

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.04.2023 10:36  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор



Н.Н. Бельков  
«17» апреля 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И  
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

---

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

3 курс 5 и 6 семестр

4 курс 7 и 8 семестр

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Цель освоения профессионального модуля:**

– Дать студентам необходимый объём теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптомов, мер борьбы с ними.

### **Основные задачи освоения профессионального модуля:**

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития, механизмы патологических процессов, их классификаций;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- изучить комплекс общих, организационно- хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животным;
- изучить закон “О ветеринарии”, ветеринарное законодательство, нормативные акты, инструкции, наставления и порядок применения различных химиотерапевтических и биологических препаратов.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

## **2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий изучается на 3 курсе 5 и 6 семестрах, 4 курсе 7 и 8 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
<b>ОК04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
<b>ОК07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	иметь практический опыт в: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; – выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – ведения ветеринарной документации;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	уметь: - фиксировать животных разных ви-

ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	дов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными;
--------	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1108 часов

##### 4.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

3 курс 5 семестр, вид отчетности – зачет;

3 курс 5 семестр, вид отчетности – зачет;

3 курс 6 семестр, вид отчетности – дифференцированный зачет, экзамен;

4 курс 7 семестр, вид отчетности – экзамен;

4 курс 7 семестр, вид отчетности – экзамен;

4 курс 8 семестр, вид отчетности – курсовая работа, квалификационный экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1108	154	474	284	196
Консультации	18	4	4	4	6
Обязательная учебная нагрузка (с преподавателем)	652	140	272	140	100
в том числе:					
Лекции (Л)	340	84	136	80	40

Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	272	46	126	60	40
Курсовой проект (КП)	20	-	-	-	20
Практическая подготовка	20	10	10	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	66	10	18	32	6
Подготовка и сдача экзамена	12	-	-	-	12
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	-	-

### **МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности**

3 курс 5 семестр, вид отчетности – зачет  
3 курс 6 семестр, вид отчетности – экзамен  
4 курс 7 семестр, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>322</b>	<b>96</b>	<b>148</b>	<b>78</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>280</b>	<b>84</b>	<b>136</b>	<b>60</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	164	56	68	40
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	116	28	68	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	10	10	16
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	-

### **МДК.02.02Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций**

3 курс 5 семестр, вид отчетности – зачет,  
3 курс 6 семестр, вид отчетности – дифференцированный зачет,  
4 курс 7 семестр, вид отчетности –экзамен  
4 курс 8 семестр, вид отчетности – квалификационный экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>420</b>	<b>58</b>	<b>146</b>	<b>98</b>	<b>118</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (с преподавателем)</b>	<b>372</b>	<b>56</b>	<b>136</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
в том числе:					
Лекции (Л)	176	28	68	40	40
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	176	28	68	40	40
Курсовой проект (КП)	20	-	-	-	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	6	-	-	-	6
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание профессионального модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о клинической диагностике Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Регистрация больных животных, постановка диагноза. История болезни	16	1,2
	2	План клинического обследования животного. Сбор анамнеза. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней. Общие методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.		
	3	Понятие о клинической диагностике Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Регистрация больных животных, постановка диагноза. История болезни		
	<b>Практические занятия</b> План клинического обследования. Предварительное ознакомление с животным. Сбор анамнеза. Изучение состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова. Изучение состояния лимфоузлов, косяка, вымени. Дополнительные методы исследования животных. Инструментальные методы диагностики болезней.		10	
<b>Самостоятельная работа</b> Представить в виде графика показатели температуры, дыхательных движений и пульса у разных видов животных. Составить список (описать характеристику и сферу применения) новых профессиональные технологий в диагностике болезней животных.		4		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	40	1	

<p>Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.</p>	1.	Исследование сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов. Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.		
	2.	Исследование кровеносных сосудов и функциональной способности сердечно-сосудистой системы.		
	3.	Исследования органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких. Схема исследования органов дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования органов дыхания. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.		
	4.	Исследование органов пищеварения животных.		
	5.	Методики исследования морфо-функциональных изменений мочеполовой системы органов и их диагностическое значение		
	6.	Исследование мочи. Исследование физико-химических свойств мочи. Микроскопические исследования осадка мочи.		
	7.	Методики исследования морфо-функциональных изменений нервной системы и их диагностическое значение. Определение патологий нервной системы		
	8.	Диагностика нарушений обмена веществ: этиология, патогенез, классификация патологий обмена веществ. Функциональные и структурные изменения, исходы при нарушении обмена веществ.		
	9.	Правила, цели, задачи и сроки проведения диспансеризации. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Физические, химические свойства крови и ее морфологический состав. Клиническая интерпретация показателей крови. Определение показателей общего клинического анализа крови. Определение показателей биохимического состава крови.</p> <p>Исследование сердечного толчка у разных видов животных. Определение артериального и венозного пульса у разных видов животных.</p> <p>Исследование верхних дыхательных путей и легких: определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания. Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.</p> <p>Исследование пищеварительной системы животных. Классификация болезней пищеварительной системы.</p> <p>Исследование физико-химических показателей мочи. Микроскопические исследования</p>			



	осадка мочи Проведение диспансеризации и составление заключения и предложений по ее результатам.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Зарисовать показатели артериального пульса у разных видов животных (сфигмография), представить в виде таблицы его характеристики. Представить в таблице артериальное и венозное кровяное давление у разных видов животных (минимальное и максимальное, место исследования) Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных в табличной форме.	6	
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 3.</b> Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсокозах; и их диагностическое значение.	<b>Содержание учебного материала</b>	34	1,2
	1. Этиология, патогенез, классификация инфекционных заболеваний. Функциональные и морфологические изменения, исходы. Изучение методов диагностики заразных болезней: эпизоотологический метод.		
	2. Изучение методов диагностики заразных болезней: Патологоанатомический и гистологический метод. Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при заразных и незаразных болезнях. Полное и частичное гельминтологическое вскрытие. Изготовление гистологических препаратов при патологии клеток, тканей и органов.		
	3. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Диагностика смешанных инфекций и осложнений у животных.		
	4. Изучение методов диагностики заразных болезней: бактериологический метод. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Микроскопический метод исследования. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах. Методы выделения чистой культуры, определение биохимических свойств микробов.		
	5. Изучение методов диагностики заразных болезней: Вирусологический и серологический методы. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания вирусов, микроскопирование. Сущность постановки серологических реакций.		
	6. Изучение методов диагностики заразных болезней: Копрологический метод. Гельминтоовоскопические и гельминтоларвоскопические методы		

	7. Аллергическая диагностика инфекционных заболеваний. Определение иммунологической и аллергической реактивности организма животных.		
	<b>Практические занятия</b> Определение различных видов инфекционных болезней по таблицам и рисункам, на трупном материале. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах, по таблицам и рисункам. Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа у животных. Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь, мочу и другой патологический материал для исследования в ветеринарной лаборатории - сопроводительная документация.	34	
	<b>Самостоятельная работа</b> Методики диагностики острых инфекционных заболеваний у разных видов животных. Методики диагностики хронических инфекционных заболеваний у разных видов животных. Методики диагностики смешанных инфекционных заболеваний у разных видов животных	6	
<b>Тема 4.</b> Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общая профилактика внутренних болезней животных	34	1
	2. Общая терапия при внутренних болезнях животных		
	3. Методы и средства терапевтической техники		
	4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.		
	5. Специфическое лечение животных при заразных заболеваниях. Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками. Сывороткой и нитрированной кровью реконвалесцентов. Лечение иммунолактоном, гамма-глобулином. Фаго- и вакцино-терапия.		
	6. Неспецифическое лечение животных при заболеваниях. Лакто- и гемотерапия. Тканевая терапия по В. Л. Филатову Применение антиретиккулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона.		
	7. Симптоматическое лечение. Применение жаропонижающих, веществ усиливающих функцию центральной нервной системы, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих, вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов.		
	8. Антибиотикотерапия. Применение антибиотиков различных групп и действия при заболеваниях животных..		
	9. Химиотерапия. Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов при заболеваниях животных.		
	10. Общеукрепляющее лечение животных. Применение витаминов, аминокислот, мик-		

	робов-антагонистов, микромакроэлементов при заболеваниях животных и профилактики.		
	11. Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов. Положения и инструкции по учету ветеринарных препаратов.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Методы введения лекарственных веществ: добровольные и насильственные.</p> <p>Методы введения лекарственных веществ: парентеральные и пероральные.</p> <p>Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики: светолечение, элетролечение и механические средства лечения.</p> <p>Зондирование и промывание преджелудков и желудка у животных.</p> <p>Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов и ловушек крупному рогатому скоту.</p> <p>Применение клизм животным.</p> <p>Катетеризация и промывание мочевого пузыря.</p> <p>Техника введения лекарств животным.</p> <p>Внутрибрюшинное введение, зондирование желудка.</p> <p>Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал</p> <p>Методы применения лекарств при заболеваниях ротовой полости, области глотки, пищеварительного и мочеиспускательного канала.</p> <p>Этиотропное лечение животных при болезнях.</p> <p>Симптоматическое и патогенетическое лечение животных при болезнях.</p> <p>Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.</p> <p>Антибиотикотерапия и химиотерапия.</p> <p>Общеукрепляющее лечение животных при болезнях</p>	34	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ.</p> <p>Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей.</p> <p>Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки.</p>	4	
	<b>7 семестр</b>		
<p><b>Тема 5.</b></p> <p>Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Федеральное законодательство в области ветеринарии. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы и правовые акты, документы. Правила оказания ветеринарных услуг.</p>	40	1,2
	<p>2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий, по профилактике различных болезней, противоэпизоотических мероприятий</p>		1

	3. Подготовка информационных материалов по незаразным, инфекционным и инвазионным болезням животных		
	4. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зооантропонозных инфекций.		
	5. Рекомендации содержания, кормления, использования животных-производителей		
	<b>Практические занятия</b> Особенности ведения ветеринарной службы в сельском районе и в городе. Организация и порядок ветеринарного обслуживания животноводства. Разработать план профилактики незаразных болезней животных на ферме. Составить отчет Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях на предприятии Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней. Ветеринарный учет и отчетность Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарносанитарных мероприятиях, в СМИ.	20	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка информационного материала в виде лекций с элементами презентаций на примере бешенства как особо опасной болезни человека и животных, эхинококкоза, цистицеркоза, рожи свиней, стригущего лишая, гельминтозов собак и кошек Роль международной торговли животными и продуктами животноводства в распространении зоонозов Разработка методов оздоровления комплексов и ферм от эктопаразитарных заболеваний животных, в том числе и птиц	16	
	<b>Консультации</b>	6	
	<b>Зачет, Экзамены</b>		
	<b>Итого</b>	<b>322</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## МДК.02.02Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p>Фиксация, укрощение и обездвиживание животных</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о фиксации животных, ее цели. Операционные столы для животных. Фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале. Фиксация мелких жвачных. Повал и фиксация свиней. Фиксация собак, кошек и диких животных. Способы укрощения и обездвиживания животных.</p>	14	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животного. Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области головы, шеи, груди. Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки. Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей. Лечебные мероприятия при закрытых и открытых повреждениях тела животного. Лечебные мероприятия при болезнях кожи, глаз, уха. Изучение способов ампутация рогов у крупного рогатого скота оперативными и бескровными методами. Лечебные мероприятия при грыжах.</p>	14	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p>Методы кастрации сельскохозяйственных животных и</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятие и способы кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.</p>	14	1

лечение послекастрационных осложнений	2	Методы кастрации различных видов сельскохозяйственных животных.		
	3	Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. 4		
	4	Осложнения, возникающие после кастрации самцов.		
	5	Стерилизация самок, ее эффективность. Послекастрационные осложнения и их лечение		
	<b>Практическое занятие</b> Разъединение тканей. Наложение непрерывных и прерывистых швов. Снятие различных видов швов. Наложение и снятие различных видов швов. Наложение и снятие различных видов повязок. Изучение методик кастрации животных бескровным методом. Изучение методик кастрации животных кровным методом Изучение методик кастрации животных химическим способом. Методы кастрации сельскохозяйственных животных. Методики кастрации непродуктивных животных. Методики лечения послеоперационных осложнений			
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 3</b> Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.	<b>Содержание</b>		34	1
	1.	Методика лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животных.		
	2.	Методика лечебных мероприятий при болезнях кожи.		
	3.	Методика лечебных мероприятий при болезнях глаз		
	4.	Методика лечебных мероприятий при болезнях уха.		
	5.	Лечебные мероприятия при воспалении лобноназальной и верхнечелюстной пазух у животных.		
	6.	Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами.		
	7.	Предупреждение роста рогов у телят. Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Уход за копытами, расчистка и обрезка.		
	8.	Лечебные мероприятия при болезнях в области живота и прямой кишки.		
	9.	Пупочные грыжи. Травматические грыжи брюшной стенки. Выпадение прямой кишки.		

	10. Лечебные мероприятия при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение методик лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животного.</p> <p>Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области головы, шеи, груди.</p> <p>Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки.</p> <p>Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение</p> <p>Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.</p> <p>Лечебные мероприятия при закрытых и открытых повреждениях тела животного.</p> <p>Лечебные мероприятия при болезнях кожи, глаз, уха.</p> <p>Изучение способов ампутация рогов у крупного рогатого скота оперативными и бескровными методами.</p> <p>Лечебные мероприятия при грыжах.</p>	34	
<p><b>Тема 4</b></p> <p>Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Методики лечебных мероприятий при патологии беременности. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении болезней во время беременности: внематочная беременность, отеки беременных, кровотечения, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты, преждевременные схватки и потуги, скручивание матки. выворот и выпадение влагалища,залеживание перед родами</p> <p>3. Методики лечебных мероприятий при патологии беременности. Лечебная помощь при абортах. Мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода. Профилактика абортот.</p> <p>4. Физиология родов и послеродового периода. Правила оказания акушерской помощи при родах. Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление. Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения.</p>	34	<p>1</p>

	5.	Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и родовспоможении. Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержка последа		
	6.	Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода. Проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объема плода.		
	7.	Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период. Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вестибулиты, вагиниты, цервициты, эндометриты.		
	8.	Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция, эклампсия, помешательство. Послеродовой парез, залеживание после родов. поедание последа и приплода.		
	9.	Физиологические особенности новорожденных. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка. Профилактика болезней новорожденных.		
	10.	Диагностика и лечение болезней новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Гипотрофия.		
	<b>Практическое занятие</b>		34	



	<p>Методы диагностики беременности животных.          Диагностика и лечение при патологии беременности животных          Лечебные мероприятия при патологии беременности.          Методики оказания акушерской помощи при патологических родах. Фетотомия.          Акушерская помощь при нормальных родах и патологических родах.          Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление. Профилактика болезней новорожденных.          Диагностика заболеваний в послеродовой период.          Лечение заболеваний в послеродовой период.          Гинекологическая диспансеризация сельскохозяйственных животных</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины.          Кормление уход и содержание рожениц.          Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства.          Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов. Составить схему классификации абортов.</p>	8			
<b>7 семестр</b>					
<p><b>Тема 5</b> Оперативная хирургия</p>	<b>Содержание</b>	40			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td> <p>Группы хирургических инструментов и их назначение.                      Понятие о хирургической операции.                      Стерилизация инструмента, перевязочного материала и хирургического белья.</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td> <p>Профилактика хирургической инфекции при проведении операции.                      Подготовка операционного поля и рук хирурга.                      Хирургическая инфекция и ее виды. Предоперационная подготовка хирургов и животных                      Техника инъекций, пункций и вливаний</p> </td> </tr> </table>		1	<p>Группы хирургических инструментов и их назначение.                      Понятие о хирургической операции.                      Стерилизация инструмента, перевязочного материала и хирургического белья.</p>	3
1	<p>Группы хирургических инструментов и их назначение.                      Понятие о хирургической операции.                      Стерилизация инструмента, перевязочного материала и хирургического белья.</p>				
3	<p>Профилактика хирургической инфекции при проведении операции.                      Подготовка операционного поля и рук хирурга.                      Хирургическая инфекция и ее виды. Предоперационная подготовка хирургов и животных                      Техника инъекций, пункций и вливаний</p>				

	3	Кровотечение – роль и значение в хирургии. Классификация кровотечений. Способы остановки кровотечений. Оказание помощи при остром малокровии. Переливание крови (гемотрансфузия). Кровоопускание.		
		Техника наложения швов и завязывания узлов. Десмургия и ее значение в хирургической практике. Виды хирургических швов и соустьев. Классификация повязок и техника их наложения.		
	<b>Практические занятия</b> Операции в области головы и шеи. Операции в области грудной клетки и грудной полости. Операции в области брюшной стенки и брюшной полости. Операции в области таза и тазовой полости. Операции в области грудной конечности. Операции в области тазовой конечности.		40	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Анатомо-топографическая характеристика области головы, затылка и шеи, холки и боковой грудной стенки, области живота и мочеполовых органов, грудной конечности, тазовой конечности		16	3
	<b>8 семестр</b>			
<b>Тема 6</b> Терапия при внутренних незаразных болезнях животных	<b>Содержание</b>		40	
	1	Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника		1
	2	Методы и средства терапевтической техники		
	3	Терапия при болезнях пищеварительной системы		
	4	Терапия при болезнях дыхательной и сердечно-сосудистой системы		
	5	Терапия при болезнях мочевой и нервной систем		
	6	Терапия при болезнях обмена веществ и эндокринных органов.		
	7	Терапия при кормовых отравлениях		
	<b>Практические занятия</b> Незаразные болезни молодняка Незаразные болезни птиц и пушных зверей Болезни системы крови. Профилактика стрессов.		40	3

	<b>Самостоятельная работа</b> Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	6	
<b>Курсовая работа</b>		20	
<b>Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен</b>			
<b>Квалификационный экзамен</b>		6	
<b>Консультации</b>		12	
	<b>Итого</b>	<b>420</b>	

## 5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	
ИТОГО		4

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля<sup>1</sup>:**

### 6.1.1 Основная литература:

1. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учеб. для вузов/А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 173 с.

2. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/В. А. Кузьмин [и др.] ; под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб.: Лань, 2007. - 607 с. -

1. Внутренние болезни животных [Текст]:учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием/Б. В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша. - М.: КолосС, 2010. - 311 с. -

2. Внутренние болезни животных [Текст]:учеб. для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария"/Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с. -

3. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст]:учеб. для вузов/М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - М.: КолосС, 2008. - 776 с. -

4. Новак М.Д. Паразитарные болезни животных [Текст]:учеб. пособие для вузов по направлению подгот. (спец.) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") : допущено Учеб.-метод. об-нием/М. Д. Новак, С. В. Енгашев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 191 с. -

5. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Текст]:учеб. пособие для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария" : допущено УМО/М. Ш. Шакуров. - СПб.: Лань, 2011. - 251 с. -

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### **6.1.2 Дополнительная литература:**

3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 213 с. -

6. Практикум по внутренним болезням животных [Текст]: учеб для вузов/под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - СПб.: Лань, 2003. - 542 с. -

7. Справочник ветеринарного терапевта [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 111200 - "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. - СПб.: Лань, 2009. - 655 с. -

8. Физиология и патология молочной железы домашних животных [Текст]: учеб. пособие для вузов/Т. А. Балтухаева, Ю. И. Созонов, О. П. Ильина, Б. Я. Власов, Н. К. Шотников. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 229 с. -

9. Лабораторно-практические занятия по паразитологии и инвазионным болезням сельскохозяйственных животных (ветеринарные гельминтология и протозоология) [Текст]: учеб. пособие для вузов : рек. УМО/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2005. - 109 с. -

10. Батомункуев А. С. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию [Электронный ресурс] : электронные метод. указ. для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины, обучающихся по спец. 36.05.01 Ветеринария, направлению подгот. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и аспирантов, обучающихся по прогр. подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных/А. С. Батомункуев, И. И. Силкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018 - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev\\_mu/index.htm](http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev_mu/index.htm) -

11. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии [Текст]: учеб. пособие для вузов/А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с. -

12. Хирургическая терминология [Текст]: метод. указ. по дисциплинам "Оперативная хирургия с топографической анатомией", "Общая и частная хирургия" (Ветеринарная хирургия) для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 "Ветеринария"/Д. В. Дашко [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 58 с. -

13. Хирургические болезни мелких домашних животных [Текст]: метод. указ. по дисциплине "Хирургические болезни мелких домашних животных", "Особенности профилактики болезней собак" для студентов фак. вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 - Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния/Д. В. Дашко [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 69 с. -

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения профессионального модуля:**

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Составление эпизоотической карты [Электронный ресурс] :метод. указ./Иркут. гос. с.-х. акад., Служба ветеринарии Иркут. обл.. - Иркутск: ИрГСХА, 2014. - 10 с. –
2. Батомункуев А. С., Силкин И.И. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию /А. С. Батомункуев, И. И. Силкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018
3. Батомункуев А. С. Учебно-методическое пособие «Бактериозы крупного рогатого скота. Лабораторная диагностика». - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 15 - Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего

		<p>дкий проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.</p>	<p>контроля и промежуточной аттестации.</p>
2.	Ауд. 19 - Лаборатория ветеринарной хирургии	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 8 шт., стол хирургический по Виноградову - 1 шт., стол 1-но тумбовый - 1 шт., стул ученический - 17 шт., стол лабораторный - 1 шт., доска меловая - 1 шт., щипцы Занда для кастрации животных - 1 шт., щипцы Бурдицо для кастрации животных - 1 шт., щипцы для обрезки копыт - 1 шт., стерилизатор ГП-40-СПУ - 1 шт., набор хирургических инструментов, шкаф комбинированный - 1 шт., холодильник Vestel - 1 шт., шкаф медицинский - 2 шт., весы SOEHNLE PROFI - 1 шт., рециркулятор бактерицидный «Sibest» - 1 шт., облучатель рециркулятор «Armed» СН111-130 - 1 шт., лампа бестеневая «Supra» - 1 шт., лампа кварцевая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: демонстрационные схемы и таблицы по темам лекционных и практических занятий, экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), проектор Aser, тележка «Айболит-17» - 1 шт., ПК в сборе - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x."</p>	<p>учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
3.	Ауд. 20б - мастерская по компетенции Ветеринария	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 9 шт., лавка ученическая - 9 шт., стол 1-но тумбовый - 1 шт., вешалка - 1 шт., доска меловая - 1 шт., шкаф комбинированный - 1 шт., стол ученический - 1 шт., стул ученический - 1 шт., шкаф медицинский - 1 шт., мойка для лаб. посуды - 1 шт., станок для с/х жив - 1 шт., стол лабораторный с тумбой металлический - 1 шт., лампа кварцевая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p>	<p>учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
4.	Ауд. 58 – Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт., стол с плиткой - 2 шт., стул - 20 шт., стеллаж комбинированный - 5 шт., вешалка - 2 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: счетчик лейкоцит. формулы - 5 шт., PH метр карманный - 1 шт., камера Горяева - 3 шт., микроскоп монокулярный XSP-105B - 3 шт., термостат ТФ-80 - 1 шт., сосуд Дьюара - 1 шт., центрифуга «Элекон» - 1 шт., акушерский набор И.Н. Афанасьева - 1 шт., милтек-1 - 1 шт., термостат биологический ТБ-2 - 1 шт., УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком - 1 шт., столик Морозова - 2 шт., аквадистиллятор - 1 шт., мойка для лаб.посуды - 1 шт., микроскоп - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран ViewScreen - 1 шт.</p>	<p>учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
2	Ауд. 45 – Кабинет организации ветеринарного дела	<p>Специализированная мебель: столы - 13 шт., стулья 25 шт., доска меловая – 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийные экраны - 1 шт.</p>	<p>учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

		дкий проектор Acer - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: схемы, плакаты, таблицы.	ных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
3.	Ауд. 303 – аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP LaserJet P 2055 - 1 шт., принтер HP LaserJet M1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>– выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> </ul> <p>ведения ветеринарной документации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> <li>- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>




- ухаживать за новорожденными животными

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Своевременное принятие решение о проведении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация и контроль при выполнении командного задания	Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение работать с научной литературой, обработка полученных данных	Экспертное наблюдение
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Умение проводить оценку микроклимата животноводческих помещений и кормового рациона животных	Экспертное наблюдение и индивидуальное задание
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Знание профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Знание профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программу составил:  \_\_\_\_\_

преподаватель О.П. Ильина

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

Хуснудинова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

Зав. отделом диагностики  
бактериальных и  
паразитарных  
болезней ФГБУ ИВМЛ



А.А. Плиса

**Внешний эксперт:**

Начальник отдела организации  
противоэпизоотических мероприятий,  
лечебной и лабораторной работы службы  
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.



И.В. Мельцов