


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:52:56  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Патологическая физиология»

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, 5 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

Основные задачи освоения дисциплины:

-дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.

-осветить вопросы, анатомии, физиологии и патологии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.

-ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в биологии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 5 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-1           | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИОПК 1.1. Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического | <b>знать:</b><br>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>  | <p>исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса</li> </ul> |
|  |  | <p><b>ИОПК 1.2.</b> Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором и анализом анамнестических данных, методикой проведения лабораторных исследований.</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>ИОПК 1.3.</b> Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением самостоятельных обследований животного с применением классических методов исследований.</li> </ul>  |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| <p><b>ОПК-6</b></p> | <p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> | <p>ИОПК 1.1. Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>                       | <p><b>знать:</b><br/>- программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных</p> <p><b>уметь:</b><br/>- обосновывать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.</p> <p><b>владеть:</b><br/>- программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.</p>  |
|                     |  | <p>ИОПК 1.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> | <p><b>знать:</b><br/>- риски возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, как осуществляется контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>уметь:</b><br/>- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>владеть:</b><br/>- проведением оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлением контроля запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> |
|                     |  | <p>ИОПК 1.3. Использует навыки проведения процедур идентификации,</p>  | <p><b>знать:</b><br/>- проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер,</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</li> </ul> |
|--|--|--|

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

#### 5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 5 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>216/6</b>                  | <b>216/6</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>60</b>                     | <b>90</b>                     |
| в том числе:   |                               |                               |
| Лекции (Л)   | 30                            | 30                            |
| Семинарские занятия (СЗ)   | -                             | -                             |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 30                            | 30                            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>120</b>                    | <b>120</b>                    |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>  | -                             |                               |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>  | -                             |                               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                             |                               |
| Реферат (Р)  | -                             |                               |
| Эссе (Э)   | -                             |                               |
| Контрольная работа   | -                             | -                             |
| Самостоятельное изучение разделов  | 100                           | 100                           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20                            | 20                            |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | <b>36</b>                     | <b>36</b>                     |
| Подготовка и сдача зачета  | -                             | -                             |

#### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс - экзамен

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
|   | всего                         | 3 курс                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | <b>216/6</b>                  | <b>216/6</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>20</b>                     | <b>24</b>                     |
| в том числе:  |                               |                               |
| Лекции (Л)  | 10                            | 12                            |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | -                             | -                             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | 10                            | 10                            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | <b>160</b>                    | <b>160</b>                    |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  | -         | -         |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  | -         | -         |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -         | -         |
| Реферат (Р)  | -         | -         |
| Эссе (Э)   | -         | -         |
| Контрольная работа   | -         | -         |
| Самостоятельное изучение разделов  | 120       | 120       |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 40        | 40        |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | <b>36</b> | <b>36</b> |
| Подготовка и сдача зачета  | -         | -         |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п            | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|                  |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1                | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>7 семестр</b> |   |  |                      |                      |                      |   |
| <b>1.</b>        | <b>Общая нозология.</b>   | <b>8</b>   |                      | <b>8</b>             | <b>20</b>            |   |
| 1.1.             | <b>Введение в патологическую физиологию</b><br>Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и патогенез.   | 4  |                      | 4                    | 10                   |   |
| 1.2              | <b>Типовые патологические процессы</b><br>патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканях, воспаление, лихорадка, местные расстройства крови, нарушение белкового, углеводного и жирового обмена, нарушение витаминного, минерального, пигментного обменов | 4  |                      | 4                    | 10                   | Домашняя контрольная работа             |
| <b>2.</b>        | <b>Частная патологическая физио-</b>  | <b>22</b>  |                      | <b>22</b>            | <b>100</b>           |   |

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|      |   |           |  |           |            |                                 |
|------|---|-----------|--|-----------|------------|---------------------------------|
|      | <b>логия</b>  |           |  |           |            |                                 |
| 2.1. | <b>Патологическая физиология систем крови. Иммуитет.</b><br>нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммунитет у животных            | 6         |  | 6         | 24         | Индивидуальное домашнее задание |
| 2.2. | <b>Патологическая физиология дыхания</b><br>патология внешнего дыхания и внутреннего дыхания  | 4         |  | 4         | 14         | Индивидуальное домашнее задание |
| 2.3. | <b>Патологическая физиология пищеварения</b><br>нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у моногастричных животных, нарушение пищеварения у многокамерных животных, патология печени. | 8         |  | 8         | 38         | Индивидуальное домашнее задание |
| 2.4. | <b>Патофизиология почек</b><br>нарушение образование и выведения мочи из организма  | 4         |  | 4         | 24         | Индивидуальное домашнее задание |
|      | <b>Экзамен</b>  |           |  |           |            | <b>36</b>                       |
|      | <b>Итого за 5 семестр</b>   | <b>30</b> |  | <b>30</b> | <b>120</b> |                                 |
|      | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>30</b> |  | <b>30</b> | <b>120</b> | <b>36</b>                       |
|      |   |           |  |           | <b>216</b> |                                 |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п     | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной и аттестации |
|-----------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|           |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1         | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7   |
| <b>1.</b> | <b>Общая нозология.</b>   | <b>4</b>   |                      | <b>4</b>             | <b>32</b>            |   |
| 1.1.      | <b>Введение в патологическую физиологию</b><br>Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и патогенез. | 2  |                      | 2                    | 16                   |   |



|      |   |           |           |            |                             |
|------|---|-----------|-----------|------------|-----------------------------|
| 1.2  | <b>Типовые патологические процессы</b><br>патология клетки, гипо- и гипер-биологические процессы в тканях, воспаление, лихорадка, местные расстройства крови, нарушение белкового, углеводного и жирового обмена, нарушение витаминного, минерального, пигментного обменов        | 2         | 2         | 16         | Домашняя контрольная работа |
| 2.   | <b>Частная патологическая физиология</b>  | 6         | 6         | 32         |                             |
| 2.1. | <b>Патологическая физиология систем крови. Иммунология. Патологическая физиология дыхания</b><br>нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммунитет у животных, патология внешнего дыхания и внутреннего дыхания | 2         | 2         | 24         | Домашняя контрольная работа |
| 2.2. | <b>Патологическая физиология пищеварения</b><br>нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у моногастрических животных, нарушение пищеварения у многокамерных животных, патология печени.   | 2         | 2         | 38         | Домашняя контрольная работа |
| 2.3. | <b>Патофизиология почек</b><br>нарушение образования и выведения мочи из организма  | 2         | 2         | 24         | Домашняя контрольная работа |
|      | <b>Итого за 2 курса</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>160</b> |                             |
|      | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>160</b> |                             |
|      |   |           |           | <b>216</b> |                             |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии [Электронный ресурс] / В. Н. Байматов. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94207>.

2. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>.

3. Патологическая физиология : учебное пособие / составители И. Г. Брындина [и др.] ; под редакцией С. А. Лукиной. — 2-е изд., перераб. и доп. —

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Ижевск : ИГМА, 2017. — 182 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142226>.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Реутова, Е. А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) [Электронный ресурс] / Е. А. Реутова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=4575](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4575).

2. Стацевич, Л. Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных [Электронный ресурс] / Л. Н. Стацевич. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=4582](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4582).

3. Васильев, Ю. Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58163>.

4. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Патологическая физиология. [www.wcmedia.ru](http://www.wcmedia.ru)

[www.anatomy.wright.edu.ru](http://www.anatomy.wright.edu.ru)

[www.vet.ohio-state.edu](http://www.vet.ohio-state.edu)

[www.vetmed.edu](http://www.vetmed.edu)

[www.zoology.wisc.edu](http://www.zoology.wisc.edu)

[www.anat.vetmed.uni-tuenchen.de](http://www.anat.vetmed.uni-tuenchen.de)

2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/akdil/>

[www.cnshb.ru/akdil/](http://www.cnshb.ru/akdil/)

3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 биографический словарь <http://www.s9.com/Search>

5 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата,   |
|-------|--|--|
| 1     | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780  |
| 3 | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) | лицензии: № 44217759, 43837216  |
| 4 | AbbyLingvo 12  | лицензии: №LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005   |
| 5 | ЭПС «Система Гарант»   | Договор о взаимном сотрудничестве №2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 |
| 6 | Справочная Правовая система КонсультантПлюс  | Договор №499/ОПК от 31.12.13  |
| 7 | Программное обеспечение «Антиплагиат. Вуз»   | Лицензионный договор №233 от 15.05.2018   |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий   | Основное оборудование  | Форма использования                                       |
|-------|---|--|---|
| 1.    | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска мультимедийная - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия. | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа |
| 2.    | 664026, Иркутская область, город Иркутск,   | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт.,  | учебная аудитория для проведения занятий лабо-            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 16 – учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии | стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран настенной - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды. | ракторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 3. | 664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал для проведения консультационных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                    | <b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., сканер Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.                          | читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

### Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 5 семестр

Лекции – 30 часов. Практические занятия – 30 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 4 индивидуальных домашних задания.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

| Раздел дисциплины                                       | Максимальный балл | Сроки         |
|---|-------------------|---------------|
| <b>Раздел 1. Общая нозология</b>                        |                   |               |
| 1.1. Введение в патологическую физиологию               | 15                | 2<br>неделя   |
| 1.2. Типовые патологические процессы                    |                   |               |
| <b>Раздел 2. Частная патологическая физиология</b>      |                   |               |
| 1.1. Патологическая физиология систем крови. Иммунитет. | 45                | 3-8<br>неделя |
| 1.2. Патологическая физиология дыхания                  |                   |               |
| 1.3. Патологическая физиология пищеварения              |                   |               |
| 1.4. Патофизиология почек                               |                   |               |
| <b>ИТОГО</b>  | 60                |               |
| Сумма баллов для допуска к зачёту                       | от 40             |               |
| Итоговый рейтинговый балл                               | от 0 до 100       |               |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на лабораторном занятии   | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 - 12            |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Экзамен                              |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Разработчик:** профессор, д.в.н. Ильина О.П.



Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии

протокол № 08 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рядинская Н.И.

