


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Ильинич Ильин  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:53:16  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ  
Ильина О.П.   
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.О.05.04 Анатомия животных**

Направление подготовки **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

(уровень бакалавриат, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 1 курс, семестр 1,2

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучения курса анатомии животных является дать студентам основы познания строения организма животных с видовыми и возрастными особенностями, во взаимосвязи органов и систем, взаимообусловленности строения и функций в онтогенезе и филогенезе. Историческое формирование организма изучается как процесс взаимодействия его и среды обитания.

Основные задачи освоения дисциплины:

**знать** строение организма и составляющих его органов животных и птиц с учетом видовых, половых и возрастных особенностей организма на макроскопическом уровне в норме;

**уметь** определить видовую и половую принадлежность животного на живом объекте, на трупе или отдельных органов по анатомическим характеристикам и описывать строение органа с видовыми особенностями;

**владеть** методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Дисциплина изучается на I курсе ВI, II семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП   | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1           | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | <p><b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, при их фиксации; проводить клиническое исследование животного; распознавать патологический процесс</p> <p><b>Владеть:</b> техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методами и способами распознавания патологического процесса</p> |
|                 |  | ИОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных   | <p><b>Знать:</b> методы и способы сбора анамнеза, методы лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами сбора анамнеза; проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.</p>   |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     |   | <p>ИОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>   | <p><b>Знать:</b> теоретические основы самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований<br/> <b>Уметь:</b> самостоятельно провести клиническое обследование животного с применением классических методов исследований<br/> <b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>   |
| <p><b>ОПК-4</b></p> | <p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p>ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> | <p><b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br/> <b>Уметь:</b> работать с современным специализированным оборудованием; решать задачи профессиональной деятельности<br/> <b>Владеть:</b> навыками работы с современным специализированным оборудованием; способностью решать задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности<br/> <b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br/> <b>Владеть:</b> навыками работы с использованием современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, способностью интерпретировать полученные результаты</p> |

|   |  |
|---|--|
| ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | <p><b>Знать:</b> методы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> <p><b>Уметь:</b> работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении</p> |
|---|--|

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов – 9 з.е.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – зачет (I семестр).

Семестр – 2, вид отчетности – экзамен (II семестр)

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 1 семестр                     | 2 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>324/9</b>                  | <b>108/3</b>                  | <b>216/6</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | 136/3,7                       | 60/1,6                        | 76/2,1                        |
| в том числе:   |                               |                               |                               |
| Лекции (Л)   | 68/1,8                        | 30/0,83                       | 38/1,05                       |
| Семинарские занятия (СЗ)   |                               |                               |                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 68/1,8                        | 30/0,83                       | 38/1,05                       |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>152/4,2</b>                | <b>48/1,3</b>                 | <b>104/2,8</b>                |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>  |                               |                               |                               |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>  |                               |                               |                               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |                               |                               |                               |
| Реферат (Р)  |                               |                               |                               |
| Эссе (Э)   |                               |                               |                               |
| Контрольная работа   |                               |                               |                               |
| Самостоятельное изучение разделов  |                               |                               |                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | <b>152/4,2</b>                | <b>48/1,3</b>                 | <b>104/2,8</b>                |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   |                               |                               | 36/1                          |
| Подготовка и сдача зачета  |                               |                               |                               |

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**5.1.2. Заочная форма обучения:** курс 1,2; вид отчетности 1 курс – зачет, 2 курс -экзамен.

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 1 курс                        | 2 курс                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>324/9</b>                  | 144/4                         | 180/5                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | 30/0,83                       | 14/0,36                       | 16/0,4                        |
| в том числе:   |                               |                               |                               |
| Лекции (Л)   | 14                            | 6/0,16                        | 8/0,2                         |
| Семинарские занятия (СЗ)   |                               |                               |                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 16                            | 8/0,2                         | 8/0,2                         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>258/7,2</b>                | 130/3,6                       | 128/3,5                       |
| Курсовой проект (КП)   | -                             | -                             |                               |
| Курсовая работа (КР)   | -                             | -                             |                               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                             | -                             |                               |
| Реферат (Р)  | -                             | -                             |                               |
| Эссе (Э)   | -                             | -                             |                               |
| Контрольная работа   | -                             | -                             |                               |
| Самостоятельное изучение разделов  | -                             | -                             |                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 258/7,2                       | 130/3,6                       | 128/3,5                       |
| Подготовка и сдача экзамена  | 36/1                          |                               | 36/1                          |
| Подготовка и сдача зачета  | -                             | -                             |                               |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п            | Раздел дисциплины (тема)            | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                      |                      | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|----------------------|----------------------|--|
|                  |                                     | Лекции (Л)  | Практ. (семинарские) занятия | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) |  |
| 1                | 2                                   | 5   | 6                            | 7                    | 8                    | 9  |
| <b>1 семестр</b> |                                     |   |                              |                      |                      |  |
| 1                | Аппарат движения                    | 14  |                              | 14                   | 20                   |  |
| 2                | Кожный покров и его производные     | 2   |                              | 2                    | 8                    |  |
| 3                | Спланхнология                       | 14  |                              | 14                   | 20                   |  |
|                  | <b>Итого за 1 семестр</b>           | <b>30</b>   |                              | <b>30</b>            | <b>48</b>            | <b>зачет</b>   |
| <b>2 семестр</b> |                                     |   |                              |                      |                      |  |
| 4                | Ангиология                          | 12  |                              | 12                   | 24                   |  |
| 5                | Нейрология                          | 12  |                              | 12                   | 20                   |  |
| 6                | Анализаторы                         | 6   |                              | 6                    | 20                   |  |
| 7                | Железы внутренней секреции          | 4   |                              | 4                    | 20                   |  |
| 8                | Особенности анатомии организма птиц | 4   |                              | 4                    | 20                   |  |
| 9                | Препарирование трупа                |   |                              |                      |                      |  |
|                  | <b>Экзамен</b>                      |   |                              |                      |                      | <b>36</b>  |
|                  | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>           | <b>38</b>   |                              | <b>38</b>            | <b>104</b>           |  |
|                  | <b>Итого по дисциплине</b>          | <b>68</b>   |                              | <b>68</b>            | <b>152</b>           | <b>36</b>  |



## 6.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п         | Раздел дисциплины (тема)            | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                      |                      | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|-------------------------------------|---|------------------------------|----------------------|----------------------|--|
|               |                                     | Лекции (Л)  | Практ. (семинарские) занятия | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) |  |
| 1             | 2                                   | 5   | 6                            | 7                    | 8                    | 9  |
| <b>1 курс</b> |                                     |   |                              |                      |                      |  |
| 1             | Аппарат движения                    | 2   |                              | 2                    | 50                   |  |
| 2             | Кожный покров и его производные     | 2   |                              | 2                    | 30                   |  |
| 3             | Спланхнология                       | 2   |                              | 4                    | 50                   |  |
|               | <b>Итого за 1 семестр</b>           | <b>6</b>  |                              | <b>8</b>             | <b>130</b>           | <b>зачет</b>   |
| <b>2 курс</b> |                                     |   |                              |                      |                      |  |
| 4             | Ангиология                          | 2   |                              | 2                    | 30                   |  |
| 5             | Нейрология                          | 2   |                              | 2                    | 30                   |  |
| 6             | Анализаторы                         | 2   |                              | 2                    | 24                   |  |
| 7             | Железы внутренней секреции          | 2   |                              | 2                    | 24                   |  |
| 8             | Особенности анатомии организма птиц |   |                              |                      | 20                   |  |
| 9             | Препарирование трупа                |   |                              |                      |                      |  |
|               | <b>Экзамен</b>                      |   |                              |                      |                      | <b>36</b>  |
|               | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>           | <b>8</b>  |                              | <b>8</b>             | <b>128</b>           |  |
|               | <b>Итого по дисциплине</b>          | <b>14</b>   |                              | <b>16</b>            | <b>258</b>           | <b>36</b>  |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258>

2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

8114-0493-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>.

3. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных: учебник / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>

4. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология: учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 183 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130131>.

5. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Соматические системы организма: учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 260 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130132>.

6. Маркова, М. В. Анатомия животных: учебное пособие / М. В. Маркова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-89764-737-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111404>.

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология): учебник / Н. А. Слесаренко, А. Е. Сербский, Н. В. Бабичев, А. И. Торба. — Санкт-Петербург: Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642>

2. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643>

3. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии: учебно-методическое пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2093-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72987>

4. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. *Nomina Anatomica Veterinaria*: учебное пособие / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. <https://e.lanbook.com>

2.

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

| № п/п  | Наименование программного обеспечения   | Договор №, дата, организация                      |
|--|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |   |
|  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |
|  | Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader   | просмотр электронных публикаций в формате PDF     |
|  | Mozilla Firefox 83.x  | веб-браузер                                       |
|  | Google Chrome 86.x.   | веб-браузер                                       |
|  | Opera 72.x  | веб-браузер                                       |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий   | Основное оборудование  | Форма использования   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31 – учебная аудитория | Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.;<br>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных;  | для проведения занятий лекционного типа   |
| 2     | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15 – учебная аудитория | Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.   | для проведения занятий лекционного типа   |
|       | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 16 – учебная аудитория | Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран навесной - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды. | для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии |
|       | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.                        | Специализированная мебель: стол письменный - 9 шт., стулья - 19 шт., жалюзи - 3 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран   | для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа,   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 19 – учебная аудитория  | переносной - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.   | текущего контроля и промежуточной аттестации  |
|   | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 20 б – учебная аудитория | Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 2 шт., плита однокомфорная - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: Контейнеры с органами различных видов животных.  | секционный зал для проведения вскрытия животных   |
| 3 | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 20 б – секционный зал    | Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 2 шт., плита однокомфорная - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: Контейнеры с органами различных видов животных.  | для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных" |
| 4 | 664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал                                  | Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт. | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)         |

## Рейтинг - план дисциплины «Анатомия животных»

направление подготовки: **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

1 курс, I, II семестр.

Лекций – 68 часов. Лабораторно-практические занятия – 68 часа.

Экзамен.

Промежуточные аттестации: 1 коллоквиум, 2 тестирования

### Распределение баллов по разделам (модулям)

#### *I семестр*

| Раздел дисциплины                          | Максимальный балл | Сроки        |
|--|-------------------|--------------|
| Соматические системы                       | 0-30              | 7-8 неделя   |
| Висцеральные системы                       | 0-30              | 14-15 неделя |
| Итоговое тестирование по курсу (письменно) |                   |              |
| Итого                                      | 60                |              |
| Сумма баллов для допуска к экзамену        | от 40             |              |
| Итоговый рейтинговый балл                  | от 0 до 100       |              |

#### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 - 12            |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Зачет                                |                   | 20-40             |

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

## Распределение баллов по разделам (модулям)

### II семестр

| Раздел дисциплины                             | Максимальный балл | Сроки        |
|---|-------------------|--------------|
| Интегральные системы                          | 0-30              | 9-10 неделя  |
| Итоговое тестирование по курсу<br>(письменно) | 0-30              | 18-19 неделя |
| Итого   | 60                |              |
| Сумма баллов для допуска к экзамену           | от 40             |              |
| Итоговый рейтинговый балл                     | от 0 до 100       |              |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Экзамен                              |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: **36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза»**, профиль **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программу составил: к.вет.н., доцент  Будаева А.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры Анатомии, физиологии и микробиологии

протокол №6 от «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор  Рядинская Н.И.