

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 05:02:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«17» апреля 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, семестр 3, 4

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Ветеринарная фармакология**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)

ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Уметь: - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - применять ветеринарные фармакологические средства; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - применять нормативные требования в области ветеринарии.
--------	---	--

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к контрольной работе для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Определение фармакологии как науки о лекарствах
2. Местноанестезирующие вещества
3. Механизм действия и фармакодинамика лекарственных веществ

4. Вяжущие вещества
5. Виды действия лекарственных веществ
6. Мягчительные вещества
7. Строение и свойства лекарственных веществ
8. Слизистые вещества
9. Количественное и качественное изменение лекарственных веществ в организме
10. Адсорбирующие вещества
11. Пути введения лекарственных веществ
12. Вещества, раздражающие чувствительные нервные окончания
13. Закономерности распределения лекарственных веществ в организме
14. Выделение лекарственных веществ из организма
15. Особенности действия лекарственных средств в разных дозах
16. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы
17. Действие лекарственных веществ при повторных дозах
18. Особенности действия нескольких одновременно применяемых лекарственных веществ
19. Влияние особенностей организма на проявление действия лекарственных веществ
20. Неблагоприятное действие лекарственных веществ на организм
21. Вещества, действующие на ЦНС
22. Понятие о наркозе и его значение в ветеринарии
23. Неингаляционные наркотики
24. Ингаляционные препараты
25. Нейролептики, седативные и противосудорожные препараты
26. Анальгетические вещества
27. Жаропонижающие и анальгетические вещества, производные анилина, пиразолона и салициловой кислоты
28. Вещества, возбуждающие ЦНС
29. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию
30. Вещества, влияющие на адренергические синапсы
31. Вещества, влияющие на холинергические синапсы
32. Вещества, понижающие чувствительность окончаний эфферентных нервов
33. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию
34. Мягкие лекарственные формы
35. Вещества, раздражающие окончания афферентных нервов
36. Твердые лекарственные формы
37. Вещества, регулирующие функции периферического отдела нервной системы
38. Вещества, угнетающие ЦНС
39. Жидкие лекарственные формы
40. Фармакокинетика лекарственных средств
41. Нейротропные вещества

42. Фармакодинамика лекарственных средств
43. Специфическое побочное действие лекарственных средств
44. Лекарственная несовместимость
45. Антибиотики, общая фармакологическая характеристика, классификация
46. Противогрибковые препараты
47. Сульфаниламидные препараты
48. Инсектицидные и акарицидные препараты
49. Дезинфицирующие и антисептические вещества

4.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к контрольной работе для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

1. Выпишите рецепт: собаке 180 мл настоя из травы пустырника. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день
2. Рассчитайте разовую дозу аминазина козе весом 25 кг. Определите путь введения препарата
3. Можно ли назначать кошке 2 лет препарат рометар? В случае положительного ответа рассчитайте разовую дозу препарата, в случае отрицательного – обоснуйте ответ.
4. Оформите развернутую пропись рецепта: жеребенку 10 г 20%-й стрептоцидной пасты для втирания в область сустава
5. Оформите пропись рецепта на фуросемид, назначаемый внутрь собаке весом 7 кг
6. Оформите пропись рецепта: собаке отвар из коры крушины в разовой дозе 2.5 г. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день в течение 3 дней
7. Перечислите показания и противопоказания к применению тимпанола, используя сведения по фармакодинамике и фармакокинетике препарата
8. В соответствии с фармакодинамикой препарата дайте разъяснения к применению окситоцина
9. После назначения собаке антибиотиков группы пенициллина выявлено проявление побочных эффектов. Какие побочные эффекты присущи этим средствам? Оформите пропись рецепта на выбранное средство
10. Приведите примеры препаратов, применяемых: а) при острой сердечной недостаточности; б) при хронической сердечной недостаточности. Отметьте свойства, присущие обеим группам, и особенности действия каждой в отдельности
11. С какой целью используется препарат промедол и какова его фармакодинамика? Можно ли использовать его в ветеринарной практике? Обоснуйте ответ
12. Выписать рецепт, проведя необходимые расчеты: лошади отвар из коры дуба на 3 приема в разовой дозе 40 г
13. Укажите виды взаимодействия лекарственных веществ: а) карбахолина и атропина; б) папаверина и дибазола; в) ацетилсалициловой кислоты и дикумарина

14. Укажите виды взаимодействия лекарственных веществ: а) кофеина и фенobarбитала; б) анаприлина и норадреналина; в) витамина К и дикумарина
15. Назначьте средство, ускоряющее элиминацию токсического вещества свинье при отравлении недоброкачественным картофелем. Проведите необходимые расчеты и составьте пропись рецепта на выбранный препарат
16. В животноводческом хозяйстве произошло массовое отравление крупного рогатого скота, предположительно вызванное недоброкачественным кормом. Опишите действия ветеринарного врача, приведите алгоритм фармакотерапевтического лечения, проведите назначения необходимых лекарственных препаратов
17. Назначьте корове антидотную терапию при отравлении соединениями свинца, проведите необходимые расчеты и составьте пропись на выбранный (-е) препарат (-ы)
18. После назначения собаке антибиотиков группы пенициллина выявлено проявление побочных эффектов. Какие побочные эффекты присущи этим средствам? Какие необходимо предпринять меры по устранению таких эффектов и продолжению необходимой антибиотикотерапии? Оформите пропись рецепта на выбранное средство
19. Какие антимикробные средства из различных групп таких препаратов можно назначать одновременно (комбинированно)? Приведите известные вам примеры, оцените плюсы и минусы такого назначения. Оформите прописи рецептов на 2 выбранных средства
20. Дайте характеристику препарату атропина сульфат: применение, взаимодействие с другими препаратами, побочные эффекты, противопоказания к применению. Составьте две прописи для применения с различными целями, назначая собаке весом 10 кг
21. Установите целесообразность сочетанного применения лекарственных веществ: растворов атропина (0,1%) и пилокарпина (1%) по 4-5 капель в конъюнктивальный мешок, дайте подробные разъяснения
22. Установите целесообразность сочетанного применения лекарственных веществ: растворов эфедрина (5%) и мезатона (1%) подкожно при гипотонии, дайте подробные разъяснения

Разработчик:



преподаватель Дашко Денис Владимирович

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



Хуснудинова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы службы
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.



И.В. Мельцов