


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2023 16:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор


Н.Н. Бельков
«17» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **36.02.01 Ветеринария**
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2, 3, 4 курс - 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **36.02.01 Ветеринария** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной средним общим образованием.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Погода». Let’s talk about weather today!	2	1,2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1,2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2	2
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia.	2	1,2
	2	«История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”.	2	1,2
	3	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”.	2	2
	4	«Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” Quiz: Riddles about Russian cities.	2	2,3
	5	“Moscow: Forever Young and Beautiful”.	2	1,2
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	“The Russian Art Heritage”.	2	1,2
	2	“Art and Culture of Great Britain”.	2	2,3
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Краеведение». Текст: “Siberia”.	2	1,2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?”	2	2, 3
	3	“Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Викторина об Иркутске.	2	1,2
	4	Страдательный залог - Passive Voice.	2	1,2
	5	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2	3
ИТОГО за III семестр часов		32		
Практические занятия		32		
Консультации		2		
ВСЕГО за III семестр часов		34		
<i>Зачет</i>				
Тема 3.5 Travelling Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	2	2

Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2	1,2
	2	«Ориентировка в городе». “Asking the Way”.	2	2
Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Англоговорящие страны.	2	12
	2	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2	1,2
	3	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2	2
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games.	2	2
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни?	2	3
Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”.	2	1,2
	2	“Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2	3
	3	«Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”.	2	2
	4	Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	2
	5	«Технологии» “Technology”.	2	2
	6	Сложное дополнение (Complex Object).	2	2
Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне?	2	3
	2	Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	2	2
	3	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?”	2	2
	4	Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”.	2	2
	5	Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2	2
ИТОГО за IV семестр часов			42	
Практические занятия			42	
Консультации			2	
ВСЕГО за IV семестр часов			44	
<i>Зачет</i>				
Раздел 4. Профессиональная сфера общения				
Тема 4.1 Introduction to Veterinary	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	“What does Veterinary Science or Veterinary Medicine mean?”	1	1,2
	2	Ветеринария как область науки и практическая деятель-	1	1

Введение в Ветеринарию		ность человека.		
Тема 4.2 Related disciplines Смежные дисциплины	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	What disciplines does veterinary depend on?	2	1,2
	2	Лексика: histology, physiology, pharmacology, microbiology, bacteriology, virology, parasitology, pathology.	2	2
Тема 4.3 The anatomy of farm animals Анатомия домашних животных	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексика: Слова и выражения по теме «Анатомия животных».	2	2
	2	Текст: “The anatomy of domestic animals and sciences connected with it”. Osteology (Osteologia), Arthrology (Arthrologia), Myology (Myologia), Splanchnology (Splanchnologia), Angiology, Neurology, Aesthesiology.	2	2
Тема 4.4 Systems of animals’ vital activities Системы жизнедеятельности организма животных	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Общая характеристика животных. Организм животных как целостная система.	2	1,2
	2	Системы органов животных: 1. Кровеносная. 2. Пищеварительная. 3. Опорно-двигательная. 4. Выделительная. 5. Дыхательная. 6. Эндокринная. 7. Нервная. 8. Половая. 9. Система органов чувств.	2	2
	3	Тест: Системы жизнедеятельности организма животных	2	2
Тема 4.5 Mammals Млекопитающие	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Домашний скот». Тексты: “Livestock”, “Cattle”, “Horse”, “Pig”, “Sheep”, “Cats and Dogs”.	2	1,2
	2	Практика с новой лексикой.	2	2
Тема 4.6 Livestock Nutrition Рацион домашнего скота	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Необходимые питательные вещества» - “Essential nutrients”.	2	1,2
	2	Food and Livestock Health.	2	2
	3	Как правильно выбрать корм для домашнего скота? How to Choose Food for Your Pet Correctly?	2	2,3
ИТОГО за V семестр часов			28	
Практические занятия			28	
Консультации			2	
ВСЕГО за V семестр часов			30	
<i>Зачет</i>				
Тема 4.7 Animal Diseases Заболевания домашних животных	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексические единицы по теме «Болезни животных».	2	1
	2	“Classification of Animal Diseases”.	2	1,2
	3	Infectious Diseases.	2	1,2
	4	Noninfectious diseases.	2	1,2
	5	Zoonotic Diseases.	2	1,2
	6	Nutritional and Metabolic Diseases.	2	1,2
	7	Foot and mouth Diseases (FMD).	2	1,2
	8	Anthrax. Brucellosis.	2	1,2
	9	Eastern equine encephalomyelitis virus (EEE)	2	1,2
	10	Bovine spongiform encephalopathy (BSE).	2	1,2
	11	Bluetongue (BT)	2	1,2
	12	Swine dysentery (SD). Swine influenza (swine flu, hog flu).	2	1,2

	13	Тест "Animal Diseases".	2	1,2
	14	Заполнить таблицу заболеваний в соответствии с типами	2	2
	15	Заполнить таблицу заболеваний, указав симптомы и лечение.	2	2
	16	Quiz: Определить заболевание по описанным симптомам	2	3
	17	Case-study: Поставить диагноз и выписать лечение.	2	3
ИТОГО за VI семестр часов			34	
Практические занятия			34	
ВСЕГО за VI семестр часов			34	
<i>Зачет</i>				
Тема 4.8 Veterinary and sanitary requirements Ветеринарно-санитарные требования	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Обязательные ветеринарные нормы. Compulsory veterinary regulations.	1	1,2
	2	Проведение разовых мероприятий. Проведение периферических мероприятий.	1	1,2
Тема 4.9 Veterinary Supervision Ветеринарный надзор	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Federal Service for Veterinary and Phytosanitary Supervision.	2	1,2
	2	Regulations on the Branch of the State Veterinary Supervision Authority at Enterprises Engaged in Processing and Storage of Livestock Products.	2	1,2
Тема 4.10 Groups of veterinary activities Группы ветеринарных мероприятий	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Индивидуальные, массовые, ветеринарно-санитарные, организационные ветеринарные мероприятия.	2	1,2
	2	Veterinary activities on dairy complexes. Ветеринарные мероприятия на молочных комплексах. To improve the quality of milk and reduce the KSK in the milk of cows held various zootechnical and veterinary activities.	2	1,2
Самостоятельная работа			2	2,3
К какой группе ветеринарных мероприятий относится туберкулезация?				
Тема 4.11 Clinical Examination of Farm Animals Диспансеризация животных в хозяйстве	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Clinical examination as a fundamental part of the process of veterinary diagnosis.	2	1,2
	2	Methods of examining cattle, sheep, pigs and goats of all ages in the search for diagnostic information.	2	1,2
Тема 4.12 Veterinary Documents Документы ветучета	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Generic (common) veterinary documents.	2	1,2
	2	The veterinary certificates. The Common Veterinary Entry Document (CVED).	2	1,2
ИТОГО за VII семестр часов			20	
Практические занятия			20	
Консультации			2	
ВСЕГО за VII семестр часов			22	
<i>Зачет</i>				
Тема 4.13 Animal Laws Законы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Правовые и этические аспекты сосуществования животных и человека в современном мире. GAL - Global Animal Law	2	1,2

о ЖИВОТНЫХ		as an independent and worldwide pioneering authority for health and protection of animals in the law.		
	2	Animal Rights in Britain, the USA and Russia.	2	2
Тема 4.14 Veterinary Service Ветеринарная служба	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Roles and responsibilities of Veterinary Services.	2	1,2
	2	Ветеринарная служба - структура, основные задачи. Activities of Veterinary Services.	2	2
	3	British, American and Russian Veterinary Schools.	2	2
	4	Surveillance, early detection and treatment of diseases in animals. Traceability. Slaughter, processing and distribution.	2	2
Тема 4.15 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Outstanding British, American and Russian Veterinarians.	2	2,3
	2	Профессиональные навыки.	2	1,2
	3	Резюме на английском (Curriculum Vitae).	2	2
Тема 4.16 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!" Инсценировка сценки трудоустройства.	2	1,2
ИТОГО за VIII семестр часов			20	
Практические занятия			20	
Консультации			2	
ВСЕГО за VIII семестр часов			22	
<i>Дифференцированный зачет</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. English for FE students = Английский язык: Учебное пособие для среднего профессионального образования: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Хантакова, В. М. Английский язык : учебное пособие для студентов по направлениям подготовки «Ветеринария» и «Зоотехния». Ч. 2. Болезни животных / В. М. Хантакова, С. В. Швецова ; отв. ред. В. М. Хантакова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 132 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://howjsay.com/>
2. <http://free-english-study.com/home/listening.html>
3. <http://free-english-study.com/home/speaking.html>
4. <http://free-english-study.com/home/reading.html>
5. <http://free-english-study.com/home/writing.html>
6. <http://free-english-study.com/home/grammar-index.html>
7. <http://free-english-study.com/home/vocabulary.html>
8. <https://www.eslpod.com/index.html>
9. <https://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>
10. <https://www.ldoceonline.com/>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS Office 2003.

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
2.	Ауд.126	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
3.	Ауд.303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распределение времени при организации самостоятельного внеаудиторного изучения дисциплины.	Практические занятия. Рассуждения на заданную тему.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение пользоваться различными источниками информации, включая электронные, в т.ч., в странах изучаемого языка. Знание лингвистрановедческой и социокультурной информации в рамках изучаемых тем.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения. Проявление толерантности в учебном коллективе. Владение коммуникативными методами.	Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации.	Устный опрос. Письменный опрос

турного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты бытовой и профессиональной тематики. Ведение переписки личного и делового характера. Сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	Заполнение анкет и формуляров. Составление резюме. Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории



_____ (подпись)

Л. В. Шумилова

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-экономических дисциплин

Протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



_____ (подпись)

И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории ГБПО-УИО «Иркутский авиационный техникум»



_____ (подпись)

О.В. Жаворонкова