

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Н.Н. Бельков
«17» апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

3 курс 5 и 6 семестр

4 курс 7 и 8 семестр

Молодежный 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ

АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
		знать:
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных.
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	В области знания и понимания (А)
		иметь практический опыт в: - проведения диагностического ис-

		<p>следования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – ведения ветеринарной документации;
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными;
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

В рабочей программе модуля **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

1. Устный опрос

1. Температура тела у сельскохозяйственных животных и ее суточные колебания?
2. Понятие о клинической диагностике и ее связь с другими дисциплинами.

3. Методы фиксации крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец, коз и собак.

4. План клинического исследования.

5. Виды осмотра и их краткая характеристика.

6. Виды пальпации и что определяют при пальпации.

7. Виды перкуссии, общие правила проведения перкуссии.

8. Как проводится непосредственная, посредственная, топографическая и сравнительная перкуссия?

9. Виды аускультации, общие правила аускультации.

10. Как проводится непосредственная и посредственная аускультация?

11. Значение анамнеза в постановке диагноза.

12. Внешние показатели животного характеризующие габитус.

13. Вынужденные позы, их значение при постановке диагноза.

18. Какие лимфатические узлы доступны для исследования у животных?

21. Что вы понимаете под симптомами болезни? Какими методами выявляются симптомы болезни?

26. Что вы понимаете под диагнозом болезни? Какими знаниями должен владеть врач при постановке диагноза?

37. Описать клинические признаки патологических состояний лимфатических узлов: острое набухание, хроническое набухание, гиперплазия.

38. Методика исследования слизистых оболочек у животных.

2. Устный опрос

1. Опишите строение трубкообразного и парехиматозного органа.

2. Морфологическая классификация желез внешней секреции. Перечислите все застенные и пристенные пищеварительные железы.

3. Опишите строение ротовой полости. Подробно опишите строение и топографию слюнных желез.

4. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны.

5. Развитие и строение зуба.

6. Отличия в строении, форме и количестве зубов у жвачных и хищных.

7. Строение языка. Сосочки языка, их строение и функция.

8. Строения и функция глотки у животных.

9. Строение и топография пищевода. Из каких слоев и тканей состоит стенка пищевода?

10. Деление брюшной полости на области. Топография желудков жвачных, свиньи, собаки и лошади.

11. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока.

12. Анатомическое строение и топография желудка жвачных и хищных. Отличия в микроскопическом строении стенки рубца и сычуга.

13. Пищеварение в многокамерном желудке.

14. Отличия в строении и топографии желудков свиньи и собаки. Микроскопическое строение кардиальной, донной и пилорической части желудка.

15. Топография и микроскопическое строение стенки двенадцатиперстной кишки.

16. Строение и топография тонкого отдела кишечника. Из каких слоев и тканей состоят ворсинки?
17. Строение и топография поджелудочной железы. Микроскопическое строение ее эндокринной и экзокринной частей. К какому типу желез по строению и расположению относится эта железа?
18. Строение и топография тонкого и толстого отделов кишечника жвачных и плотоядных.
19. Опишите различия в микроскопическом строении тонкого и толстого отделов кишечника. Объясните чем обусловлены эти отличия. Пищеварение.
20. Строение и топография толстого отдела кишечника собаки и лошади.
21. Особенности микроскопического строения слизистой оболочки различных отделов пищеварительного тракта.
22. Микроскопическое строение печеночной дольки и особенности ее кровоснабжения. Строение желчных капилляров.
23. Строение, топография и функция печени. Особенности кровообращения в печени. Строение носовой полости копытных и хищных.
24. Образование и выделение желчи.
25. Строение и функция гортани.
26. Строение и функция трахеи и бронхов. Из каких тканей состоят стенки этих органов?
27. Анатомическое и гистологическое строение легких.
28. Газообмен в легких и тканях.
29. Опишите строение бронхиального и альвеолярного дерева.
30. Строение и топография почек. Видовые особенности.
31. Опишите особенности кровообращения почки. Строение и функции почечного тельца.
32. Строение и топография мочеточников и мочевого пузыря. Из каких оболочек, слоев и тканей построена стенка этих органов?
33. Яичник. Развитие и строение фолликулов. Образование желтого тела. Какие гормоны выделяет яичник?
34. Особенности строения и топография половых органов коровы.
35. Особенности строения и топография половых органов свиньи и кобылы.
36. Строение семенника и придатка. Стадии сперматогенеза.

3. Тест

БЛОК А

Задание №1 Какие бывают способы содержания лошадей?

А. Табунный, Б. Стойловый, В. Летне-лагерное, Г. Привязное

Задание №2 Температура воздуха в конюшнях?

А. 5 – 10 *С, Б. 10 – 15 *С, В. 15 – 20 *С, Г. 20 – 22 *С

Задание №3 Какой должна быть температура воды для поения животных? А. 15 – 20 *С, Б. 1 – 5 *С, В. 38 – 40 *С, Г. 5 – 15 *С

Задание №4 Какое количество в рационе у откормочных животных могут занимать концентраты?

А. Не менее 25 %, Б. Не более 25 %, В. До 50 %, Г. До 75 %

Задание №5 К чему может привести избыточное энергетическое питание? А. К истощению, Б. К смерти, В. К сердечно сосудистым заболеваниям, Г. К сахарному диабету

Задание №6 У каких животных преимущественно возникает избыток энергетического питания? А. У рабочих лошадей, Б. У подсосных свиноматок, В. У сухостойных коров, Г. У тюленей

Задание №7 К чему приводит избыток никеля? А. Гиперникелез, Б. Никелевая глухота, В. Никелевая слепота, Г. Никелевая недостаточность

Задание №8 На что влияет фосфор? А. На половую функцию, Б. На кроветворительную функцию, В. На образование костей, Г. На зрение

Задание №9 Какие корма включают в рацион при недостатке минерального питания?

А. Концентрированные, Б. Витаминное сено, В. Сочные, Г. Все ответы верны

Задание №10 При недостатке протеинового питания могут возникнуть...

А. Ожирение, Б. Гиповитаминоз, В. Дистрофия, Г. Гипогалактия

Задание №11 Из-за чего может возникнуть дистрофия эндокринных органов? А. Из-за недостатка витаминного питания, Б. Из-за болезни сердечно сосудистой системы, В. Из-за нефроза, Г. Из-за недостатка протеинового питания

Задание №12 Причина возникновения паракератоза?

А. Недостаток витаминов группы В, Б. Недостаток кальция, В. Избыток кальция, Г. Недостаток фосфора

Задание №13 Что является источником витамина Е?

А. Картофель, Б. Молодая трава, В. Кукуруза, Г. Силос

Задание №14 Что такое рибофлавин?

А. Фермент, Б. Витамин В2, В. Витамин С, Г. Кормовой жир

Задание №15 Как называется витамин В12?

А. Кератин, Б. Цианкоболамин, В. Трипсин, Г. Холин

Задание №16 Никотиновая кислота является источником?

А. Витамина А, Б. Витамина РР, В. Витамина С, Г. Витамина Д

Задание №17 Значение клетчатки?

А. Обеспечивает организм витаминами, Б. Обеспечивает организм микро и макроэлементами, В. Обеспечивает организм белком, Г. Создает условия для полезной микрофлоры

Задание №18 Что такое структура рациона?

А. Фактическое наличие кормов в хозяйстве, Б. Набор кормов с учетом функционального состояния внутренних органов, В. Процентное содержание корма в общем количестве кормовых единиц, Г. Последовательность дачи корма животному на протяжении дня

Задание №19

Что такое диета?

А. Рацион составленный с учетом функционального состояния внутренних органов, Б. Голодная выдержка животных перед убоем, В. Средство похудения, Г. Способ нормализации уровня обмена веществ

Задание №20

Какие виды диет существуют?

А. Щадящая, Б. Голодная, В. Компенсаторная, Г. Все ответы верны

Задание №21

Как кормят при легочных и сердечных болезнях?

А. Один раз в день дают большое количество корма, Б. Один раз в день дают небольшое количество корма, В. Кормят часто небольшими порциями, Г. Вволю

Задание №22

Какая требуемая влажность сена?

А. 15%, Б. 17%, В. 50%, Г. 75%

Задание №23

Какой запах должен иметь силос?

А. Затхлый, Б. Сладкий, В. Фруктовый, Г. Гнилой

Задание №24

Какая нормальная температура тела у КРС?

А. 36,6 *С, Б. 37,5 – 39,5 *С, В. 39 – 40 *С, Г. 35 – 36 *С

Задание №25

Влажность воздуха в конюшнях?

А. 60%, Б. 70%, В. 75%, Г. 80%

Задание № 26

Что относят к почвенно-климатическим мероприятиям по профилактике?

А. Устройство водопоя, Б. Осушение болот, В. Мелиорация, Г. Посадка гороха

Задание № 27

Коли-индекс воды для поения животных?

А. 1, Б.2, В. 3, Г. 4

Задание № 28

Средняя продолжительность моциона для взрослых животных?

А. 1 – 2 ч., Б. 3 – 4 ч., В. 5 – 6 ч., Г. 10 – 12 ч,

Задание № 29

Что такое гипокинезия?

А. Недостаток кобальта, Б. Недостаток калия, В. Недостаток моциона, Г. Избыток кормления

Задание № 30

Как часто проводится диспансеризация?

А. 1 раз в месяц, Б. 2 раза в месяц, В. 1 раз в год, Г. 2 раза в год

Задание № 31

Когда начинают пастьбу животных?

А. Зимой, Б. Весной, В. Летом, Г. Осенью

Задание № 32

В какое время начинают выгон скота на пастбища?

А. В 4 часа утра, Б. В 6 часов утра, В. В 10 часов утра, Г. В 12 часов ночи

Задание № 33

В следствие чего может возникнуть тимпания рубца?

А. Поедание большого количества молодой травы

Б. Поедание большого количества мокрой травы

В. Поедание большого количества грубых кормов

Г. Отсутствие моциона

Задание № 34

Для чего назначают ферментные препараты?

А. Для улучшения усвоения питательных веществ

Б. Для повышения аппетита

В. Для создания ощущения сытости

Г. Для улучшения сна

Задание № 35 Что такое токоферол?

А. Витамин В5, Б. Витамин А, В. Витамин РР, Г. Витамин Е

Задание № 36 Что такое филлохинон?

А. Витамин А, Б. Витамин В, В. Витамин К, Г. Витамин С

Задание № 37 Основной препарат витамина С?

А. Никотиновая кислота, Б. Аскорбиновая кислота, В. Молочная кислота, Г. Серная кислота

Задание № 38 Недостаток какого витамина вызывает пеллагру?

А. А, Б. В5, В. РР, Г. В12

Задание № 39 Что будет при недостатке витамина Е? А. Ломкость костей, Б. Перерождение семенных канальцев, В. Истощение, Г. Радикулит

Задание № 40 Что будет при недостатке витамина К? А. Понос, Б. Остеодистрофия, В. Снижение свертывания крови, Г.

Ацетонурия

Задание № 41 Какие корма вводят в рацион при недостатке углеводов? А. Зеленую массу, Б. Сено бобовых трав, В. Корнеплоды, Г. Минеральную подкормку

Задание № 42

Что включают в рацион при дефиците белка?

А. Корнеплоды, Б. Сено бобовых трав, В. Зеленую массу, Г. Минеральную подкормку

Задание № 43 Какая влажность должна быть у концентрированных кормов? А. 10 %, Б. 15 %, В. 20 %, Г. 17 %

Задание № 44 Как часто проводят лабораторные исследования кормов?

А. 1 раз в год, Б. 2 раза в год, В. 3 раза в год, Г. 4 раза в год

Задание № 45 Когда проводят лабораторные исследования кормов?

А. При заложении на кормление, Б. Взятии на скармливание, В. При выявлении на заболевание, Г. Все ответы верны

Задание № 46 Как часто в день поят лошадей?

А. 1 раз, Б. 2 раза, В. 3 раза, Г. 4 раза

Задание № 47 Температура содержания овец?

А. 4 – 6 *С, Б. 5 – 10 *С, В. 10 – 15 *С, Г. 15 – 20 *С

Задание № 48 В какой период скашивают траву на сено?

А. В период цветения, Б. В период бутонизации

В. В период колошения, Г. В период выхода в трубку

Задание № 49 Как солнечный свет влияет на организм животного?

А. Нормализует обмен веществ, Б. Способствует возникновению рахита, В. Способствует образованию витамина Д, Г. Приводит к обезвоживанию
Задание №50 Чем богато сено?

А. Белками, Б. Углеводами, В. Клетчаткой, Г. Микроэлементами

БЛОК Б

Задание №1

Что такое диспансеризация?

А. Совокупность экономических и организационных мер профилактики

Б. Отделение животного от стада с целью предупреждения распространения заболевания

В. Система плановых диагностических и экономически эффективных лечебно-диагностических мероприятий

Г. Обследование животного с целью диагностики заболевания

Задание №2

Цель диспансеризации

А. Сохранить здоровье животного, повысить его продуктивность

Б. Создать крепкие высокопродуктивные стада

В. Снизить уровень затрат, необходимых для лечения и профилактики заболеваний

Г. Изучить методы постановки диагноза

Задание №3

Как часто проводят основную диспансеризацию?

А. 1 раз в месяц

Б. 2 раза в год

В. 1 раз в год

Г. 1 раз в квартал

Задание №4

Сколько этапов содержит диспансеризация?

А. 4 Б. 2 В. 5 Г. 3

Задание №5

Как называется первый этап диспансеризации?

А. Этап анамнеза

Б. Терапевтический этап

В. Диагностический этап

Г. Профилактический этап

Задание №6

Что определяют на первом этапе диспансеризации?

А. Живую массу, возраст, физиологическое состояние животного

Б. Чем ранее болело животное

В. Условия кормления, содержания, симптомы и синдромы болезни

Г. Эпизоотологическую обстановку района, благополучие хозяйств по инфекционным болезням

Задание №7

Диспансеризация является

А. Прогрессивной системой ветеринарной работы

- Б. Регрессивной системой ветеринарной работы
- В. Начальным этапом профилактики
- Г. Завершающим этапом профилактики

Задание №8

Как называется второй этап диспансеризации?

- А. Этап анамнеза
- Б. Терапевтический этап
- В. Диагностический этап
- Г. Профилактический этап

Задание №9

Что проводят на втором этапе?

- А. Сбор данных
- Б. Групповую терапию
- В. Групповую профилактику
- Г. Диагностические мероприятия

Задание №10

На каком из этапов проводят лабораторные исследования?

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

Задание №11

Диспансеризация исключает систематический ветеринарный надзор за состоянием здоровья животных?

- А. Да
- Б. Нет

Задание №12

На каких этапах проводится работа с группой животных?

- А. Этап анамнеза
- Б. Терапевтический этап
- В. Диагностический этап
- Г. Профилактический этап

Задание №13

На какие группы делят животных по результатам клинико-лабораторных исследований?

- А. Клинические симптомы нарушения обмена веществ
- Б. Клинически здоровые животные с нарушением обмена веществ
- В. Клинически больные
- Г. Клинически здоровые

Задание №14

Какие корма вводят в рацион при дефиците белка?

- А. Концентрированные
- Б. Сено бобовых трав
- В. Зеленую массу
- Г. Минеральные подкормки

Задание №15

Включает ли диспансеризация контроль за качеством заготовки кормов?

- А. Да
- Б. Нет

Задание №16

Как называется третий этап диспансеризации?

- А. Этап анамнеза
- Б. Терапевтический этап
- В. Диагностический этап
- Г. Профилактический этап

Задание №17

К какому этапу относится урегулирование уровня обмена веществ в организме?

- А. Анамнеза
- Б. Терапевтическому
- В. Диагностическому
- Г. Профилактическому

Задание №18

Что означает выражение «создать полноценную кормовую базу»?

- А. Составление рационов для отдельных групп животных
- Б. Кормовая база должна соответствовать уровню продуктивности и особенностям обмена веществ
- В. Это означает диетическое кормление
- Г. Это означает создание индивидуальных рационов

Задание №19

Второй этап диспансеризации включает только групповую терапию?

- А. Да
- Б. Нет

Задание №20

Какие виды профилактики проводят при диспансеризации?

- А. Регулярную и периодическую
- Б. Медикаментозную и физическую
- В. Групповую и индивидуальную
- Г. Частную и общую

Задание №21

Кто проводит диспансеризацию?

- А. Зав. Фермой
- Б. Бригадир
- В. Зооинженер
- Г. Ветеринарный специалист

Задание №22

Включают ли районные ветеринарные лаборатории и лечебницы диспансеризацию в план работы?

- А. Да
- Б. Нет

Задание №23

Какие мероприятия включает диспансеризация?

- А. Плановые диагностические
- Б. Организационно-хозяйственные
- В. Лечебно-профилактические
- Г. Все ответы верны

Задание №24

Какие виды диспансеризации вы знаете?

- А. Основную
- Б. Промежуточную
- В. Вынужденную
- Г. Профилактическую

Задание №25

Как часто проводят промежуточную диспансеризацию?

- А. 1 раз в месяц
- Б. 2 раза в год
- В. 1 раз в год
- Г. 1 раз в квартал

Задание №26

Что исследуют в лаборатории при проведении диспансеризации?

- А. Кровь
- Б. Мочу
- В. Молоко
- Г. Фекалии

Задание №27

Учитывают ли при проведении диспансеризации результаты предшествующей диспансеризации?

- А. Да
- Б. Нет

Задание №28

Какие препараты используют для повышения иммунитета?

- А. Ферменты
- Б. Антибиотики
- В. Иммуномодуляторы
- Г. Гормоны

Задание №29

Какие вещества относят к иммуномодуляторам?

- А. Граммогармон
- Б. Левомецин
- В. Тирозин
- Г. Норсульфазол

Задание №30

Оптимальная температура воздуха в коровнике?

- А. 5 -10 *С
- Б. 10 – 16 *С
- В. 20 – 25 *С
- Г. 25 – 30 *С

Задание №31

Как часто осуществляется механическая уборка навоза в коровниках?

- А. 1 раз в день
- Б. 2 раза в день
- В. 1 раз в неделю
- Г. 2 раза в неделю

Задание №32

Что вводят в рацион при дефиците углеводов?

- А. Зеленую массу
- Б. Сено бобовых трав
- В. Корнеплоды
- Г. Минеральную подкормку

Задание №33

Сроки проведения диспансеризации?

- А. Март – апрель
- Б. Октябрь – ноябрь
- В. Январь – февраль
- Г. Июль – август

Задание №34

Отправляют ли в лабораторию корма при проведении диспансеризации?

- А. Да
- Б. Нет

Задание №35

Нормальная температура тела свиней?

- А. 40 - 42 *С
- Б. 36,6 *С
- В. 36 – 38*С
- Г. 38 – 40 *С

Задание №36

Сколько процентов могут составлять концентрированные корма в рационе животных на откорме?

- А. 20%
- Б. До 50%
- В. До 75%
- Г. Не менее 50%

Задание №37

Какие корма вводят в рацион при недостатке энергетического питания?

- А. Грубые
- Б. Корнеплоды
- В. Минеральные добавки
- Г. Витаминные добавки

Задание №38

На какие функции влияет витамин К?

- А. Кроветворную
- Б. Половую
- В. Двигательную
- Г. Мыслительную

Задание №39

Что такое структура рациона?

- А. Объем кормов собственного производства
- Б. Фактическое наличие кормов в хозяйстве
- В. Количество корма для животного
- Г. Набор кормов для животного, в соответствии с его видом, породой, полом, возрастом и физиологическим состоянием

Задание №40

На что влияет клетчатка?

- А. Создает условия для деятельности полезной микрофлоры в желудочно-кишечном тракте
- Б. Влияет на витаминный обмен

В. Способствует усвоению жиров

Г. Все ответы верны

Задание №41

Допустимо ли содержание ядовитых растений в сене?

А. Да Б. Нет В. Допустимо до 1% Г. Допустимо до 10%

Задание №42

Какова средняя продолжительность моциона для взрослых животных?

А. 1 -2 часа в сутки

Б. 3 -4 часа в сутки

В. 4 – 6 часов в сутки

Г. 10 – 12 часов в сутки

Задание №43

Кем разработана диспансеризация?

А. Корнюховым и Драгобычевским

Б. Гейне и Шмидтом

В. Павловым

Г. Сарабиным, Судаковым, Левченко

Задание №44

При проведении диспансеризации обследуют все поголовье хозяйства?

А. Да Б. Нет

В. Только контрольные группы, но меры профилактики применяют для всего поголовья

Задание №45

Какие витамины способствуют усвоению питательных веществ?

А. А, С

Б. Д, Е, К

В. Витамины группы В

Г. Все витамины

Задание №46

Какой недостаток вызывает эндемический зоб?

А. Недостаток витамина Е

Б. Недостаток витамина К

В. Недостаток молибдена

Г. Недостаток йода

Задание №47

Какие животные болеют остеодистрофией?

А. Молодые

Б. Старые

В. КРС, МРС, свиньи

Г. Животные всех видов и возрастов

Задание №48

Что такое флюороз?

А. Разрушение зубов

Б. Снижение упругости кожи

В. Отслоение рогового башмака

Г. Все ответы верны

Задание №49

Когда возникает флюороз?

А. При недостатке фтора

Б. При избытке фтора

В. При недостатке кальция

Г. При недостатке фосфора

Задание №50

Что такое кетонурия?

А. Наличие в моче билирубина

Б. Наличие в моче кетоновых тел

В. Наличие в моче сывороточных белков крови

Г. Наличие в моче протеина

4. Устный опрос

1. По каким показателям оценивают полноценность кормления при сборе
2. анамнеза?
3. Какова температура тела у здоровых животных?
4. Каковы методы исследования слизистых оболочек и лимфатических уз
5. лов?
6. Как оценить результаты исследования аппетита и жвачки, состояния по-
7. лости рта и глотки?
8. Как исследовать преджелудки и сычуг у жвачных?
9. Какова схема исследования органов дыхания?
10. Определите нормативы частоты дыхания у жвачных разных видов.
11. Методика перкуссии и аускультации поля легкого.
12. Укажите топографические границы легких.
13. Какие существуют инструментальные методы исследования органов ды-
14. хания?
15. Как провести аускультацию сердца и подсчет сердечных сокращений?
16. Как подсчитать пульс?
17. Как определить положительный венный пульс?
18. Каковы нормативы сердечных сокращений (пульса)?
19. Какие бывают нарушения мочеотделения?
20. Какие существуют методы исследования почек и мочевого пузыря у
21. крупных и мелких животных?
22. Какие изменения происходят в моче при болезнях почек, мочевого пузы-
23. ря
24. Какие существуют методы введения лекарственных веществ?
25. Как ввести раствор подкожно, внутримышечно, внутрибрюшинно?
26. Как проводят зондирование желудка и рубца?
27. Опишите методику введения магнитных зондов, колец
28. Какова техника прокола рубца?
29. В каких случаях назначают катетеризацию уретры и мочевого пузыря?
30. С какой целью кастрируют животных?

28. Какие существуют способы кастрации?
29. Как отличить ринит, ларингит, трахеит?
30. Назначьте лечение при плеврите?
31. Как диагностировать травматический перикардит?
32. Каковы этиология миокардита, его признаки?
33. Как вы представляете себе пиелонефрит?
34. Какова патогенетическая сущность мочекаменной болезни и как диагностировать это заболевание?
35. Приведите лечение цистита (цистоуретрита)

5. ДОКЛАД

Инфекционные болезни изучают по схеме:

- общее определение болезни;
- географическое распространение, экономическое значение;
- этиология;
- эпизоотологические особенности;
- патогенез;
- клинические признаки: инкубационный период, течение и формы проявления болезни, симптоматика, исход;
- патоморфологические изменения;
- диагноз, дифференциальный диагноз;
- иммунитет и специфическая профилактика;
- профилактика, меры борьбы и терапия;
- краткие сведения о болезни у человека (при зооантропонозе).

Каждый студент готовит два доклада и две презентации по следующим темам на выбор:

1. Сибирская язва
2. Столбняк
3. Ботулизм
4. Пастереллез
5. Бруцеллез
6. Туберкулез
7. Эмфизематозный карбункул
8. Сап
9. Мыт
10. Сальмонеллез
11. Колибактериоз
12. Рожь свиней
13. Лептоспироз
14. Паратуберкулез
15. Лейкоз
16. Ящур
17. Бешенство
18. Оспа
19. Классическая чума свиней

- 20.Африканская чума свиней
- 21.Грипп птиц
- 22.Пуллороз
- 23.Болезнь Марека
- 24.Трихофития
- 25.Микроспория
- 26.Болезнь Ауески

6. Доклад по разделу «Инвазионные болезни» 0-10 баллов

Инвазионные болезни изучают по схеме:

- общее определение болезни;
- географическое распространение, экономическое значение;
- возбудитель, биология возбудителя;
- эпизоотологические особенности;
- патогенез;
- клинические признаки: течение и формы проявления болезни, симптоматика, исход;
- патоморфологические изменения;
- диагноз, дифференциальный диагноз;
- профилактика, меры борьбы и терапия;
- краткие сведения о болезни у человека.

Каждый студент готовит доклад и презентацию по следующим темам на выбор:

1. Оксиуроз лошадей
2. Аскаридозы
3. Деляфондиоз
4. Альфортиоз
5. Диктиокаулез
6. Трихинеллез
7. Пироплазмидозы
8. Кокцидиозы
9. Трихинеллез/телязиоз крс
- 10.Трипаносомозы
- 11.Случная болезнь лошадей
- 12.Трихомоноз

Разработчик:



О.П. Долганова

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



Хуснудинова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Зав. отделом диагностики
бактериальных и
паразитарных
болезней ФГБУ ИВМЛ



А.А. Плиска