

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Н.Н. Бельков  
«17» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

---

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
2 курс, семестр 3,4

Молодежный 2023

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ

## АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **Анатомия и физиология животных**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</li><li>- строение органов и систем органов: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li><li>- их видовые особенности;</li><li>- характеристики процессов жизнедеятельности;</li><li>- физиологические функции органов и систем органов животных;</li><li>- физиологические константы сельскохозяйственных животных;</li><li>- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</li></ul>
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 2.2</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	

ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</li> <li>- регулирующие функции нервной и эндокрибной систем;</li> <li>- функции иммунной системы;</li> <li>- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.</li> </ul>
--------	---	---

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

#### **1. Устный опрос по разделу «Соматические системы»**

1. Общая характеристика скелета и его деление на части.
2. Шейный отдел скелета. Видовые особенности.
3. Грудной отдел скелета. Видовые особенности.
4. Поясничный отдел скелета. Строение поясничного позвонка. Видовые особенности
5. Крестцовый, хвостовой отделы. Видовые особенности.
6. Характеристика мозгового отдела черепа. Строение затылочной кости.
7. Характеристика лицевого отдела черепа. Строение подъязычной кости.
8. Характеристика костей грудной конечности. Видовые особенности.
9. Характеристика костей тазовой конечности. Видовые особенности.
10. Мышцы головы.
11. Мышцы туловища.
12. Мышцы грудной конечности.
13. Мышцы тазовой конечности.
14. Строение кожи.
15. Строение молочной железы.

#### **2. Устный опрос по разделу «Анатомия и физиология висцеральных систем»**

1. Опишите строение трубкообразного и парехиматозного органа.
2. Морфологическая классификация желез внешней секреции. Перечислите все застенные и пристенные пищеварительные железы.
3. Опишите строение ротовой полости. Подробно опишите строение и топографию слюнных желез.
4. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны.

5. Развитие и строение зуба.
6. Отличия в строении, форме и количестве зубов у жвачных и хищных.
7. Строение языка. Сосочки языка, их строение и функция.
8. Строения и функция глотки у животных.
9. Строение и топография пищевода. Из каких слоев и тканей состоит стенка пищевода?
10. Деление брюшной полости на области. Топография желудков жвачных, свиньи, собаки и лошади.
11. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока.
12. Анатомическое строение и топография желудка жвачных и хищных. Отличия в микроскопическом строении стенки рубца и сычуга.
13. Пищеварение в многокамерном желудке.
14. Отличия в строении и топографии желудков свиньи и собаки. Микроскопическое строение кардиальной, донной и пилорической части желудка.
15. Топография и микроскопическое строение стенки двенадцатиперстной кишки.
16. Строение и топография тонкого отдела кишечника. Из каких слоев и тканей состоят ворсинки?
17. Строение и топография поджелудочной железы. Микроскопическое строение ее эндокринной и экзокринной частей. К какому типу желез по строению и расположению относится эта железа?
18. Строение и топография тонкого и толстого отделов кишечника жвачных и плотоядных.
19. Опишите различия в микроскопическом строении тонкого и толстого отделов кишечника. Объясните чем обусловлены эти отличия. Пищеварение.
20. Строение и топография толстого отдела кишечника собаки и лошади.
21. Особенности микроскопического строения слизистой оболочки различных отделов пищеварительного тракта.
22. Микроскопическое строение печеночной дольки и особенности ее кровоснабжения. Строение желчных капилляров.
23. Строение, топография и функция печени. Особенности кровообращения в печени. Строение носовой полости копытных и хищных.
24. Образование и выделение желчи.
25. Строение и функция гортани.
26. Строение и функция трахеи и бронхов. Из каких тканей состоят стенки этих органов?
27. Анатомическое и гистологическое строение легких.
28. Газообмен в легких и тканях.
29. Опишите строение бронхиального и альвеолярного дерева.
30. Строение и топография почек. Видовые особенности.
31. Опишите особенности кровообращения почки. Строение и функции почечного тельца.
32. Строение и топография мочеточников и мочевого пузыря. Из каких оболочек, слоев и тканей построена стенка этих органов?

33. Яичник. Развитие и строение фолликулов. Образование желтого тела. Какие гормоны выделяет яичник?
34. Особенности строения и топография половых органов коровы.
35. Особенности строения и топография половых органов свиньи и кобылы.
36. Строение семенника и придатка. Стадии сперматогенеза.

**3. А) Устный опрос по разделу «Анатомия и физиология интегральных систем»**

1. Общая характеристика системы органов кровообращения. Состав и функция крови.
2. Строения и топография сердца.
3. Круги кровообращения.
4. Опишите путь крови от брюшной аорты до каудальной полой вены через кишечник и печень.
5. Микроскопическое строение артерий, вен и капилляров.
6. Строение и функции лимфатической системы. Состав лимфы.
7. Из каких областей тела и органов собирает кровь краниальная и каудальная полая вена.

**Б) Тест к разделу «Анатомия и физиология интегральных систем»**

К каким железам относится гипофиз?

- 1) внешней секреции
- 2) внутренней секреции
- 3) смешанной секреции
- 4) вообще не входит в число желез

В каком случае развивается базедова болезнь?

- 1) при недостаточной функции эпифиза
- 2) при недостаточной функции надпочечников
- 3) при гиперфункции щитовидной железы
- 4) при гиперфункции поджелудочной железы

Что развивается при недостатке гормона поджелудочной железы?

- 1) сахарный диабет
- 2) гипертония
- 3) аллергия
- 4) кретинизм

Как называются вещества-регуляторы, которые железы внутренней секреции выделяют в кровь?

- 1) вирусы
- 2) железы
- 3) ферменты
- 4) гормоны

Какой орган выделяет гормон роста?

- 1) щитовидная железа
- 2) эпифиз
- 3) гипофиз
- 4) надпочечники

Как называется гормон поджелудочной железы?

- 1) тироксин
- 2) норадреналин
- 3) адреналин
- 4) инсулин

Колебания содержания сахара в крови и моче свидетельствуют о нарушениях деятельности.

- 1) щитовидной железы
- 2) поджелудочной железы
- 3) надпочечников
- 4) печени

Гормоны в отличие от ферментов.

- 1) участвуют в регуляции процессов жизнедеятельности
- 2) ускоряют химические реакции в клетке
- 3) замедляют химические реакции в клетке
- 4) способствуют образованию антител

Гуморальная регуляция функций организма осуществляется с помощью

- 1) химических веществ, поступающих из органов и тканей в кровь
- 2) нервных импульсов через нервную систему
- 3) жиров, поступающих в организм с пищей
- 4) витаминов в процессе обмена веществ и превращения энергии

Гормон, который участвует в регуляции содержания сахара в крови, вырабатывается в железе

- 1) щитовидной
- 2) молочной
- 3) поджелудочной
- 4) слюнной

Железа, в клетках которой вырабатывается секрет, поступающий в кровь, это

- 1) слюнная
- 2) щитовидная
- 3) слёзная
- 4) слюнная

Под воздействием инсулина в печени происходит превращение

- 1) глюкозы в крахмал

- 2) глюкозы в гликоген
- 3) крахмала в глюкозу
- 4) гликогена в глюкозу

Какую железу относят к эндокринной системе

- 1) печень
- 2) слезную
- 3) щитовидную
- 4) потовую

Под воздействием инсулина избыток сахара превращается в печени

- 1) гликоген
- 2) крахмал
- 3) жиры
- 4) белки

Недостаток гормонов щитовидной железы может привести к

- 1) гигантизму
- 2) микседеме
- 3) базедовой болезни
- 4) диабет

Деятельность какой железы нарушается при недостатке йода в корме

- 1) поджелудочной
- 2) щитовидной
- 3) слюнной
- 4) печени

Обнаружение в крови человека повышенного содержания сахара свидетельствует о нарушении функций

- 1) поджелудочной железы
- 2) щитовидной железы
- 3) надпочечников
- 4) гипофиза

Гормоны выполняют функцию

- 1) биологических катализаторов
- 2) передачи наследственной информации
- 3) регуляторов обмена веществ
- 4) защитную и транспортную

В организме гуморальную регуляцию осуществляют

- 1) нервные импульсы
- 2) химические вещества, действующие на органы через кровь
- 3) химические вещества, попавшие в пищеварительный канал

4) пахучие вещества, попавшие в дыхательные пути

Усиливают и учащают ритм сердечных сокращений гормоны

- 1) печени
- 2) поджелудочной железы
- 3) гипоталамуса
- 4) надпочечников

Железа, в которой одновременно образуются гормоны и пищеварительный сок

- 1) печень
- 2) поджелудочная
- 3) щитовидная
- 4) слюнная

Гормон адреналин вырабатывается

- 1) поджелудочной железой
- 2) щитовидной железой
- 3) надпочечниками
- 4) гипофизом

Специфическое действие гормонов заключается в том, что они

- 1) в небольших количествах вырабатываются определенными железами
- 2) сохраняют свою активность лишь на короткое время
- 3) в небольших количествах и недолго сохраняют свою активность
- 4) действуют только на определенные органы

Гормон роста образуется в

- 1) гипоталамусе
- 2) гипофизе
- 3) надпочечниках
- 4) семенниках

### **В) Реферат «Анатомические особенности домашних птиц»**

Реферат по теме «Анатомические особенности птиц» должен отражать все разделы дисциплины «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных». Должны быть раскрыты вопросы каждого раздела:

1. Особенности опорно-двигательного аппарата птиц.
  - А) скелет.
  - Б) мускулатура.
2. Особенности кожи птиц и её производных.
3. Особенности пищеварительной системы.
4. Особенности дыхательной системы.
5. Особенности мочевыделительной системы.

6. Особенности половой системы.
7. Особенности сердечно-сосудистой системы.
8. Особенности органов гемо- и иммунопоэза.
9. Особенности нервной системы.
10. Особенности эндокринной системы.
11. Особенности анализаторов птиц.
12. Заключение.

Разработчик:



доцент С.Г. Долганова

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.

ПЦК



Хуснудинова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

Зав. отделом диагностики  
бактериальных и  
паразитарных  
болезней ФГБУ ИВМЛ



А.А. Плиска