

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«17» апреля\_\_ 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

---

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная

2 курс, семестр 3,4

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии и фармакологии, так как значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки, ветеринарного специалиста и важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

**знать** (в устной и письменной формах) 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов и 70 терминологических элементов;

**уметь** пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;

- на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений грамотно и правильно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;

- пользуясь справочной литературой (словарем):

а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины

б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.

**владеть** навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;

- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

русский язык;

литература.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- клиническая анатомия и физиология;

- цитологии, гистологии и эмбриологии;

- патологической физиология;
- гематология и дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код         | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции   |
|-------------|--|---|
|             | <b>Общие компетенции</b>   | <b>В области знания и понимания (А)</b>   |
| <b>ОК 2</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <b>Знать:</b><br>латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников |
| <b>ОК 3</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |   |
| <b>ОК4</b>  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |   |
| <b>ОК 5</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |   |
|             |  |   |

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3,4 вид отчетности – дифференцированный зачет (4 семестр).

| Вид учебной работы   | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
|  | всего       | 3 семестр   | 4 семестр   |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>82</b>   | <b>36</b>   | <b>46</b>   |
| в том числе:   |             |             |             |
| Лекции (Л)   |             |             |             |
| Консультации   |             |             |             |
| Практические занятия (ПЗ)  | <b>74</b>   | 32          | 42          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   |             |             |             |
| Курсовой проект (КП)   | -           | -           |             |
| Курсовая работа (КР)   | -           | -           |             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -           | -           |             |
| Реферат (Р)  | -           | -           |             |
| Эссе (Э)   | -           | -           |             |
| Контрольная работа   | -           | -           |             |
| Самостоятельное изучение разделов  | -           | -           |             |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |             |             |             |
| Подготовка и сдача экзамена  |             |             |             |
| Консультации   | <b>8</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)                               | Се-местр | Неделя се-местра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                               |                        |                       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|----------|------------------|---|-------------------------------|------------------------|-----------------------|---|
|       |  |          |                  | Лек-ции (Л)   | Практ. (семи-нарские) занятия | Лабо-рат. рабо-ты (ЛР) | Са-мост. работа (СРС) |   |
| 1     | 2  | 3        | 4                | 5   | 6                             | 7                      | 8                     | 9   |
| 1     | Раздел 1.<br>Фонетика                                  | 3        | 1-8              |   | 20                            |                        |                       | Устный опрос  |
| 2     | Раздел 2.<br>Морфология                                | 3        | 8-16             |   | 20                            |                        |                       | Устный опрос  |
| 3     | Раздел 3.<br>Рецептура                                 | 3        | 1-6              |   | 20                            |                        |                       | Устный опрос  |
| 4     | Раздел 4.<br>Ботаническая и зоологическая номенклатура | 3        | 7-10             |   | 14                            |                        |                       | Устный опрос  |
|       |  |          |                  |   |                               |                        |                       |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / А. Р. Белоусова, С. В. Шевченко, М. М. Дебабова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лань", 2015. - 192 с.: табл., ил. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60645](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60645).

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Валл Г.И. учебник латинского языка (для студентов ветеринарной специальности вузов). – М.: Высшая школа, М. 1990, 2003
2. Ярхо И.Г. «Латинский язык», М. Высшая школа, 1995 (УМО).
3. Васильев Л.И. Пособие по латинскому языку. Клиническая терминология, Учебное пособие, Минск, Галаксиас., 1997
4. Городкова Ю.И. Латинский язык, Р.-на-Д.: Феникс, 2001

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

<http://graecolatini.bsu.by/textbooks-latin.htm>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Валл Г.И. учебник латинского языка (для студентов ветеринарной специальности вузов). – М.: Высшая школа, М. 1990, 2003
2. Ярхо И.Г. «Латинский язык», М. Высшая школа, 1995 (УМО).
3. Васильев Л.И. Пособие по латинскому языку. Клиническая терминология, Учебное пособие, Минск, Галаксиас., 1997
4. Городкова Ю.И. Латинский язык, Р.-на-Д.: Феникс, 2001

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | 664026,<br>Иркутская область,<br>город Иркутск, улица<br>Тимирязева, 59, ауд.<br>16                     | Специализированная мебель: аудиторная мебель (стол + скамейка) – 14 шт., стол преподавателя - 1 шт, стул преподавателя – 1 шт;<br>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран навесной - 1 шт.;<br>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды  | Ауд. 16 – Лаборатория патологической физиологии и латинского языка (учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации) |
| 2.    | 664038,<br>Иркутская область, Иркутский район,<br>поселок Молодежный,<br>ауд. 303                       | Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.<br>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.<br>Список ПО на компьютере: Mi- | Ауд. 303 - Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).             |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | icrosoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. |  |
|--|--|---|--|



## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <p><i>Уметь:</i><br/>- использовать латинскую ветеринарную терминологию в практической деятельности</p>   | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.<br/>Оценка результатов тестирования.<br/>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |
| <p><i>Знать:</i><br/>латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников</p> |  |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные и общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p> | <p>Текущий контроль:<br/>- решение ситуационных задач;<br/>- соответствие отобранной информации выданному заданию;<br/>- наблюдение при выполнении самостоятельных работ;<br/>- опросы, выполнение реферата на заданную тему;<br/>Промежуточный контроль:<br/>контрольная работа</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных</p> | <p>– точность и оперативность оценки ситуации в стандартных условиях и принятие решений;</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>- решение ситуационных задач;<br/>- соответствие отобранной информации выданному заданию;<br/>- наблюдение при выполнении самостоятельных работ;</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| жизненных ситуациях  |   | - опросы, выполнение реферата на заданную тему;<br>Промежуточный контроль: контрольная работа  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | - уметь проводить исследования крови и использовать знания гематологии при оценке состояния животного, проводить диагностику объективного статуса пациентов | Текущий контроль:<br>- решение ситуационных задач;<br>- соответствие отобранной информации выданному заданию;<br>- наблюдение при выполнении самостоятельных работ;<br>- опросы, выполнение реферата на заданную тему;<br>Промежуточный контроль: контрольная работа |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера   | Текущий контроль:<br>- решение ситуационных задач;<br>- соответствие отобранной информации выданному заданию;<br>- наблюдение при выполнении самостоятельных работ;<br>- опросы, выполнение реферата на заданную тему;<br>Промежуточный контроль: контрольная работа |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (по отраслям).

Программу составил:



к.вет.н., доцент Будаева А.Б.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



Хуснудинова Е.А.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

Зав. отделом диагностики

бактериальных и

паразитарных

болезней ФГБУ ИВМЛ 

А.А. Плиса