

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 05:02:09
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор Н.Н. Бельков



17 апреля 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 Латинский язык

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки / специальность

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Форма обучения – очная

Форма обучения: очная

2 курс, семестр 3

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Латинский язык** включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
-------------	---	--

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. Контроль знаний (контрольные вопросы)

Раздел 1

1. К какой группе языков относится латинский язык?
2. Где и когда появился латинский язык
3. Значение латинского языка?.
4. Что такое термин и терминология?
5. Какие существуют способы образования терминов?
6. Что такое субстантивация?
7. На какие слоги падает ударение в латинских терминах?
8. По какой гласной какого слога определяется ударение в многосложном слове?
9. Как читается гласная предпоследнего слога, если она стоит перед другой гласной?

10. Где ставится ударение в двухсложном слове?

Раздел 2

1. Назвать признаки грамматического рода существительных 1-го и 2-го склонений?
2. Чем отличается словарная форма существительного от словарной формы прилагательных 1-го и 2-го склонений?
3. Что общего и в чем различия между 2 и 3 склонениями?
4. Какие окончания характеризуют средний род 2 и 4 склонения?
5. Из каких компонентов состоит многоосновный латинский термин?
6. В роли какого определения функционирует существительное в МТ?
7. На какие группы делятся прилагательные латинского языка?
8. Прилагательные какой подгруппы 3-го склонения наиболее употребительны в анатомическом термине?
9. Назвать словарную форму прилагательных всех групп и подгрупп?
10. Чем отличается словарная форма слов 3-го склонения от словарной формы других склонений?
11. Чем отличаются равносложные существительные от неравносложных?
12. В каком типе 3-го склонения представлен только средний род?
13. Какое окончание будет у прилагательного 1-2 склонения, если его огласовать с существительным женского рода 3 склонения?
14. Существительные каких склонений образуются от глагольных основ?
15. Сколько спряжений в латинском языке и какие у них признаки?
16. Как определяется основа настоящего времени глагола?
17. Какие числительные латинского языка склоняются и как они согласуются с существительным?
18. Где место порядковых числительных в латинском многокомпонентном термине?

Раздел 3

1. Какие части рецепта оформляются на латинском языке?
2. Почему названия ингредиентов пишутся в родительном падеже?
3. В какой форме употребляются глаголы в рецепте?
4. Чем отличается простой рецепт от сложного?
5. Объяснить термины: официальный рецепт и магистральный рецепт?
6. Назвать основные лекарственные термины.

Раздел 4

1. К какому роду относятся большинство названий химических соединений в латинском языке?
2. Что общего между латинским названием солей и оксидов?

4.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету.

1. Дописать падежные окончания и перевести

		Sg	Pl	Ед	Мн
1.	N	os...	oss.....	.....	.....
	G	oss.....	oss.....	.....	.....
2.	N	ram.....	ram.....	.....	.....
	G	ram.....	ram.....	.....	.....
3.	N	ligament....	ligament....	.....	.....
	G	ligament....	ligament....	.....	.....
4.	N	fasci.....	fasci.....	.....	.....
	G	fasci.....	fasci.....	.....	.....
5.	N	sin...	sin...	.....	.....
	G.	sin...	sin...	.....	.....

2. Дописать падежные окончания и перевести


1.	Segment.. anteriu.. superiu..	.....
2.	Arteri.. thyroide.. superior..	.....
3.	Systema.. nervos.. central..	.....
4.	Plex.. pulmonal.. posterior..	.....
5.	Foramen.. ischiadic.. minu..	.....

1.	Process.. articular.. inferior..	.....
2.	Arteri.. gastric.. brev..	.....
3.	Muscul.. intercostal.. intern..	.....
4.	Incisur.. vertebral.. superior..	.....
5.	Cartilagin.. nasal.. accessori..	.....

3. Употребить в рецептах слова, стоящие в скобках, в нужной форме и перевести

Recipe:

03.03.01	Tincturae amarae 15 ml Горькой настойки 15 мл
03.03.02.	Spiritus camphorati 10% 40 ml Камфорного 10% спирта 40 мл
03.03.03.	Infusi radice Althaeae 6,0 – 180 ml Настоя корня алтея 6,0 – 180 мл
03.03.04.	Spiritus aethylici 95% 20 ml Этилового 95% спирта 20 мл
03.03.05.	Aetheris aethylici 10 ml Этилового эфира 10 мл

Разработчик: к.вет.н., доцент Будаева А.Б. 

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК 

Хуснудинова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

к.вет.н., зав. отделом диагностики
бактериальных и паразитарных болезней
ФГБУ «Иркутская межобластная ветеринарная лаборатория»



_____ Плиски А.А.

