56	20
Самостоятельная работа:	200	132	68
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	148	100	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	32	20
Подготовка и сдача экзамена ²	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, 4 вид отчетности 3 курс – зачет, экзамен, 4 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс	4 курс

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Общая трудоемкость дисциплины	360/10	216/6	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	20	18
в том числе:			
Лекции (Л)	18	10	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	20	10	10
Самостоятельная работа:	286	196	90
Курсовой проект (КП) ³	-	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	240	170	70
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	26	20
Подготовка и сдача экзамена ²	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
6	лекция	
	лабораторное занятие	4
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
7	лекция	
	лабораторное занятие	4
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
ИТОГО		8

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

3	лекция	
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	8
	самостоятельная работа	
4	лекция	
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	8
	самостоятельная работа	
ИТОГО		16

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1.	Общая патология.	12		20	44	
1.1.	Введение в патологическую анатомию. Цель, задачи, патологическая анатомия как наука, история возникновения и развития. Законы и ГОСТы Российской Федерации и их роль в осуществлении ветеринарных мероприятий.	2		0	6	
1.2.	Дистрофические изменения в клетках и тканях животных. Клеточные, внеклеточные и смешанные диспротеинозы, жировые, углеводные и минеральные дистрофии. Понятие, этиология, классификация, патогенез, основные симптомы и патоморфологические изменения и исходы.	2		6	10	Домашнее задание
1.3.	Атрофия и некроз клеток и тканей животных. Понятие, этиология, классификация,	2		2	8	Домашнее задание Устный

	патогенез, основные симптомы и патоморфологические изменения и исходы.					коллоквиум по прошедшим темам
1.4.	Расстройства крово- и лимфообразования. Понятие, этиология, классификация, патогенез, основные симптомы и патоморфологические изменения и исходы.	2		4	8	Домашнее задание
1.5.	Приспособительные и компенсаторные процессы. Понятие, этиология, классификация, патогенез, основные симптомы и патоморфологические изменения и исходы.	2		4	6	Домашнее задание
1.6.	Воспаление. Иммунопатология. Понятие, этиология, классификация, патогенез, основные симптомы и патоморфологические изменения и исходы	2		4	6	Домашнее задание Устный коллоквиум по прошедшим темам
2.	Организация вскрытия трупов животных и птиц и их особенности.	8		8	40	
2.1.	Организация вскрытия трупов животных и птиц. Техника безопасности и охрана окружающей среды при работе с трупами и трупным материалом. Требования к месту вскрытия, спецодежда и инструментарий.	2		0	10	
2.2.	Общие требования к вскрытию трупов и техника вскрытия. Особенности вскрытия жвачных, однокопытных, свиней, плотоядных и птиц. Извлечение внутренних органов, порядок и техника взрытия внутренних органов у различных видов животных и птиц. Правила и порядок оформления документов. Схемы описания органов, внутренних полостей и патологоанатомических процессов.	2		0	10	
2.3.	Смерть. Понятие, этиология, танатогенез, дифференциальная диагностика от прижизненных процессов. Судебно-ветеринарное значение посмертных изменений.	2		4	10	
2.4.	Работа с полученным патологоанатомическим материалом. Правила отбора, порядок взятия, консервация и пересылка патологиче-	2		4	10	Коллоквиум по разделу «Организация вскрытия трупов

	ского материала для дальнейших исследований. Виды дальнейших исследований. Утилизация биологических отходов.					животных и птиц и их особенности»
3.	Частная патология.	8		28	48	
3.1.	Патоморфологические изменения в сердечно-сосудистой системе, кроветворных и иммунных органах. Этиология, патогенез, классификация, макро- и микроскопические патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при гипертрофии и дилатации сердца, эндокардитах, миокардитах, перикардитах, тромбозах, эмболиях, васкулитах, склерозе, лимфоденитах, спленитах патологиях красного костного мозга.	2		8	12	Домашнее задание
3.2.	Патоморфологические изменения в органах дыхания. Этиология, патогенез, классификация, макро- и микроскопические патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при ателектазе, эмфиземе и отёке лёгких, гидро- и пневмотораксе, плевритах и пневмониях.	2		6	12	Домашнее задание
3.3.	Патоморфологические изменения в органах пищеварения. Этиология, патогенез, классификация, макро- и микроскопические патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при болезнях ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы и брюшины.	2		10	12	Домашнее задание
3.4.	Патоморфологические изменения в органах мочеполовой системы. Этиология, патогенез, классификация, макро- и микроскопические патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при болезнях мочевых органов (нефрозы, нефриты, пиелит, нефроциррозы, кистозы, уроцистит, мочекаменная болезнь) и половой системы (метриты, маститы, орхит, баланопостит и простатит)	2		4	12	Домашнее задание Коллоквиум по разделу «Частная патология»
	Итого за 6 семестр	28		56	132	зачёт

7 семестр						
4.	Введение в инфекционную патологию.	18		0	50	
4.1.	Патоморфологические изменения при туберкулёзе, паратуберкулёзе и сальмонеллёзе. Этиология, описание возбудителя, виды его распространение и проникновение, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, эпизоотия, и виды исхода.	2		0	8	Домашняя контрольная работа
4.2.	Патоморфологические изменения при сапе и бруцеллёзе. Этиология, описание возбудителя, виды его распространение и проникновение, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, эпизоотия, и виды исхода.	2		0	6	Домашняя контрольная работа
4.3.	Патоморфологические изменения при сепсисе, сибирской язве и роже свиней. Этиология, описание возбудителя, виды его распространение и проникновение, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, эпизоотия, и виды исхода.	2		0	8	Домашняя контрольная работа
4.4.	Патоморфологические изменения при классической и африканской чуме свиней. Этиология, описание возбудителя, виды его распространение и проникновение, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, эпизоотия, и виды исхода.	2		0	4	Домашняя контрольная работа
4.5.	Патоморфологические изменения при бешенстве, ящуре и оспе. Этиология, описание возбудителя, виды его распространение и проникновение, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, эпизоотия, и виды исхода.	2		0	8	Домашняя контрольная работа
4.6.	Патоморфологические изменения при паразитарных болезнях. Этиология, описание возбудителя, виды его распространение и проникновение, классификация, патогенез,	4		0	8	Домашняя контрольная работа

	клинические признаки, дифференциальный диагноз, эпизоотия, и виды исхода.					
4.7.	Патоморфологические изменения при отравлениях. Этиология, описание химических веществ, виды их распространения и проникновения, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз и виды исхода.	4		0	8	Домашняя контрольная работа
5.	Секционный курс	2		20	18	
5.1.	Техника вскрытия и описание органов	2		0	2	
5.2.	Патоморфологические изменения в сердечно-сосудистой системе, кроветворных и иммунных органах.	0		6	4	Написание протокола вскрытия
5.3.	Патоморфологические изменения в органах дыхания.	0		6	4	Написание протокола вскрытия
5.4.	Патоморфологические изменения в органах пищеварения.	0		6	4	Написание протокола вскрытия
5.5.	Патоморфологические изменения в органах мочеполовой системы.	0		2	4	Написание протокола вскрытия
	Экзамен					36
	ИТОГО за 8 семестр	20		20	68	36
	Итого по дисциплине	50		70		36
				360		

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1.	Общая и частная патология. Секционный курс.	10		10	196	
1.1.	Дистрофические атрофические и некротические изменения в клет-	2		2	32	Выполнение контрольной

	<p>ках и тканях животных. Клеточные, внеклеточные и смешанные диспротеинозы, жировые, углеводные и минеральные дистрофии, атрофия и некроз. Понятие, этиология, классификация, патогенез, основные симптомы и патоморфологические изменения и исходы.</p>					работы
1.2.	<p>Расстройства крово- и лимфообращения. Приспособительные и компенсаторные процессы. Воспаление. Иммунопатология. Понятие, этиология, классификация, патогенез, основные симптомы и патоморфологические изменения и исходы.</p>	2		2	32	Выполнение контрольной работы
1.3.	<p>Патоморфологические изменения в сердечно-сосудистой системе, кроветворных и иммунных органах. Этиология, патогенез, классификация, макро- и микроскопические патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при гипертрофии и дилатации сердца, эндокардитах, миокардитах, перикардитах, тромбозах, эмболиях, васкулитах, склерозе, лимфоденитах, спленитах патологиях красного костного мозга.</p>	2		2	32	Выполнение контрольной работы Написание протокола вскрытия
1.4.	<p>Патоморфологические изменения в органах дыхания. Этиология, патогенез, классификация, макро- и микроскопические патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при ателектазе, эмфиземе и отёке лёгких, гидро- и пневмотораксе, плевритах и пневмониях.</p>	1		1	32	Выполнение контрольной работы Написание протокола вскрытия
1.5.	<p>Патоморфологические изменения в органах пищеварения. Этиология, патогенез, классификация, макро- и микроскопические патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при болезнях ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы и брюшины.</p>	2		2	36	Выполнение контрольной работы Написание протокола вскрытия
1.6.	<p>Патоморфологические изменения в органах мочеполовой системы. Этиология, патогенез, классифика-</p>	1		1	32	Выполнение контрольной работы

	ция, макро- и микроскопические патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при болезнях мочевых органов (нефрозы, нефриты, пиелит, нефроциррозы, кистозы, уроцистит, мочекаменная болезнь) и половой системы (метриты, маститы, орхит, баланопостит и простатит)					Написание протокола вскрытия
	ИТОГО за 3 курс	10		10	196	Зачёт
2.	Введение в инфекционную патологию.	8		10	90	
2.1.	Патоморфологические изменения при туберкулёзе, паратуберкулёзе и сальмонеллёзе, сапе и бруцеллёзе, сепсисе, сибирской язве и роже свиней. Этиология, описание возбудителя, виды его распространение и проникновение, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, эпизоотия, и виды исхода.	2		4	25	Выполнение контрольной работы
2.2.	Патоморфологические изменения при классической и африканской чуме свиней, бешенстве, ящуре и оспе. Этиология, описание возбудителя, виды его распространение и проникновение, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, эпизоотия, и виды исхода.	2		2	25	Выполнение контрольной работы
2.3.	Патоморфологические изменения при паразитарных болезнях. Этиология, описание возбудителя, виды его распространение и проникновение, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, эпизоотия, и виды исхода.	2		2	20	Выполнение контрольной работы
2.4.	Патоморфологические изменения при отравлениях. Этиология, описание химических веществ, виды их распространения и проникновения, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз и виды исхода.	2		2	20	Выполнение контрольной работы
	Экзамен					36
	ИТОГО за 4 курс	8		10	90	зачёт и экзамен

	Итого по дисциплине	18		20	286	36
					360	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] / Д. Г. Латыпов. - Москва: Лань, 2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956.

2. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: 2018-06-07 / В. А. Салимов. - 3-е изд., испр. и доп. - : Лань, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>.

3. Прудников, В. С. Патоморфологическая диагностика болезней лошадей и мелкого рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Прудников, Б. Л. Белкин – ОрелГАУ, 2016. - 242 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106918>.

4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 608 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12985.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Вахрушева, Т. И. Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 2. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Т. И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149608>.

2. Краснолобова, Е. П. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / Е. П. Краснолобова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131638>.

3. Вахрушева, Т. И. Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 1. Общая патологическая анатомия: учебное пособие / Т. И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130064>.

4. Вахрушева, Т. И. Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Т. И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130065>.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. Балабанова, В. И. Патологическая анатомия сердца и кровеносных сосудов / В. И. Балабанова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121283>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnshb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

	ГАУ, ауд. 15 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	- 1 шт., стулья - 43 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.	
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 61 – учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе	Специализированная мебель: стол - 10 шт., скамейка - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., вешалка-стойка - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., шкафы стеклянные - 8 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, микроскопы 6 шт. плакаты, стенды	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 20 б – секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных"	Специализированная мебель: стол хирургический - 3 шт., стулья винтовые - 6 шт., плита двухкомфорная - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных.	секционный зал для проведения вскрытия животных
4	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединённых в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / тех-эксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 6 семестр

Лекции – 28 часов. Практические занятия – 56 часов. Зачет.
Текущие аттестации: 9 домашних заданий, 4 устных коллоквиума.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общая патология. 1.1. Дистрофические атрофические и некротические изменения в клетках и тканях животных. 1.2. Расстройства крово- и лимфообращения. Приспособительные и компенсаторные процессы. Воспаление. Иммунопатология.	30	6 неделя
Раздел 2. Организация вскрытия трупов животных и птиц и их особенности.	15	10 неделя
Раздел 3. Частная патология.	15	14 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

4 курс, 7 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Экзамен.
Текущие аттестации: 7 домашних контрольных работ, 4 протокола вскрытия животных.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение в инфекционную патологию. 1.1. Патоморфологические изменения при туберкулёзе, паратуберкулёзе и сальмонеллёзе. 1.2. Патоморфологические изменения при сальмонеллёзе и бруцеллёзе. 1.3. Патоморфологические изменения при сепсисе, сибирской язве и роже свиней. 1.4. Патоморфологические изменения при классической и африканской чуме свиней. 1.5. Патоморфологические изменения при бешенстве, ящуре и оспе. 1.6. Патоморфологические изменения при паразитарных болезнях. 1.7. Патоморфологические изменения при отравлениях.	30	11 неделя
Раздел 2. Секционный курс 2.1. Патоморфологические изменения в сердечно-сосудистой системе, кроветворных и иммунных органах.	30	5 неделя

2.2. Патоморфологические изменения в органах дыхания.	в	
2.3. Патоморфологические изменения в органах пищеварения.	в	
2.4. Патоморфологические изменения в органах мочеполовой системы.	в	
ИТОГО		60
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лабораторном занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: профессор, д.в.н. Ильина О.П. 

Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой д.б.н, профессор Рядинская Н.И. 