

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор



Н.Н. Бельков  
«17» апреля 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ОП. 11 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ**

---

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
2 курс, семестр 4

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Цель освоения профессионального модуля:**

«Кормление животных» является общепрофессиональной дисциплиной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке специалистов по направлению подготовки 36.02.01. - Ветеринария.

### **Основные задачи освоения профессионального модуля:**

приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;

- освоить методы оценки химического состава и питательности кормов, изучить ГОСТы на корма;

- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой анализа и составления рационов для животных;

- освоить технику кормления животных;

- овладеть методами контроля полноценности кормления, как основного фактора профилактики болезней животных;

- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

Результатом освоения дисциплины «Кормление животных» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.02.01 – Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Кормление животных» находится в общепрофессиональном цикле учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии и физиологии животных, основам микробиологии, безопасности жизнедеятельности.

Знания и умения, полученные в результате освоения «Кормление животных» являются необходимыми для изучения следующих модулей: проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знать:</b>
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</li> <li>- биологические активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> <li>- внутренние незаразные болезни;</li> <li>- меры профилактики внутренних незаразных болезней;</li> <li>- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</li> <li>- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Иметь практический опыт:</b> Участия в выполнении зоотехнических мероприятий
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li> </ul>

<b>ПК 2.1</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Уметь:</b> Предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.
---------------	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов

##### 4.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>		
в том числе:		
Лекции (Л)	42	42
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические занятия (ПЗ)	42	42
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание профессионального модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1 . Оценка питательности кормов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримости.	8	1,2,3
	2	Способы и методы оценки питательности по продуктивному действию.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Химический состав кормов и тела животных. Переваримость питательных веществ кормов. методы определения переваримости, факторы влияющие на переваримость		1,2
	2	Оценка энергетической питательности кормов. Методы расчета питательности кормов в ОЖЕ, ЭЖЕ.	6	
	3	Протеиновая, липидная питательность кормов.		1,2
4	Витаминная, минеральная питательность кормов.			
<b>Раздел 2. Классификация кормов и их характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	1,2
	1	Общие сведения о кормах и кормовых добавках, их классификация. Зоотехнические требования к качеству кормов. Классификация кормов		
	2	Грубые корма, характеристика, заготовка.		
	3	Сочные корма.		
	4	Концентрированные корма Отходы технических производств		
	5	Корма животного происхождения.		
<b>Практические занятия</b>				
1	Солома, мякина, веточный корм . их питательность и значение, хранение грубых кормов	10	1,2	
2	Характеристика травы, силоса, сенажа, корнеклубнеплодов ( значение, питательность, хранение).			
3	Зерновые, комбикорма, мучнистые, жмыхи, шроты, отходы пивоваренной			

		промышленности ( значение, питательность, хранение).		
	4	Отходы молочной, мясной и рыбной промышленности(значение, питательность, хранение).		
<b>Раздел 3. Основы нормированного кормления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Нормированное кормление: крупного рогатого скота.	<b>26</b>	2,3
	2	Кормление молодняка крупного рогатого скота .		
	3	Откорм крупного рогатого скота.		
	4	Кормление овец .		
	5	Кормление свиней (биологические и хозяйственные особенности свиней).		
	6	Кормление лошадей (особенности пищеварения у лошадей).).		
	7	Кормление с.х. птицы (особенности обмена веществ у птицы).		
	8	Кормление плотоядных животных ( особенности пищеварения).		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Кормление лактирующих и сухостойных коров (нормы, рационы, техника кормления)	<b>26</b>	2,3
	2	Кормление молодняка крупного рогатого скота (		
	3	Откорм крс , типы, виды откорма. Особенности производства говядины на промышленных комплексах.		
	4	Кормление овцематок, баранов производителей, ягнят, откорм овец. (нормы, рационы, техника кормления).		
	5	Кормление свиноматок, поросят. Откорм свиней.		
6	Кормление лошадей. Нормы, рационы кормления в зависимости от физической нагрузки, направления продуктивности			
7	Нормированное кормление с.х. птицы, комбикорма, техника кормления.			
8	Нормы кормления пушных зверей, собак, кошек. Рационы кормления в зависимости от половозрастной группы, сезона года.			
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП.11</b>				
1. Подготовить доклад на тему «Технология заготовки сена».				
2. Подготовить доклад на тему «Отходы технических производств» .				
3. Подготовить доклад на тему «Корма животного происхождения» .				
4. Подготовить доклад на тему: «Техника кормления пушных зверей, собак, кошек».				
<b>Зачет</b>				
			<b>ИТОГО:</b>	<b>86</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. **Кормление животных** [Текст] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет) : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецва, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - . - 25 см. - В надзаг.: Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. Тимирязева.
2. **Кормление животных** [Текст] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет) : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецва, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - . - 25 см. - В надзаг.: Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева.
3. **Макарецв, Николай Григорьевич.** Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Зоотехния" : допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарецв. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 598-601. - Предм. указ.: с. 602-603. - ISBN 5-89552-224-6 : 402.00 р.
4. **Нормы и рационы** кормления сельскохозяйственных животных [Текст] : справ. пособие / А. П. Калашников [и др.] ; под ред. А. П. Калашникова [и др.] ; Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т животноводства. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2003. - 455 с. - ISBN 5-94587-093-5 : 528.57 р., 528.00 р.
5. **Практикум по кормлению** сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Топорова [и др.]. - М. : Колос С, 2007. - 296 с. : табл. ; 21 см. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 294. - ISBN 978-5-9532-0529-0 : 196.35 р.

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. **Кормление сельскохозяйственных животных** [Электронный ресурс] / Л. И. Лисунова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. - Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=4566](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4566). - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=4566](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4566)
2. **Кормление животных** [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнения курсовой работы для студентов очн. и заочн. формы обучения направлений подгот. 36.03.02 - Зоотехния / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Ю. Н. Носырева. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 20 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. [Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ](#)
3. **Рабочая тетрадь по кормлению крупного рогатого скота** [Электронный ресурс] : (метод. рек. и задания для практ. занятий и самостоятельной работы) : для студентов очн. и

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

заочн. отд-ния спец. "Зоотехния" 111100.62 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Ю. Н. Носырева, Л. Н. Карелина, О. Ю. Ивонина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 53 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 53. - Б. ц.

4. **Хазиахметов, Ф. С.** Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2011. - 361 с. : ил., табл. - Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=695). - Библиогр.: с. 358-359. - ISBN 978-5-8114-1093-4 : Б. ц.

Допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 — «Зоотехния».

Перейти к внешнему ресурсу

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=695)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

## 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Ауд. 49 - Кабинет животноводства	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Ауд. 51 – Лаборатория кормления животных	Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный Ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Иметь практический опыт:</i> Участия в выполнении зоотехнических мероприятий в сфере кормления животных.</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Уметь:</i> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; -</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Ориентация в системе кормления животных, профилактических мероприятий и методике их проведения в различных условиях	Оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Своевременное принятие решение о проведении контрольных мероприятий в нестандартных ситуациях	Ситуационная задача
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение проводить комплексную оценку кормового рациона животных	Экспертное наблюдение и индивидуальное задание
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения

просветительской деятельности	деятельности.	
-------------------------------	---------------	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доцент О.Ю.Ивонина  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Хуснудинова Е.А.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

Зав. отделом диагностики  
бактериальных и  
паразитарных  
болезней ФГБУ ИВМЛ

  
\_\_\_\_\_

А.А. Плиска