

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 05:02:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор



Н.Н. Бельков  
«17» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

---

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная  
3 курс 5 и 6 семестр  
4 курс 7 и 8 семестр

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по модулю Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li><li>- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li><li>- правила диспансеризации животных;</li><li>- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li><li>- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;</li><li>- технологию приготовления лекарственных форм;</li></ul>
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	

	действовать в чрезвычайных ситуациях	- основные методы терапевтической техники для животных.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 2.1.</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		иметь практический опыт в: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; – выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – ведения ветеринарной документации;
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 2.3</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными;

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>ЗАЧЕТ</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

##### **7.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.**

1. Что такое санитарно- просветительская деятельность?
2. Цели, объекты и задачи санитарно- просветительской деятельности
3. Средства и методы санитарно-просветительской деятельности
4. В чем заключаются требования к лекциям
5. Что такое публикации и статьи
6. Дискуссии и конференции, отличие
7. Художественные формы санитарно-просветительской деятельности
8. Какие типы используются при написании статей
9. Выбор темы и основные макеты статей
10. Из чего состоит статья? Перечислите ее основные составляющие.
11. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
12. Виды дезинфекции
13. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
14. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность.
15. Методы дезинфекции.
16. Дезинфекция животноводческих помещений.
17. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
18. Методы борьбы с насекомыми.
19. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.
20. Дератизация эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов.
21. Методы борьбы с мышевидными грызунами.
22. Организация дератизационных мероприятий.

23. Контроль качества дератизации.

## **7.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.**

1. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.
2. Уничтожение трупов и биологических отходов.
3. Обеззараживание навоза, помета, стоков.
4. Обеззараживание почвы.
5. Обеззараживание спецодежды, обуви и предметов ухода за животными.
6. В чем заключаются меры личной профилактики?
7. Чем должен быть оснащен фельдшерский пункт для оказания неотложной помощи?
8. Какие инструменты применяются в ветеринарии?
9. Основные моменты при обработке инструментов
10. Первая помощь при отравлении
11. Основные принципы доврачебной помощи
12. Последовательность действий фельдшера при легочно-сердечной реанимации
13. Лечебная тактика при шоковых состояниях
14. Лечебная тактика при кровотечении
15. Лечебная тактика при термических поражениях
16. Первая помощь при отравлении
17. Охрана животных от отравлений
18. Перечислите и охарактеризуйте основные виды ветеринарных документов, издаваемые в соответствии с законом «О ветеринарии», их значение
19. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ?
20. Значение ветеринарного учета
21. Основные формы ветеринарного учета
22. Значение ветеринарной отчетности
23. Правила оформления ветеринарных свидетельств и справок.

## **7.3. Примерный перечень вопросов к ЭКЗАМЕНУ для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.**

1. Одышки и их диагностическое значение
2. Эндемический зоб: причины, основные симптомы и диагностика
  3. План и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечной области и сердечного толчка
  4. Исследование кишечника у животных
  5. Функциональное исследование почек, клиническое значение
  6. Краткая история развития диагностики

7. Исследование книжки и сычуга у животных
8. Основные синдромы поражения нервной системы
9. Симптомы и синдромы - что понимают под этими терминами
10. Исследование области живота
11. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов у животных
12. Прогноз болезни и его разновидности
13. Шумы сердца и их классификация
14. Исследование вегетативного отдела нервной системы
15. Определение габитуса и его клиническое значение
16. Определение границ сердца и характера перкуSSIONного звука
17. Синдром гиперемии головного мозга
18. Определение габитуса и его клиническое значение
19. Определение границ сердца и характера перкуSSIONного звука
20. Синдром гиперемии головного мозга
21. Классификация и общая характеристика методов исследования
22. Определение задней границы и состояния паренхимы легких
23. Асцитический синдром
24. План и методы исследования аппарата пищеварения. Прием корма и воды, отрыжка, жвачка, рвота: их клиническая оценка
25. Классификация, происхождение и диагностическое значение придаточных (патологических) дыхательных шумов
26. Синдром сосудистой недостаточности
27. Исследование желудка у моногастричных животных
28. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы (проба с апноэ и прогонкой)
29. Аускультация легких. Основные (физиологические) дыхательные шумы
30. Определение формы, объема и подвижности грудной клетки, местной ее температуры, болезненности и наличия осязаемых шумов
31. Исследование почек у животных
32. Синдром анемии головного мозга
33. План и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечной области и сердечного толчка
34. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода
35. Синдром почечной недостаточности (уремический)
36. Исследование волосяного покрова, кожи и подкожной клетчатки у животных
37. Диспепсический неонатальный синдром
38. Исследование сетки у жвачных
39. Исследование конъюнктивы и видимых слизистых оболочек у животных
40. Тоны сердца, их происхождение и изменения при патологии
41. Исследование дыхательных движений (количество, тип, ритм, сила, симметричность), их изменения при патологии

42. Прогноз болезни и его разновидности
43. Исследование артерий. Артериальный пульс, его количественные и качественные изменения
44. Диагностика нарушения углеводного обмена
45. Исследование мокроты, экссудатов и транссудатов в диагностике состояния дыхательного аппарата у животных
46. Исследование лимфатических узлов у животных
47. Исследование печени. Гепатомегалия
48. Общие методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
49. Исследование черепа, позвоночного столба и органов чувств
50. Основные синдромы заболеваний органов дыхания
51. Специальные методы исследования, их классификация и общая характеристика
52. Исследование рубца у жвачных
53. Основные синдромы поражения нервной системы
54. Техника проведения торакоцентеза, его диагностическое значение
55. Исследование органов чувств у животных
56. Клинико-лабораторная диагностика нарушений минерального обмена
57. Изменения ритма дыхания, их виды
58. Клинико-лабораторная диагностика нарушений витаминного обмена
59. Синдром амавроза
60. Определение границ сердца и характера перкуSSIONного звука
61. Исследование зрительного анализатора
62. Клиническая и лабораторная диагностика нарушения жирового обмена
63. Особенности исследования молодняка животных. Особенности клинического исследования мелких животных
64. Исследование чувствительности и двигательной сферы у животных
65. Синдром гипокальцемии
66. Пробный прокол брюшной стенки, его диагностическое значение
67. Исследование акта мочеиспускания и его расстройства
68. Виды аритмий сердца
69. Диагноз болезни и его классификация. Нозологические термины диагноза
70. Назовите все отделы нервно-мышечного аппарата сердца
71. Синдром легочной (дыхательной) недостаточности
72. Изменения перкуSSIONного звука при заболеваниях лёгких и плевры: притуплённый, тупой, тимпанический коробочный, треснувшего горшка, звук с металлическим оттенком
73. Отрыжка и жвачка и их нарушения
74. Определение венозного давления

- 75. Каковы особенности акта дефекации у разных видов животных
- 76. Исследование гортани, трахеи и щитовидной железы
- 77. Определение артериального давления
- 78. Какие формы расстройства поведения наиболее типичны для животных**
- 79. Исследование ротовой полости, языка, зубов, глотки и пищевода
- 80. Синдром общей сердечной недостаточности
- 81. Расстройства поведения животного: возбуждения и различного рода формы угнетения (сонливость, спячка, кома, обморок)

Разработчики:



(подпись)

профессор Ильина О.П.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Хуснудинова Е.А.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

Зав. отделом диагностики  
бактериальных и  
паразитарных  
болезней ФГБУ ИВМЛ



А.А. Плиска

**Внешний эксперт:**

Начальник отдела организации  
противоэпизоотических мероприятий,  
лечебной и лабораторной работы службы  
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.



И.В. Мельцов

