

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2023 10:53:10
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«17» апреля 2023 г

Рабочая программа дисциплины
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
3 курс: 6 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания и умения по овладению методикой и умениями организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, их прогнозирования, применения первичных средств пожаротушения, ориентирования в вопросах основ военной службы и обороны государства, оказания первой помощи пострадавшим, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий различных видов чрезвычайных ситуаций;

– освоение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны, мер и правил пожарной безопасности, основ военной службы и обороны государства, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом деятельности (ОВД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.10Безопасность жизнедеятельности»находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в бсеместре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	основы военной службы и обороны государства;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

	и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
Профессиональные компетенции		- оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Семестр – 6, вид отчетности – экзамен (6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	Всего	3 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68	68
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		26	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание		
	1 Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их Последствия	Содержание		
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	огнегасящих веществ		
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
	Проработка учебной и нормативно-правовой литературы, конспекта по теме	не предусмотрено	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
Тема 1.4. Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		2
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	2
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	2
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание		
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа № 3 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
Раздел 2. Производственная безопасность		не предусмотрено	
Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности Формирование опасностей в производственной среде	Содержание		
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 4 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды	2	
	Практическая работа № 5 Микроклимат производственных помещений	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание		
	Производственная вентиляция. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа № 6 Обзор технических методов и средств защиты человека на производстве	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1. Национальная безопасность РФ	Содержание		
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	2
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание		
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы	2	
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание		
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа № 7 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2
	Практическая работа № 8 Выполнение основных мероприятий по противодействию	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	терроризму.		
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание		
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание		
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	2
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание	не предусмотрено	
Тема 3.6. Права и обязанности военнослужащих	Практические занятия		
	Практическая работа № 9 Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание		
		не предусмотрено	
Тема 3.7. Строевая подготовка	Практические занятия		
	Практическая работа № 10 Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	2
	Практическая работа №11 Отработка строевых приемов и движения без оружия	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание		
Тема 3.8. Огневая подготовка	Практические занятия		
	Практическая работа № 12 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата Отработка положений для стрельбы		
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание		
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 13 Электробезопасность на производстве. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание		
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №14 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	2
	Практическая работа №15 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2
	Практическая работа № 16 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2	2
	Практическая работа № 17 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
1	Проработка учебной и нормативно-правовой литературы, конспекта по теме	1	
Тема 4.3.	Содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обеспечение здорового образа жизни	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека..	2	1, 2
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека		
	Практические занятия		
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
<i>Промежуточная аттестация–экзамен</i>			
ИТОГО		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]:учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования по всем пед. спец./Э. А. Арустамов [и др.]. — М.: Академия, 2014. — 174 с.
3. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130749> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

5. Люманов Э. М. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]/Э. М. Люманов. - Москва: Лань, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102594>
6. Маслова Л.Ф.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие/Маслова Л.Ф.,Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 88 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314302>
7. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учеб.пособие для вузов [Электронный ресурс]/А. Н. Новиков, А. П. Лапин, Б.М.Тюриков. - Орел: ОрелГТУ, 2008. - 245 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/142247>
8. Рахимова Н.Н. Безопасность техники и технологий [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Рахимова Н. Н.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 231 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646188>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. <http://обж.рф/-ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Твоя азбука безопасности>
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия БЖД
3. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
7. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.rospotrebнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
9. <http://www.gosнадзор.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
10. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
11. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
12. <http://lib.sportedu.ru> -
13. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. :Высш. шк., 2008. - 592 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
4. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
5. Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
6. Правила по охране труда на автомобильном транспорте : учебно-методическое пособие для технических специальностей колледжа / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежовского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий ; сост. Т. Д. Кривобок. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 44 с.. - Текст : электронный// Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей.

7. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб.пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.
8. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Ауд. 361 – Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум)</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		"DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	
2.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер EpsonPerfection V 37 - 1 шт., принтер HP LazerJet P 2055 - 1 шт., принтер HP LazerJet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>

<p>среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Проверка и оценка конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание практических работ; – тестирование. <p>Промежуточный контроль:</p> <p style="text-align: right;"><i>экзамен.</i></p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
-------------------	-----------------------------------	-----------------------

(освоенные профессиональные и общие компетенции)	результата	контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>знание основ военной службы и обороны государства;</p> <p>знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предпринимать</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ</p> <p>устный (письменный) опрос,</p> <p>тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>6 семестр – экзамен</p>

	<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>умение оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ</p> <p>устный (письменный)</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>результативность поиска информации в Интернете;</p> <p>адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	<p>быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и</p>	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>нестандартных профессиональных задач</p>	<p>опрос, тестирование</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение работать и взаимодействовать в коллективе и преподавателем во время выполнения практических работ.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>использование стиля (жанра) на государственном языке; - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента</p>	<p>Промежуточная аттестация: 6 семестр – экзамен</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантность.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знание пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	

государственном иностранном языках	и		
---------------------------------------	---	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности», которая является частью ПООП в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программу составила:



(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д.

(должность,

И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссией технических дисциплин

протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

(И.О. Фамилия)



_____ Т.Е. Бадардинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)



Алтухова Т.А. _____