

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.05.2019  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b082991f0555b57cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный

Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО

Утверждаю

Декан факультета   
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

«Психология»

---

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 2 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций, позволяющих сформировать адекватное представление о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке, о психологических особенностях человека, закономерностях его деятельности, об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания; в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений..

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
2. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
4. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Психология относится к блоку Б1. учебного плана

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|---|--|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>знать:</b><br>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br><b>уметь:</b><br>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды<br><b>владеть:</b><br>- результатами (последствиями) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.  |
|  |  | ИД-2 <sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</li> </ul> |
|  |  | ИД-3 <sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</li> </ul> |
|  |  | ИД-4 <sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатами (последствиями) личных действий и планирует</li> </ul>   |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             |   |   | последовательность шагов для достижения заданного результата.   |
| <b>УК-6</b> | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> |
|             |   | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> |
|             |   | ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                      | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>   |
|  |  | <p>ИД-4<sub>ук-6</sub>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> |
|  |  | <p>ИД-5<sub>ук-6</sub>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет.**

| Вид учебной работы  | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|   | всего                               | 2семестр                      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | 72/2                                | 72/2                          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 28                                  | 28                            |
| в том числе:  |                                     |                               |
| Лекции (Л)  | 14                                  | 14                            |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | 14                                  | 14                            |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                                   | -                             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | 44                                  | 44                            |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>                      | -                                   | -                             |
| Подготовка и сдача зачета                                     | зачет                               | зачет                         |

#### **5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –1, вид отчетности– зачет.**

| Вид учебной работы | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов / зачетных<br>единиц |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------|

|   |       |        |
|---|-------|--------|
|   | всего | 1 курс |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | 72    | 72     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 8     | 8      |
| в том числе:  |       |        |
| Лекции (Л)  | 4     | 4      |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 4     | 4      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -     | -      |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | 64    | 64     |
| Подготовка и сдача зачета                                     | зачет | зачет  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины                       | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|---|--|----------------------|----------------------|---|
|       |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | самост. работа (СРС) |   |
| 1.    | Введение  | 2  | 2                    | 12                   |   |
| 1.1.  | История психологии  | -  | -                    | 4                    |   |
| 1.2.  | Методология и методы психологии                           | -  | -                    | 4                    |   |
| 1.3.  | Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности    | 1  | 1                    | 2                    |   |
| 1.4.  | Изучение профессиональных интересов и склонностей         | 1  | 1                    | 2                    |   |
| 2.    | Введение в психологию личности:                           | 6  | 6                    | 12                   | Опрос                                   |
| 2.1.  | Личность, ее структура и проявление                       | 1  | 1                    | 2                    |   |
| 2.2.  | Изучение особенностей ощущения и восприятия               | 1  | 1                    | 2                    |   |
| 2.3.  | Изучение операционального характера мышления              | 1  | 1                    | 2                    |   |
| 2.4.  | Психология деятельности                                   | 1  | 1                    | 2                    | Опрос                                   |
| 2.5.  | Исследование видов и темпов памяти                        | 1  | 1                    | 2                    |   |
| 2.6.  | Изучение типа темперамента                                | 1  | 1                    | 2                    |   |
| 3.    | Психические процессы и их общая характеристика:           | 2  | 2                    | 4                    |   |
| 3.1.  | Исследование экстравертированности и интровертированности | 1  | 1                    | 2                    |   |
| 3.2.  | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей      | 1  | 1                    | 2                    |   |
| 4.    | Способности человека                                      | 4  | 4                    | 16                   | Опрос                                   |

|      |   |           |           |           |  |
|------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 4.1. | Исследование ВОЛ  | 1         | 1         | 2         |  |
| 4.2. | Изучение типов ОЭН  | 1         | 1         | 2         |  |
| 4.3. | Межличностные отношения в группе                                      | 1         | 1         | 4         |  |
| 4.4. | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | 1         | 1         | 4         | Домашняя контрольная работа                  |
| 4.5. | Исследование общих способностей человека. ФАМ                         | -         | -         | 4         | Аудиторная контрольная работа (Тестирование) |
|      | <b>Зачет</b>  |           |           |           | зачет  |
|      | <b>Итого за 2 семестр</b>   | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>44</b> |  |
|      | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>44</b> |  |
|      |   |           |           | <b>72</b> |  |

### 6.1.2. Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины                                   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации   |       |
|-------|---|--|----------------------|----------------------|---|-------|
|       |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | самост. работа (СРС) |   |       |
| 1.    | Введение  | 1  | -                    | 7                    | Домашняя контрольная работа<br><br>Аудиторная контрольная работа (Тестирование) |       |
| 1.1.  | История психологии.   | -  | -                    | 8                    |   |       |
| 2.    | Введение в психологию личности:                                       | 1  | -                    | -                    |   |       |
| 2.1.  | Изучение особенностей ощущения и восприятия.                          | -  | 1                    | 6                    |   |       |
| 2.2.  | Исследование видов и темпов памяти.                                   | -  | 1                    | 5                    |   |       |
| 2.3.  | Изучение типа темперамента.   | -  | -                    | 5                    |   |       |
| 3.    | Психические процессы и их общая характеристика:                       | 1  | -                    | 5                    |   |       |
| 3.1.  | Исследование экстравертированности и интровертированности.            | -  | -                    | 5                    |   |       |
| 3.2.  | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей.                 | -  | 1                    | 5                    |   |       |
| 4.    | Способности человека.   | 1  | -                    | 6                    |   |       |
| 4.1.  | Межличностные отношения в группе.                                     | -  | 1                    | 5                    |   |       |
| 4.2.  | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | -  | -                    | 7                    |   |       |
|       | <b>Зачет</b>  |  |                      |                      |   | зачет |
|       | <b>Итого за 1 курс</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>             | <b>64</b>            |   |       |
|       | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>             | <b>64</b>            |   |       |





## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Глуханюк Н.С.. Общая психология : учеб. пособие для вузов / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М.: Академия, 2009. - 283 с.- (Высшее профессиональное образование) 15 7 1.39
2. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров. - М.: КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 1 25 1.00
3. Психология [Электронный учебник] / [н/д]. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. Режим доступа: [https://lib.rucont.ru/efd/635585\\_0\\_44\\_1.00](https://lib.rucont.ru/efd/635585_0_44_1.00)
4. Рассыпнова Ю. Ю. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Рассыпнова Ю. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 214 с. Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/131224\\_0\\_7](https://e.lanbook.com/book/131224_0_7)

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Павлова Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник] / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с. Режим доступа: [https://lib.rucont.ru/efd/145776\\_0\\_66\\_1.00](https://lib.rucont.ru/efd/145776_0_66_1.00)
2. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.- (Основы наук) 20 77 0.29
3. Столяренко Л.Д.. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 671 с.- (Высшее образование) 4 7 0.57
4. Хозиев В.Б.. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / В

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Офиц. сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.
3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.
4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата, организация  |
|-------|--|---|
| 1     | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие           |
| 2     | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |

| № п/п | Наименование программного обеспечения        | Договор №, дата, организация  |
|-------|--|---|
| 3     | ЭПС «Система Гарант»                         | Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г. |
| 4     | Справочная Правовая Система Консультант Плюс | Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.  |

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий            | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|--|---|---|
| 1     | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>303</b>                     | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Аудитории для самостоятельной работы  |
| 2     | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>123</b> (библиотека)        | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Аудитории для самостоятельной работы  |
| 3     | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>274</b>                     | Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия   | Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации |
| 4     | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>275</b> –                        | Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия   | Аудитория для проведения занятий лекционного типа   |
| 5     | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>354</b> - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО | Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство  | Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций            |

### Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.  
Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест), 3 опроса.

### Распределение баллов по разделам в 2 семестре

| Раздел дисциплины  | Максимальный балл | Сроки        |
|--|-------------------|--------------|
| Раздел 1. Введение. История психологии.  | 15                | 3<br>неделя  |
| Раздел 2. Введение в психологию личности: Изучение особенностей ощущения и восприятия. Исследование видов и темпов памяти. Изучение типа темперамента.                     | 15                | 7<br>неделя  |
| Раздел 3. Психические процессы и их общая характеристика: Исследование экстравертированности и интровертированности. Оценка коммуникативных и организаторских склонностей. | 15                | 11<br>неделя |
| Раздел 4. Способности человека. Межличностные отношения в группе. Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии                                    | 15                | 15<br>неделя |
| <b>ИТОГО</b>   | 60                |              |
| Сумма баллов для допуска к экзамену  | от 40             |              |
| Итоговый рейтинговый балл  | от 0 до 100       |              |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Экзамен                              |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 36.03.01 - Ветеринарная санитарная экспертиза, профиль Ветеринарная санитарная экспертиза



Программу составил:

Сухаева А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМП, БЖД и ПО  
протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий

кафедрой

Ильин Петр Иванович