

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 10:01:10
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор

 к.п.н.
Бельков Н.Н.

«17» апреля 2023г.

Рабочая программа дисциплины

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность 36.02.01 Ветеринария (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 2 семестр

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать определенную сумму знаний по специальности с учетом специализации ветеринарного специалиста, а также сформировать у него многих гражданских и личных качеств, обусловленных общепринятыми этическими категориями долга, чести, совести, достоинства. Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями, о возможностях их практического применения, для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

-научить: будущего ветеринарного специалиста при работе с главным субъектом деятельности – животным - придерживаться максимального осуществления требований ветеринарной деонтологии: нравственного, бережного, милосердного и высокопрофессионального отношения. –

-сохранять уважение, благодарность и обязательства по отношению к тому, кто научил его врачебному искусству.

-поддерживать и защищать честь, достоинство коллег, как собственные профессиональные качества.

Результатом освоения дисциплины ПОО.01 Введение в специальность обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций: не предусмотрены УП программы подготовки специалистов среднего звена.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-----	--	---

Общиекомпетенции		В области знания и понимания (А)
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	Профессиональныекомпетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Уметь: - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - применять ветеринарные фармакологические средства; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - применять нормативные требования в области ветеринарии.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

1 курс, 2 семестр, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	семестр 2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация – 1 курс, 2 семестр - другие формы контроля (контрольная работа)		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		44	
Введение в специальность	Содержание учебного материала	44	<i>1,2</i>
	1	Введение: краткая история, цели и задачи.	22
	2	Роль ветеринарного специалиста в современном мире.	
	3	Врачебная этика.	
	4	Общие вопросы теории морали.	
	5	Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегами.	
	6	Принцип автономии (respect for autonomy), не навреди (nonmaleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice)	
	7	Профессиональные качества ветеринарного специалиста, их воспитание.	
	8	Врачебная интуиция (ошибки и препятствия).	
	9	Ветеринарный специалист на страже здоровья человечества.	
	10	Ветеринарный специалист, как госслужащий (требования, принципы, качества)	
	11	Ветеринария зарубежных стран.	
	Практические занятия	22	
	1. Функции ветеринарного специалиста. 2. Деонтология.		

	3. Навыки обращения с животными. 4. Врачебная этика. 5. Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегами. 6. Нормы общения и саморазвитие внутри коллектива. 7. Этические требования к врачу в современном обществе. 8. Профессиональные качества ветеринарного специалиста. 9. Врачебная интуиция. 10. Профессиональные качества ветеринарного специалиста. 11. Ветеринарный специалист на страже здоровья человечества.		
Самостоятельная работа.		не предусмотрено УП	
Зачет		зачет	
ИТОГО:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1 Основные источники:

1. Жуков В. М. Этика и психология ветеринарного врача [Текст]/Жуков В. М. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 120 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/123465>

2. Федоренко И. С. История ветеринарной медицины [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «ветеринария»/Федоренко И. С., Кочарян В. Д., Перерядкина С. П., Мишурова М. Н.: Волгоградский ГАУ, 2018. - 116 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/112330>

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Кропоткин, П. А. Этика [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. – Москва: Лань, 2013. – режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=643.

2. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Веремей [и др.]. - Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. - Библиогр.: с. 282-283. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=623

3. Полякова, Я. С.. Глоссарий по этике [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Я. С. Полякова. - Электрон.текстовые дан. - Волгоград : ВГАФК, 2012. - 24с.; 24с.; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/233132>. - Б.ц. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233132>

6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 15 - Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы для проведения занятий ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: групповых консультаций, мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - текущего контроля и 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: аттестации. скелет лошади.	
2.	Ауд. 303 - Аудитория	Специализированная мебель: столы для проведения занятий ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 самостоятельных занятий; персональных компьютеров подключенных к занятиям семинарского сети Интернет и доступом в электронную типа, индивидуальных информационно-образовательную среду консультаций, курсового ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-проектирования библиотечную систему (электронной (выполнения курсовых библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 работ) шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - применять нормативные требования в области ветеринарии.	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль –зачет
знать: - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - нормативные данные физиологических показателей у животных.	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- полнота представления социальной значимости профессии ветеринарного фельдшера; - проявление интереса к будущей профессиональной деятельности;	Текущий контроль: - решение ситуационных задач; - соответствие отобранной информации выданному заданию; - наблюдение при выполнении самостоятельных работ; - опросы, выполнение реферата на заданную тему; Промежуточный контроль: зачет, экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Текущий контроль: - решение ситуационных задач; - соответствие отобранной информации выданному заданию;

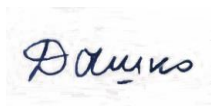
задач профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при выполнении самостоятельных работ; - опросы, выполнение реферата на заданную тему; Промежуточный контроль: зачет, экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– точность и оперативность оценки ситуации в стандартных условиях и принятие решений;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - соответствие отобранной информации выданному заданию; - наблюдение при выполнении самостоятельных работ; - опросы, выполнение реферата на заданную тему; Промежуточный контроль: зачет, экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить исследования крови и использовать знания гематологии при оценке состояния животного, проводить диагностику объективного статуса пациентов 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - соответствие отобранной информации выданному заданию; - наблюдение при выполнении самостоятельных работ; - опросы, выполнение реферата на заданную тему; Промежуточный контроль: зачет, экзамен
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Уметь организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - соответствие отобранной информации выданному заданию; - наблюдение при выполнении самостоятельных работ; - опросы, выполнение реферата на заданную тему; Промежуточный контроль: зачет, экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального

образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (по отраслям).

Разработчик:

Преподаватель



Д.В. Дашко

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



Хуснудинова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы
службы ветеринарии Иркутской области, к.в.н.



И.В. Мельцов