

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 05:01:09  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Приложение 6.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«17» \_\_апреля 2023 г

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных  
мероприятий  
УП.02.01 Учебная практика**

---

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная  
4 курс, семестр 7

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практики по модулю Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общиекомпетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		знать:
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм;

		- основные методы терапевтической техники для животных.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 2.1.</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		иметь практический опыт в: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; – выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – ведения ветеринарной документации;
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 2.3</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными;

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов прохождения практики в виде ЗНАНИЙ.**

1. Клиническая диагностика как наука, история развития дисциплины и кафедры.
2. Классификация болезней у животных.
3. Номенклатура болезней животных (нозологические единицы и нозологические формы болезней; основная болезнь, ее формы, осложнения и сопутствующие болезни).
4. Семиология. Классификация, распознавание симптомов и их диагностическая значимость.
5. Синдромы болезней животных: определение, классификация, значение синдромного принципа в диагностике болезней.
6. Диагноз болезни и его классификация. Нозологические термины диагноза. Прогноз болезни и его обоснование.
7. План клинического исследования животных.

8. Предварительное ознакомление с животным: регистрация, анамнез.
9. Классификация и общая характеристика методов исследования.
10. Основные клинические методы исследования.
11. Габитус.

#### **4.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов прохождения практики в виде УМЕНИЙ.**

1. Исследование волосяного покрова, кожи и подкожной клетчатки у животных.
2. Исследование конъюнктивы и видимых слизистых оболочек у животных.
3. Исследование лимфатических узлов у животных.
4. Гипертермия, гипотермия и их диагностическое значение.
5. Лихорадочный синдром и коллапс.
6. Специальные клинические и лабораторные методы исследования, их классификация и общая характеристика.
7. План и методы исследования дыхательного аппарата. Исследование верхнего отдела аппарата дыхания.
8. Определение формы, объема и подвижности грудной клетки, местной ее температуры, болезненности и наличия осезаемых шумов.
9. Исследование дыхательных движений (количество, тип, ритм, сила, симметричность), их изменения при патологии.
10. Определение задней границы и состояния паренхимы легких.
11. Синдром инфильтративного уплотнения легких.
12. Аускультация легких. Основные (физиологические) дыхательные шумы.
13. Классификация, происхождение и диагностическое значение придаточных (патологических) дыхательных шумов.

14. Исследование мокроты, экссудатов и трансудатов в диагностике состояния дыхательного аппарата у животных.

15. Синдром легочной (дыхательной) недостаточности.

16. План и методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Исследование сердечной области и сердечного толчка.

17. Определение границ сердца и характера перкуSSIONного звука.

18. Кардиомегалия. Перикардальный синдром.

19. Тоны сердца, их происхождение и изменения при патологии.

20. Шумы сердца и их диагностическое значение.

21. Синдром общей сердечной недостаточности.

22. Исследование артерий. Артериальный пульс, его количественные и качественные изменения.

23. Исследование вен. Отрицательный и положительный венный пульс, их клиническая оценка.

24. Исследование функциональной способности сердечно-сосудистой системы.

25. Синдром сосудистой недостаточности.

26. План и методы исследования аппарата пищеварения. Прием корма и воды, отрыжка, жвачка, рвота: их клиническая оценка.

27. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.

28. Исследование области живота.

29. Асцитический синдром.

30. Исследование рубца у жвачных. Получение и лабораторный анализ рубцового содержимого.

31. Симптомы метеоризма, переполнения и атонии (дистонии) рубца.

32. Исследование сетки у жвачных.

33. Исследование книжки и сычуга у животных.

34. Исследование желудка у моногастричных животных.

35. Диспепсический неонатальный синдром.

36. Исследование кишечника у животных.

37. Исследование дефекации и фекалий.
38. Диарейный синдром.
39. Синдромы недостаточности кишечного пищеварения (мальдигестии).
40. Синдром кишечного кровотечения.
41. Ректальное исследование у крупных животных.
42. Исследование печени. Гепатомегалия.
43. Печеночная колика и печеночная кома. Синдром желтухи (гипербилирубинемии).
44. План и методы исследования мочевыделительной системы. Расстройства акта мочеиспускания и диуреза, их диагностическое значение.
45. Исследование почек у животных.
46. Нефротический синдром.
47. Исследование мочевого пузыря и уретры у животных.
48. Синдром почечной недостаточности (уремический).
49. Почечная колика и уремическая кома.
50. Исследование физических свойств мочи, их диагностическое значение.
51. Исследование химических свойств мочи, их диагностическое значение.
52. Осадок мочи и его диагностическое значение.
53. Мочевой синдром.
54. План и методы исследования нервной системы. Клиническая оценка поведения животного.
55. Исследование черепа, позвоночного столба и органов чувств.
56. Синдром анемии головного мозга.
57. Синдром гиперемии головного мозга.
58. Синдром амавроза.
59. Исследование чувствительности и двигательной сферы у животных.

60. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов у животных.
61. Значение исследования системы крови в диагностике болезней животных. Получение крови (сыворотки, плазмы), правила ее транспортировки и хранения. Общий клинический анализ крови и его диагностическое значение.
62. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ): сущность анализа и факторы, влияющие на него, методы и диагностическое значение.
63. Клинико-диагностическое значение определения содержания гемоглобина в крови животных.
64. Клинико-диагностическое значение подсчета количества эритроцитов и лейкоцитов в крови животных.
65. Анемический синдром.
66. Морфология форменных элементов крови и ее изменения при патологии. Лейкограмма крови и её диагностическое значение.
67. Видовые лейкоцитозы, их диагностическое значение.
68. Видовые лейкопении, их диагностическое значение.
69. План и методы исследования иммунной системы.  
Общий иммунологический анализ крови и его диагностическое значение.
81. Характеристика иммунной патологии у животных.
82. Клиническая и лабораторная диагностика нарушения белкового обмена.
83. Клиническая и лабораторная диагностика нарушения углеводного обмена.
84. Синдромы гипергликемии и гипогликемии.
85. Клиническая и лабораторная диагностика нарушения жирового обмена.
86. Синдром ожирения.
87. Ацетонемический синдром.



88. Клинико-лабораторная диагностика нарушений минерального обмена.
89. Клинико-лабораторная диагностика нарушений витаминного обмена.
90. Синдром гипокальцемии.
91. Клинико-лабораторная диагностика нарушений водно-электролитного обмена.
92. Особенности исследования молодняка животных.
93. Особенности клинического исследования мелких животных.

#### **4.3 Подготовка и защита отчета по учебной практике.**

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного дневника и отчета по учебной практике своему руководителю. Дневник и отчет о практике является основным документом, отражающим, выполненную во время практики, работу. Дневник и отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние дни учебной практики. Дневник и отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал, фотоматериал и другой иллюстрированный материал. Дневник прохождения учебной практики: - в ходе практики, обучающиеся ведут дневник о прохождении учебной практики (Приложение 1). Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимися практики; - в дневнике ведутся записи в соответствии с выполнением программы практики. Дневник отражает работу, выполненную студентом за каждый день. В нём должен быть указан полностью объём, содержание и сущность выполненных работ, все его графы заполняются ежедневно. Подробное описание техники проводимых мероприятий в


повторных случаях не проводится, если она не отличается от описанной первоначально. Записи должны быть грамотными и логичными.

Требования к ведению дневника по учебной практике:

- дневник является документом, подтверждающим выполнение программы практики.

- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день.

- дневник ежедневно просматривает руководитель практики от организации и заверяет оценкой и подписью.

Разработчик:  преподаватель Ильина Ольга Петровна  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Хуснудинова Е.А.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

Начальник отдела организации  
противоэпизоотических мероприятий,  
лечебной и лабораторной работы службы  
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.  
Мельцов



И.В.

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

### ОТЧЕТ О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
в учебном хозяйстве Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

студент очной формы обучения 1 курса

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Иркутск 20\_\_\_\_



