

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:53:15
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение

Утверждаю:
декан инженерного факультета

 Ильин С.Н.

«24» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная /заочная

2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодёжный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;

- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;

- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1 _{УК-8} Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы за-	знать: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности

	<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>щиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p>жизнедеятельности, телефоны служб спасения. уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
	<p>ИД-2_{УК-8} Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>знать: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	
	<p>ИД-3_{УК-8} Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>знать: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных си-</p>	

			туаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: семестр – 4 , вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц

	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	26	26
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: курс -2, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Введение БЖД.	2	2	-	10	
1.1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	-	10	
2.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	6	6	-	20	
2.1	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	2	-	-	10	Индивидуальное домашнее задание
2.2.	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	4	6	-	10	
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	6	6	-	19	
3.1.	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.	2	4	-	10	
3.2.	ЧС природного и техногенного характера.	4	2	-	9	
4.	Оказание первой помощи в ЧС.	6	6	-	19	
4.1.	Сердечно-легочная реанимация.	2	2	-	9	
4.2.	Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	4	4	-	10	Тестирование
	Зачет					зачет
	ИТОГО за 2 семестр	20	20	-	68	
	Итого по дисциплине	20	20	-	68	-

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Введение БЖД.	1	1	-	14	Выполнение контрольной работы Зачет
1.1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	1	1	-	14	
2.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	1	1	-	28	
2.1.	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	1	-	-	14	
2.2.	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	-	1	-	14	
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	30	
3.1.	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.	-	-	-	16	
3.2.	ЧС природного и техногенного характера.	1	1	-	14	
4.	Оказание первой помощи в ЧС.	1	1	-	28	
4.1.	Сердечно-легочная реанимация.	1	1	-	14	
4.2.	Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	-	-	-	14	
	Зачет					зачет
	Итого за 2 курс	4	4	-	100	
	Итого по дисциплине	4	4	-	100	
108						

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. **Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие** [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/680044>. - ISBN 978-5-88575-489-7 : Б. ц. (НЕТ)
2. **Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Электрон.текстовые дан. - Санкт-Петербург : ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/92617>. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.+
3. **Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона** [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 488 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/148476><https://e.lanbook.com/img/cover/book/148476.jpg> (Обложка). - ISBN 978-5-8114-6529-3 : Б. ц. (НЕТ)
4. **Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/115489>. - ISBN 978-5-8114-3376-6 : Б. ц.+
5. **Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие** [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/680044>. - ISBN 978-5-88575-489-7 : Б. ц (НЕТ)
6. **Попов, А. А. Производственная безопасность** [Электронный ресурс] / А. А. Попов. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Лань, 2013. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937. - ISBN 978-5-8114-1248-8 : Б. ц. +

7.1.2. Дополнительная литература:

1. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контр. работ студентам очн. и заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 36 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004318.pdf
2. **Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику** [Электронный ресурс] / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004317.pdf
3. **Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии** [Электронный ресурс]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637768>. - Б. ц.+

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.
2. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности.
3. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.
4. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).
5. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.
6. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.
7. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор.
8. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.
9. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».
10. Электронные базы «Консультант», «Гарант».

**7.3. Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудито-	<i>Специализированная мебель:</i> столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</i>

рия № 275	<p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "ClassicSolution" с электроприводом 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. учебно - наглядные пособия.</p>	<p><i>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агротрактор").</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 356 "БЖД"	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 7 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ПК рабочее место – 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплекты плакатов по охране труда).</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 357 "БЖД"	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., экран проекционный "ClassicSolution" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 360 "Граж-	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лаборатор-</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования</i></p>

данская защита"	ное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морио", манекен "Ecoblues тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	<i>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 361 "Первая помощь"	Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., экран проекционный "Classic-SolutionNorma" 236 x 175 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПП", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «LazerJet P 2055», принтер HP «LazerJet M 1132 MFP», сканер «CanoScanLIDE 110» – 2 шт.	<i>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i>

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2 курс, 4 семестр

Лекций – 20 ч., практических занятий – 20 ч. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест).

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение БЖД. 1.1. Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	15	3 неделя
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве 1.1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве 1.2. Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	15	7 неделя
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 3.1. Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них. 3.2. ЧС природного и техногенного характера.	15	11 неделя
Раздел 4. Оказание первой помощи в ЧС. 4.1. Сердечно-легочная реанимация. 4.2. Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	15	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программу составил: к.т.н., доцент



М.В. Чубарева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Ильин П.И.

«24» июля 2020 г.