

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Ильинич Ильин  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:53:52  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ  
Ильина О.П.   
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.О.05.04 Анатомия животных**

Направление подготовки **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

(уровень бакалавриат, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 1 курс, семестр 1,2

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучения курса анатомии животных является дать студентам основы познания строения организма животных с видовыми и возрастными особенностями, во взаимосвязи органов и систем, взаимообусловленности строения и функций в онтогенезе и филогенезе. Историческое формирование организма изучается как процесс взаимодействия его и среды обитания.

Основные задачи освоения дисциплины:

**знать** строение организма и составляющих его органов животных и птиц с учетом видовых, половых и возрастных особенностей организма на макроскопическом уровне в норме;

**уметь** определить видовую и половую принадлежность животного на живом объекте, на трупе или отдельных органов по анатомическим характеристикам и описывать строение органа с видовыми особенностями;

**владеть** методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Дисциплина изучается на I курсе В I, II семестре.

### 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	<p><b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, при их фиксации; проводить клиническое исследование животного; распознавать патологический процесс</p> <p><b>Владеть:</b> техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методами и способами распознавания патологического процесса</p>
		ИОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	<p><b>Знать:</b> методы и способы сбора анамнеза, методы лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами сбора анамнеза; проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.</p>

		<p>ИОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований  <b>Уметь:</b> самостоятельно провести клиническое обследование животного с применением классических методов исследований  <b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> работать с современным специализированным оборудованием; решать задачи профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками работы с современным специализированным оборудованием; способностью решать задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты  <b>Владеть:</b> навыками работы с использованием современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, способностью интерпретировать полученные результаты</p>

ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	<p><b>Знать:</b> методы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> <p><b>Уметь:</b> работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении</p>
---	--

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов – 9 з.е.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – зачет (I семестр).

Семестр – 2, вид отчетности – экзамен (II семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>324/9</b>	<b>108/3</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	136/3,7	60/1,6	76/2,1
в том числе:			
Лекции (Л)	68/1,8	30/0,83	38/1,05
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	68/1,8	30/0,83	38/1,05
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>152/4,2</b>	<b>48/1,3</b>	<b>104/2,8</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>			
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>152/4,2</b>	<b>48/1,3</b>	<b>104/2,8</b>
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			36/1
Подготовка и сдача зачета			

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**5.1.2. Заочная форма обучения:** курс 1,2; вид отчетности 1 курс – зачет, 2 курс –экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>324/9</b>	144/4	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	30/0,83	14/0,36	16/0,4
в том числе:			
Лекции (Л)	14	6/0,16	8/0,2
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	16	8/0,2	8/0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>258/7,2</b>	130/3,6	128/3,5
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	258/7,2	130/3,6	128/3,5
Подготовка и сдача экзамена	36/1		36/1
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 8. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>						
1	Аппарат движения	14		14	20	
2	Кожный покров и его производные	2		2	8	
3	Спланхнология	14		14	20	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>48</b>	<b>зачет</b>
<b>2 семестр</b>						
4	Ангиология	12		12	24	
5	Нейрология	12		12	20	
6	Анализаторы	6		6	20	
7	Железы внутренней секреции	4		4	20	
8	Особенности анатомии организма птиц	4		4	20	
9	Препарирование трупа					
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>38</b>		<b>38</b>	<b>104</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	<b>152</b>	<b>36</b>

### 8.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
<b>1 курс</b>						
1	Аппарат движения	2		2	50	
2	Кожный покров и его производные	2		2	30	
3	Спланхнология	2		4	50	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>130</b>	<b>зачет</b>
<b>2 курс</b>						
4	Ангиология	2		2	30	
5	Нейрология	2		2	30	
6	Анализаторы	2		2	24	
7	Железы внутренней секреции	2		2	24	
8	Особенности анатомии организма птиц				20	
9	Препарирование трупа					
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>128</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>258</b>	<b>36</b>

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:

##### 7.1.1. Основная литература:

1. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 3-е изд., перераб. И доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258>

2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

8114-0493-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>.

3. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных: учебник / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>

4. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология: учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 183 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130131>.

5. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Соматические системы организма: учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 260 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130132>.

6. Маркова, М. В. Анатомия животных: учебное пособие / М. В. Маркова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-89764-737-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111404>.

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология): учебник / Н. А. Слесаренко, А. Е. Сербский, Н. В. Бабичев, А. И. Торба. — Санкт-Петербург: Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642>

2. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643>

3. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии: учебно-методическое пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2093-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72987>

4. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. *Nomina Anatomica Veterinaria*: учебное пособие / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. <https://e.lanbook.com>

2.

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стулья ученические – 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади, картины с изображением внутренних органов.</p>	для проведения занятий лекционного типа
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 16 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., скамейка 14 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.</p>	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 19 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.</p>	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица	Специализированная мебель: стол хирургический - 3 шт., стулья винтовые - 2 шт., плита	секционный зал для проведения вскрытия

	Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 20 б – учебная аудитория	двухкомфорная - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных.	животных
4	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## Рейтинг - план дисциплины «Анатомия животных»

направление подготовки: **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

1 курс, I, II семестр.

Лекций – 68 часов. Лабораторно-практические занятия – 68 часа.

Экзамен.

Промежуточные аттестации: 1 коллоквиум, 2 тестирования

### Распределение баллов по разделам (модулям)

#### *I семестр*

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Соматические системы	0-30	7-8 неделя
Висцеральные системы	0-30	14-15 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)		
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

## Распределение баллов по разделам (модулям)

### II семестр

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Интегральные системы	0-30	9-10 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0-30	18-19 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: **36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза»**, профиль **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программу составил: к.вет.н., доцент  Будаева А.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры Анатомии, физиологии и микробиологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор  Рядинская Н.И.