

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2023 10:30:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«17» апреля 2023 г

Рабочая программа дисциплины  
**ОП 12 Основы предпринимательской деятельности**

---

Специальность: 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
4 курс; 8 семестр

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- уметь характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;

Результатом освоения дисциплины «ОП 12 Основы предпринимательской деятельности» обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> типологию предпринимательства; – технологию принятия предпринимательских решений; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – особенности учредительных документов; – порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; – сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; – сущность и виды ответственности предпринимателей; – систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

4 курс, 2 семестр - вид отчетности – другие формы контроля - тестирование.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	8 семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	40	40
Семинарские занятия (СЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	12	12

Эссе (Э)	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

**5.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.1.1 Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	1 Введение в дисциплину.	2		
	2 Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.			
	3 Виды предпринимательства. Принципы предпринимательской деятельности.			
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося: подготовка рефератов на тему «История развития предпринимательства в России»			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Формы и виды предпринимательской деятельности	2	
2	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2		
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимател</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций.	4	<b>1,2</b>	

<b>ьской деятельности в России</b>		Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки.		
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство.	2	
	2	Франчайзинг, как форма организации малого предприятия	2	
3	Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»	2		
<b>Тема 1.3. Планирование деятельности малого предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия.	4	
	2	Процесс планирования и прогнозирование.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	2	
<b>Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1	Понятие и виды налогов.	4	
	2	Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		
	3	Финансовая система и финансовый рынок		
	2	Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>

	1	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	2	
	2	Заполнение таблицы «Виды налогов»	2	
<b>Тема 2.2. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Понятие, виды и формы конкуренции.	2	
	2	Основы государственной политики защиты конкуренции.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
1	Составление схемы «Антимонопольная политика».	2		
<b>Тема 2.3. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности	4	
	2	Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
1	Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»	2		
<b>Тема 2.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Понятие и сущность ценообразования.	4	
	2	Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
1	Составление аналитического обзора «Ценовая политика предприятий сферы АПК за последние три года»	2		
<b>Тема 2.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Понятие результата хозяйственной деятельности организации	4	
	2	Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>	

	1	Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия	2	
<b>Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 3.1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	4	
	2	Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1	Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства»	2	
	2	Ответственность предпринимателей за низкое качество продукции (работ, услуг).	2	
<b>Тема 3.2. Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.	2	
	2	Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.		
	3	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1	Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.	2	
	2	Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.	2	
<b>Раздел 4. Налоги и налогообложение</b>				
<b>Тема 4.1. Налогообложение предпринимательской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1	Общая характеристика налоговой системы.	4	
	2	Виды налогов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>



<b>деятельности</b>	1	Ответственность предпринимателей за совершение налоговых правонарушений	2	
	2	Фискальная политика государства в отношении предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 4.2.Права и обязанности налогоплательщиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Законодательные основы предпринимательской деятельности в сфере налогообложения	2	
	2	Права налогоплательщиков		
	3	Обязанности налогоплательщиков		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Составление таблицы «Права и обязанности налогоплательщиков»	2	
	1	Штрафы и пени за нарушение налогового законодательства	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b> Написание рефератов на тему: Развитие малого бизнеса в России – исторический аспект; Налогообложение субъектов малого бизнеса; Необходимые условия для развития предпринимательства в сфере АПК; Деятельность коммерческих ветеринарных клиник в Иркутской области; Ценовая политика коммерческих предприятий в условиях кризиса.			<b>12</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Другие формы контроля - итоговый тест</b>				
<b>ИТОГО:</b>			<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Основы организации предпринимательской деятельности: учебник / под редакцией Д. А. Мачерета, И. А. Чернигиной. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018. [Электронный ресурс].

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Гулин, К. А. Основы предпринимательства: учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.;

2. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.;

3. Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2017. - 188 с.

4. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://elib.irsau.ru>

2. <http://www.e.lanbook.com>

3. <http://lib.rucont.ru>

#### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Буров В. Ю., – Основы предпринимательства: Часть III, учебное пособие: [в 3 ч. / В. Ю. Буров; Забайкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита, ЗабГУ, 2018.

2. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения	Основное оборудование	Форма использования

	учебных занятий		
1	Ауд. 233	<p>Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> -моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p>

<p>-разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;</p> <p>-оценивать конъюнктуру рынка;</p> <p>-определять эффективность бизнеса</p>	<p>Промежуточная аттестация: Выполнение тестовых заданий</p>
<p><i>Знать:</i></p> <p>-базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</p> <p>-сущность предпринимательской среды;</p> <p>-историю развития предпринимательства в России;</p> <p>-роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</p> <p>-различные способы создания предпринимательской организации;</p> <p>-этапы организации собственного предприятия;</p> <p>-механизм осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>-этические нормы предпринимательской деятельности</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Промежуточная аттестация: тестирование</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>работа с базами данных программно-информационного обеспечения</p>	<p>Промежуточная аттестация: тестирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.</p> <p>- демонстрация правильной</p>	<p>Промежуточная аттестация: тестирование</p>

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: тестирование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	Промежуточная аттестация: тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция собственной работы.	Промежуточная аттестация: тестирование

ОК 09.. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- анализ новых технологий в своей области	Промежуточная аттестация: тестирование
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ПК 1.1</b> Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Навык самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам; - написание рефератов
<b>ПК 2.1</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам; - написание рефератов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_ Е.А.Хуснудинова

(подпись)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Юдина И.В.

(Ф.И.О.)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**



Внешний эксперт: \_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Труфанова

(И.О. Фамилия)