

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 05:02:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор



Н.Н. Бельков  
«17» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.11 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ**

---

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
2 курс, семестр 4

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по модулю Кормление животных, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b>
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- биологические активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов

		сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Иметь практический опыт:</b> Участия в выполнении зоотехнических мероприятий
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
<b>ПК 2.1</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Уметь:</b> Предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕ-

## ТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### 7.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Что изучает наука о кормлении?
2. К каким заболеваниям приводит неполноценное кормление, несбалансированное кормление?
3. Что понимается под питательностью корма?
4. Роль воды в организме животных?
5. Значение белкового питания сельскохозяйственных животных?
6. Роль аминокислот в питании животных?
7. Углеводы, их характеристика и значение?
8. Влияние БАВ на продуктивность животных?
9. Характеристика минеральных веществ и их значение в питании сельскохозяйственных животных? Липиды и их значение в организме животных?
10. Понятие о переваримости питательных веществ корма, значение КП, ПО, СППВ. Факторы, влияющие на переваримость?
11. Особенности пищеварения у разных видов сельскохозяйственных животных и птиц?
12. Сущность определения баланса азота и углерода в организме?
13. Перечислить оценки энергетической питательности кормов?
14. Что понимается под крахмальным эквивалентом Кельнера?
15. Что такое ЭКЕ и ОКЕ?
16. Способы расчета обменной энергии?
17. Понятие о протеиновой питательности кормов?
18. Чем характеризуется биологическая полноценность протеина?
19. Характеристика и применение синтетических азотсодержащих добавок?
20. Назовите методы контроля белкового питания животных?
21. Значение клетчатки в питании жвачных и моногастричных животных?
22. Методы контроля углеводного питания?
23. Источники микроэлементов?
24. Значение макроэлементов в питании животных?
25. Потребность животных и птиц в минеральных веществах?
26. Методы контроля минерального питания?
27. Характеристика жирорастворимых витаминов?
28. Назовите корма, богатые витамином А и каротином?
29. Назовите корма, богатые витаминами группы В?
30. Методы контроля полноценности витаминного питания животных?
31. Классификация жиров, значение, нормы скармливания?
32. Методы контроля полноценности липидного питания?
33. Что такое корм и кормовое средство?
34. Характеристика кормов



смесь									
Трава (овес+ячмень)	120								

Задание 2. Определить питательность зерна ячменя для свиней в ЭКЕ.

**Тема: Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного и оценка энергетической питательности корма.**

**Задание 1.** Вычислить баланс азота и углерода у откармливаемого животного на основании следующих данных: с кормом поступило 260 г азота и 540 г углерода. Выделено: с калом азота 95 г и углерода 1490 г, с мочой азота 150 г, углерода 310 г. С газами (метаном и диоксидом углерода) углерода 3280 г. Подсчитать сколько граммов белка и жира отложено или распалось в организме животного, если белок тела содержит 16,67 % азота и 52,54 % углерода, а жир 76,5 % углерода.

**Тема. Научные основы приготовления сенажа, зерносенажа и монокорма.**

**Задание 1.** Оценить питательность сенажа, зерносенажа и монокорма, дать краткую технологию их приготовления (по литературным данным и лекциям). ОП

**Задание 2.** Сколько потребуется зерносенажа для 500 голов, если давать его в течение 100 дней по 15 кг на голову. Рассчитать сколько зеленой массы потребуется заложить в траншею, чтобы получить это количество зерносенажа (потери по закладке 10 %). Какую площадь надо засеять злако-бобовой смесью, чтобы обеспечить потребность 500 голов (урожайность с 1 га 120 ц). Какой емкости надо иметь траншею, чтобы заложить необходимое количество массы на зерносенаж.

**7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

**Задание 1.** Составит сбалансированный рацион для дойной коровы на пастбищный период, живой массой 500кг, сут. удой-25кг.

Разработчик: \_



доцент Ивонина О.Ю  
(должность, ФИО)

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Хуснудинова Е.А.  
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

Зав. отделом диагностики  
бактериальных и  
паразитарных  
болезней ФГБУ ИВМЛ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Плиса', written over a horizontal line.

А.А. Плиса