

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:15  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики АПК

Утверждаю:

Директор ИЭУП  
Федурина Н.И.



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Экономика»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы выпускникам аграрных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
- уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК – 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к оценке влияния на организм животных экономических факторов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами оценки влияния на организм животных экономических факторов</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оценки влияния на организм животных экономических факторов</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к сравнительному анализу экономических факторов на живые объекты</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами сравнительного анализу экономических факторов на живые объекты</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сравнительного анализу экономических факторов на живые объекты</li> </ul>
---------	---	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных обра-

зовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 асов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>180/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	68
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности - зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	88	88
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>					
1	Предмет и метод экономической науки	2	2	-	2	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					
2	Теория спроса и предложения	2	2	-	2	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2	2	-	2	
4	Теория производства.	2	2	-	2	
5	Спрос на факторы производства	2	2		10	Тест
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
6	Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность	2	2	-	10	
7	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	2	-	10	
8	Потребления, сбережения, инвестиции	2	2		10	
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Экономический рост.	2	2	-	10	

10	Мировая экономика.	2	2		10	Тест
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	<b>68</b>	Зачет

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>					Выполнение контрольной работы
1	Предмет и метод экономической науки				10	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					
2	Теория спроса и предложения	2			10	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности		2		10	
4	Теория производства.		2		10	
5	Спрос на факторы производства				10	
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
6	Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность				10	
7	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2			10	
8	Потребления, сбережения, инвестиции		2		8	

9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Экономический рост.				10	
10	Мировая экономика.				10	
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	Зачет

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Войтов А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - : Дашков и К, 2018. - 392 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105581>
2. Елисеев А.С.. Экономика [Электронный учебник] : учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 527 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93408>
3. Зуева. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебное пособие / Зуева А.С.. - Москва: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. - 168 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342255>
4. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Ларионов И. К., - : Дашков и К, 2017. - 408 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>
5. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / И. П. Николаева. - Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф.. Экономическая теория : учеб. / Е. Ф. Борисов. - М.: Проспект, 2011. - 535 с.
2. Маричева И. Ф.. Экономическая теория : Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подгот. : 35.03.03 - агрохимия и агропочвоведение ; 35.03.04 - агрономия ; 35.03.06 - агроинженерия ; 35.03.07 - технология пр-ва и переработки сельхозпродукции ; 35.03.08 - водные биоресурсы и аквакультура / И. Ф. Маричева. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2018. - 149 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004559.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004559.pdf)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП



- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;  
 - официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru),  
 Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<b>Специализированная мебель:</b> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). <b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов -	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых

		10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, ноутбук (Assus). <b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов	консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: тест, тест

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общая экономическая теория Предмет и метод экономической науки Раздел 2. Микроэкономика Теория спроса и предложения Теория потребительского поведения и теория предельной полезности Теория производства. Спрос на факторы производства	30	25 неделя
Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Мировая экономика. Экономический рост.	30	32 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Власенко О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК

протокол № 14 от «30» июня 2020г.

Hy