

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 10:01:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«17» __апреля_ 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ПД.03 ФИЗИКА

Специальность: 32.02.01 – Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс; 2 семестр

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками физических явлений, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения физических явлений в финансово-экономической системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов физических явлений и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «Физика» обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в обязательной части цикла общих учебных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе– 2 семестре (очное обучение);

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Выбирать способы решения	

	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: -роль физики в современном мире; -фундаментальные физические законы и принципы лежащие в основе современной физической картины мира -основные физические процессы и явления;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии -методы научного познания природы; -как оказать первую помощь при
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	травмах полученных от бытовых технических устройств.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	

	антикоррупционного поведения	
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов всего	Объем часов 2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122	122
в том числе:		
Лекции (Л)	58	58
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические занятия (ПР)	58	58
Самостоятельная работа:	6	6
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		-
Самостоятельное изучение разделов		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
<i>Промежуточная аттестация 2семестр – дифференцированный зачет</i>		

5.1. Содержание обучения учебной дисциплины ПД.03 Физика

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Физика - наука о природе. Естественно – научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира.	2	1
Раздел 1.		22	
	Содержание учебного материала	6	
	Относительность механического движения. Системы отсчета.	2	1
Тема 1.1. Основы кинематики	Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание.	2	2
	Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью.	2	2
	Практические работы Решение задач по теме: «Основы кинематики». Контрольная работа по теме: «Основы кинематики»	2	3
	Содержание учебного материала	6	
	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил.	2	2
Тема 1.2. Основы динамики	Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести.	2	2
	Закон всемирного тяготения. Невесомость.	2	2
	Практические работы Исследование движения тела под действием постоянной силы.	2	3

	Практические работы Решение задач по теме: «Основы динамики». Контрольная работа по теме: «Основы динамики».	2	3
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	4	
	Закон сохранения импульса и реактивное движение.	2	1
	Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.	2	2
	Практические работы Изучение закона сохранения импульса и реактивного движения. Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости.	4	3
	Практические работы Решение задач по теме: «Законы сохранения в механике». Контрольная работа по теме: «Законы сохранения в механике».	4	3
Раздел 2.	Молекулярная физика. Термодинамика.	20	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала	12	
	История атомистических учений.	2	1,2
	Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества	2	2
	Масса и размеры молекул.	2	2
	Тепловое движение.	2	2
	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц.	2	2
	Практические работы Решение задач по теме: «Основы МКТ».	2	3
Тема 2.2. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела.	Содержание учебного материала	8	
	Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.	2	1,2
	Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха Поверхностное натяжение и смачивание.	2	2
	Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества.	2	2
	Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа	2	1
	Лабораторные работы		
	Измерение влажности воздуха. Измерение поверхностного натяжения жидкости. Наблюдение роста кристаллов из раствора.	2	3

	Измерение поверхностного натяжения жидкости. Наблюдение роста кристаллов из раствора.	2	3
	Практические работы		
	Решение задач по теме: «Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела». Контрольная работа по теме «Основы молекулярно-кинетической теории».	2	3
Тема 2.3. Основы термодинамики	Содержание учебного материала	6	
	Внутренняя энергия и работа газа.	2	2
	Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов.	2	2
	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей	2	2
	Практические работы Решение задач по теме: «Основы термодинамики». Контрольная работа по теме «Термодинамика».	2	3

Раздел 3.	Электродинамика.	46	
Тема 3.1. Электростатика	Содержание учебного материала	8	
	Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическая емкость. Конденсатор.	2	1,2
	Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов	2	2
	Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле.	2	2
	Электрическая емкость. Конденсатор.	2	2
	Практические работы Решение задач по теме: «Электростатика».	2	3
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление.. Тепловое действие электрического тока. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы.	2	1,2
	Закон Ома для участка цепи	2	2
	Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. ЭДС источника тока	2	2
	Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Мощность электрического тока.	2	1

	Практические работы Изучение закона Ома для участка цепи. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	3
	Практические работы Решение задач по теме: «Законы постоянного тока». Контрольная работа по теме «Электростатика и законы постоянного тока».	2	3
Тема 3.3. Магнитное поле	Содержание учебного материала	3	
	Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.	2	1,2
Тема 3.4. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	8	
	Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Принцип действия электрогенератора.. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.	2	1,2
	Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. Самоиндукция	2	2
	Переменный ток. Трансформатор.	2	1
	Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.	2	2
	Практические работы Изучение явления электромагнитной индукции.	2	3
	Практические работы Решение задач по теме: «Электромагнитная индукция». Контрольная работа по теме: «Магнитное поле и электромагнитная индукция».	2	3
Тема 3.5. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала	6	
	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.	2	2
	Вынужденные электромагнитные колебания. Действующие значения силы тока и напряжения.	2	2
	Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.	2	2
	Практические работы Исследование зависимости силы тока от емкости конденсатора в цепи переменного тока.	2	3

	Измерение индуктивности катушки.		
	Практические работы Решение задач по теме: «Электромагнитные колебания».	2	3
Тема 3.6. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала	4	
	Электромагнитное поле и электромагнитные волны.	2	1,2
	Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи.	2	2
	-выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; -подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; -изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; -подготовка к лабораторной работе; -оформление лабораторной работы.	2	
Раздел 4.	Строение атома и квантовая физика	20	
Тема 4.1. Световые кванты	Содержание учебного материала	4	
	Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Волновые и корпускулярные свойства света.	2	1,2
	Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.	2	2
Тема 4.2. Атомная физика	Содержание учебного материала	4	
	Строение атома: планетарная модель и модель Бора.	2	1,2
	Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использования лазера.	2	2
Тема 4.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала	2	
	Строение атомного ядра. Энергия связи. Связь массы и энергии. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2	1,2
	Практические работы Решение задач по теме: «Физика атомного ядра». Контрольная работа по теме: «Строение атома и квантовая физика».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся -выполнение домашних практических заданий по	2	

	лекционному курсу; -подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; -изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; -повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации; -подготовка реферата.		
Раздел 5.	Эволюция Вселенной.	8	
	Содержание учебного материала	4	
	Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной.	2	1,2
	Эволюция и энергия горения звезд. Термоядерный синтез. Образование планетарных систем. Солнечная система.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся • систематическая проработка конспектов занятий, учебной (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); • подготовка реферата.	4	
Дифференцированный зачёт		-	
Всего:		122	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Основные источники:

1. Громов С.В., Шаронова Н.В. Физика 10-11 кл.: книга для учителя. - М., 2018.
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М., 2017.
3. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. М., 2011.
4. Мякишев Г.Я. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17 изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2018. – 366 с.
5. Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17 изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2018. - 399 с.
6. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике : 10 класс. – М.: Вако, 2007. – 400 с. – (В помощь школьному учителю).
7. Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 11 класс. – М.: Вако, 2006. – 464 с. – (В помощь школьному учителю).
8. Рымкевич А.П. Задачник: сборник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., «Дрофа» 2017.

Дополнительные источники:

1. «Физика» научно- методическая газета для учителей физики, астрономии и естествознания. Издательский дом «Первое сентября».

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение MSWord, MSExcel.
2. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Гарант плюс, консультант плюс;
- MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт).

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 448. – Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 42 шт., лавки – 43 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Ауд. 443 - Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., лавки - 13 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Lyra - 1 шт. Лабораторное оборудование по механике, молекулярной физике, биофизике: штатив - 1 шт., маятник - 1 шт., пружина - 1 шт., штангенциркуль - 1 шт., микрометр - 1 шт., секундомер - 1 шт., набор грузов 50, 100 и 200 г, набор грузов (шар, куб, цилиндр), звуковой генератор - 1 шт., маховик - 2 шт., стеклянный баллон - 1 шт., водяной манометр - 1 шт., вакуумный насос - 1 шт., цилиндрический сосуд с жидкостью - 1 шт., масштабная	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		линейка - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты, портреты.	
3	Ауд. 303 – Аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физики в современном мире; -фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; -основные физические процессы и явления; -важные открытия в области физики оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; -методы научного познания природы; -как оказать первую помощь при травмах полученных от бытовых технических устройств. 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС 	<p>Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы студентов,</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>использование стиля (жанра) на государственном языке; - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента</p>	<p>Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки,</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории



В.М.Набока

(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом



Д.т.н., профессор ФГБОУ ВО ИРГАУКудряшев Геннадий Сергеевич

(должность, звание, квалификационная категория)

(Ф.И.О.)