

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 05:15:59
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«17» _апреля 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, 3 семестр

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ЕН.03 Экологические основы природопользования**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; - основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью,
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	социальностью, конкретностью, диалектичностью; - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности - оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды; - определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
----------------	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Тестовые задания

ТЕСТ№1

1. Ресурсообеспеченность – это ...

- а) возможность развивать многоотраслевую промышленность;
- б) количество ресурсов на единицу производственной продукции;
- в) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования;
- г) "материальные" средства, которыми располагает государство.

2. Какая среда является необходимым условием для жизни и деятельности общества?

- а) воздушная среда;
- б) биологическая среда;
- в) географическая среда;
- г) водная среда.

3. Расположите перечисленные ниже природные ресурсы в порядке очередности их освоения человеком от древности до наших дней.

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) минеральные ресурсы;
- в) земельные ресурсы;
- г) биологические ресурсы.

4. Эволюция – это...

- а) процесс синтеза органических соединений;
- б) историческое развитие органического мира;
- в) процесс выведения домашних пород животных;
- г) процесс выведения культурных сортов растений.

5. Какое из перечисленных определений полней отражает сущность опустынивания?

- а) утрата полезных свойств сельскохозяйственных угодий из-за недостатка влаги;
- б) образование бесплодных земель на месте сведения лесов;
- в) исчезновение растительности под влиянием промышленных выбросов;
- г) загрязнение пестицидами

6. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;

- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
 - в) наука о миграциях населения;
 - г) наука о закономерности поведения и деятельности людей
7. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?
- а) мегаполис;
 - б) крупные сельские поселения;
 - в) одиночный город;
 - г) промышленная зона.
8. Выделите черту, наиболее характерную для эпохи НТР.
- а) механизация производств;
 - б) расширение международных связей;
 - в) превращение науки в производственную силу;
 - г) увеличение числа занятых в промышленности.
9. Биосфера состоит из... .
- а) живых компонентов (биотических);
 - б) неживых компонентов (абиотических);
 - в) абиотических и биотических компонентов;
 - г) косных и биокосных веществ.
10. Что составляет биомассу Мирового океана?
- а) вода;
 - б) вода и живые организмы;
 - в) ступение живых организмов;
 - г) минеральные и органические удобрения.
11. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот вещества, называется
- а) экосистемой;
 - б) природной зоной;
 - в) экологической системой;
 - г) антропогенной экосистемой.
12. Генетика – это наука о
- а) наследственности и изменчивости организмов;
 - б) создании новых и улучшении существующих сортов растений;
 - в) схождении различных видов живых организмов;
 - г) взаимосвязи живых организмов со средой обитания

Домашнее задание №1 Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.

Тест №2

1. Закончите предложение

Зависимость каждого человека и человечества в целом от сил природы сегодня, по сравнению с древними временами:

- а) не изменилась
- б) усилилась

в) стала слабее

2. Соотнесите оболочки Земли с результатами воздействия на окружающую среду:

- | | |
|---------------|--|
| 1) литосфера | а) кислотные дожди |
| 2) гидросфера | б) обеднение представителей биосферы |
| 3) атмосфера | в) изменение химического, физического состава воды Мирового океана |
| 4) биосфера | г) разрушение озонового слоя |
| | д) образование карьеров, отвалов |

3. Главной причиной роста содержания углекислого газа в атмосфере является

- а) истощение горючих и минеральных ресурсов;
- б) нарушение биохимического круговорота углерода в биосфере;
- в) пыль, содержащая оксиды тяжелых металлов;

4. Назовите вид воздействий на окружающую среду при вырубке лесов.

- а) прямое; б) косвенное.

5. Выберите правильный вариант ответа.

Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что он

- а) образуется в результате космических излучений;
- б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- в) препятствует загрязнению атмосферы.

6. Опустынивание – это следствие

- а) нерациональной вырубке лесов;
- б) видového обеднения биосферы;
- в) переэксплуатации земель.

7. Закончите предложение.

8. Экологическая опасность парникового эффекта –

- а) разрушение структуры почв;
- б) потепление климата;
- в) замедление роста растений

9. Непосредственными объектами загрязнений (акцепторами загрязняющих веществ) являются:

- а) лесной массив
- б) жители регионов
- в) атмосфера
- г) животные
- д) почва

10. Закончите предложение.

Ухудшение качества среды, образование нежелательных потерь вещества, потери плодородных земель, необратимые разрушения отдельных экологических систем – это

действительность сегодняшнего дня;

последствия загрязнения окружающей среды;

недалекое будущее, если человечество не задумается о последствиях хозяйственной деятельности.

11. Выберите правильный ответ.

Санитарными нормами на территории жилой застройки установлен допустимый уровень шума в децибелах (дБ)

- а) 10-20 дБ; б) 40-60 дБ; в) 70-80 дБ.

12. Соотнесите вид загрязнения с его характеристикой.

- | | |
|-------------------|---|
| 1) шумовое; | а) повышение естественного уровня радиации; |
| 2) ЭМП; | б) изменение низких и сверхнизких частот; |
| 3) радиоактивное; | в) увеличение уровня шума. |

13. Назовите факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ.

- а) концентрация;
б) химическая природа;
в) емкость природной среды;
г) устойчивость.

14. Закончите предложение.

Самоочищение атмосферы городов протекает

- а) быстро; б) медленно; в) не происходит вообще.

15. Назовите факторы, определяющие продолжительность жизни человека.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а) генетические; | д) медицина; |
| б) условия жизни; | е) образование; |
| в) материальные блага; | ж) окружающая среда; |
| г) образ жизни; | з) ландшафт. |

16. Ответьте на вопрос.

Какие параметры характерны для естественного шумового фона?

- а) 20-30 дБ; в) 80-90 дБ; б) 50-60 дБ; г) 110-120 дБ;

17. Соотнесите типы природных ресурсов с примерами:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) исчерпаемые | а) почвенные ресурсы |
| 2) неисчерпаемые | б) климатические ресурсы |
| | в) энергия ветра |
| | г) минеральные ресурсы |

18. Почему человечество в ближайшие годы может столкнуться с нехваткой сырья?

- а) недостаточно изучены ресурсы Земли
б) запасы полезных ископаемых ограничены
в) усложняются условия добычи полезных ископаемых
г) потребление растёт быстрее, чем добыча ресурсов

19. Процессы возрождения разных возобновимых ресурсов протекают с ...

- а) одинаковой скоростью; б) разной скоростью.

20. Выберите правильный вариант ответа.

Нарушение темпов расходования и воспроизводства природных ресурсов приводит к ...

- а) истощению и исчезновению;
б) возрождению;
в) превращению в отходы.

21. Установите соответствие понятие понятий с определениями.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Ресурсообеспеченность | а) природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственную деятельность; |
| 2. природно-ресурсный потенциал | б) соотношение между величиной |

природных ресурсов и размерами их использования.

22. Какое определение соответствует понятию «природопользование»?

1. совокупность различных форм воздействия на природно-ресурсный потенциал от его эксплуатации до мер по сохранению и восстановлению.
2. система отношений между обществом и природой, возникающие в процессе их взаимодействия.

23. Определите, какому принципу рационального природопользования соответствует мероприятие «обеспечение воспроизводства возобновляемых природных ресурсов»?

- А) изучение; б) охрана; в) освоение; г) преобразование.

24. Комплексное научно обоснованное использование природных ресурсов называют:

- а) рациональное природопользование
б) нерациональное природопользование

25. Установите соответствие видов природопользования с примерами:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) рациональное природопользование | а) рекультивация земель |
| 2) нерациональное природопользование | б) трансформация отходов |
| | в) добыча полезных ископаемых |
| | г) использование земель для выращивания монокультур |

Домашнее задание №2 Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации.

Тема 1.3. Загрязнение

Тест №3

1. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

- А) механические и физические
Б) физические и естественные
В) биологические и антропогенные
Г) антропогенные и естественные

2. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

- А) механические, естественные, биологические и антропогенные
Б) механические, физические, естественные и антропогенные
В) механические, физические, биологические и химические
Г) механические, физические, естественные и биологические

3. Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли ...»

- А) остаётся прежним Б) увеличивается
В) уменьшается Г) то увеличивается, то уменьшается

4. Основным источником загрязнения воздуха является:

- А) бытовые отходы
- Б) автомобили
- В) строительные материалы
- Г) кислотные дожди

5.К отходам древесины и лесохимии НЕ относятся:А) кора, пни, вершины, ветви, сучья
Б) лигнин, скоп, СДБ
В) фосфогипс, фторгипс, титаногипс, борогипс, сульфогипс
Г) горбыль, стружки, щепа, опилки

6.К отходам промышленности строительных материалов НЕ относятся:
А) отходы коксохимических предприятий
Б) цементная пыль
В) каменная пыль, крошка Г) кирпичный бой

7.К прочим отходам и вторичным ресурсы НЕ относятся: А) стекольный бой и отходы стекла
Б) макулатура
В) шлаки (медеплавильных печей, никелевого производства, свинцовой шахтной плавки)
Г) тряпьё

8.К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении НЕ относятся:
А) использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения
Б) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней
В) Поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи Г) недостаточная освещённость помещений

9.Какого числа отмечается всемирный день окружающей среды?
А) 14 июля
Б) 23 мая
В) 5 июня
Г) 1 августа

10.Основными неорганическими (минеральными) загрязнителями пресных и морских вод НЕ является:
А) мышьяк Б) свинец
В) ртуть
Г) кадмий

11..Возбудители каких заболеваний НЕ находятся в загрязнённой почве?

- А) столбняка Б) ботулизма
- В) газовой гангрены
- Г) гепатита

12. На сколько процентов зависит здоровье человека от состояния окружающей среды?
- А) 45-55%
 - Б) 20-30 %
 - В) 5-10 %
 - Г) 65-75%
13. На показатели чьей смертности особенно сильно влияют загрязнения окружающей среды?
- А) молодёжи
 - Б) престарелых людей В) детей
 - Г) животных
14. К числу веществ, выделяемых естественными источниками загрязнений, поступающих в атмосферу НЕ относятся:
- А) пыль растительного, вулканического и космического происхождения Б) пыль, возникающая при эрозии почвы
 - В) частицы морской соли Г) оксиды серы
15. К основным продуктам фотохимической реакции, которые образуют нежелательные соединения, служащие основой фотохимического смога НЕ относится:
- А) альдегид Б) кетон
 - В) азот Г) озон

Устный опрос. Задание: заполнить схему: «Виды загрязнений»

Виды загрязнений

природное

Виды загрязнений

загрязнение
атмосферы

Виды загрязнений

химическое

Тест № 4 Выберите один правильный ответ.

1. Государственный заповедник, расположенный на территории Сибири, носит название:

- a) Кузнецкий Алатау
- b) Красная Горка
- c) Поднебесные Зубья
- d) Липовый остров

2. Предназначен для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса

- a) заповедник
- b) заказник
- c) природный парк
- d) дендрологический парк

3. Состояние защищенности жизненно важных интересов человека, прежде всего его права на чистую, здоровую окружающую среду – это

- a) производственная безопасность
- b) личная безопасность
- c) экологическая безопасность
- d) государственная безопасность

4. Назовите памятник природы в Алтайском крае

- a) Алтайский Алатау
- b) Томская писаница
- c) Липовый остров

Тавдинские пещеры

5. Эталонные участки нетронутой природы – это

- a) памятники природы
- b) ботанические сады
- c) заказники
- d) заповедники

6. Эти особо охраняемые территории обеспечивают наиболее надежную охрану видов

- a) заказники
- b) заповедники
- c) лесосады
- d) национальные парки

7. Главное конституционное право каждого человека

- a) право на жизнь
- b) право на благоприятную окружающую среду
- c) право на труд

8. Закрепляет три самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических права человека
- a) статья 18 Конституции РФ
 - b) статья 42 Конституции РФ
 - c) статья 58 Конституции РФ

Устный порос. Задание1.

1. Приведите примеры использования природных ресурсов, руководствуясь правилом региональности:
- Вариант 1. Нефть.**
 - Вариант 2. Вода.**
 - Вариант 3. Лес.**
 - Вариант 4. Животный мир.**
 - Вариант 5. Рыбные ресурсы.**
 - Вариант 6. Уголь.**
2. Приведите примеры оценки использования природных ресурсов со всех точек зрения:
- Вариант 7. Нефть.**
 - Вариант 8. Вода.**
 - Вариант 9. Лес.**
 - Вариант 10. Животный мир.**
 - Вариант 11. Рыбные ресурсы.**
 - Вариант 12. Уголь.**
3. Приведите примеры взаимосвязи явлений в природе, когда охрана одного объекта одновременно служит охраной других объектов:
- Вариант 13. Охрана воды от загрязнения.**
 - Вариант 14. Охрана насекомоядных птиц.**
 - Вариант 15. Охрана леса.**
 - Вариант 16. Охрана растительного мира.**

Задание2. Ответьте на вопросы:

1. Какими основными законами регулируются рациональное использование и охрана водных ресурсов в России?
2. Что такое мониторинг водных ресурсов, как он осуществляется в России?
3. Каковы основные пути рационального использования и охраны вод?
4. Какие вы знаете законодательные акты по охране атмосферы?
5. Каковы основные пути рационального использования и охраны недр?
6. Какими способами можно и должно охранять недра от истощения?
7. Какие законы регулируют рациональное использование и охрану недр России?
8. Назовите основные принципы рационального использования земель.

9. Какие вы знаете законодательные акты по охране лесов и другой растительности в России?
10. В чем состоит рациональное использование и охрана рыбных ресурсов?
11. Что такое мониторинг?
12. Что представляет собой экологический контроль?

Задание 3. Выберите несколько правильных ответов:

1. Назовите ресурсы, принадлежащие всем без исключения государствам
 - a) Мировой океан
 - b) атмосферный воздух
 - c) полезные ископаемые
 - d) тела космического пространства

2. Назовите ресурсы строго ограниченного числа государств
 - a) мигрирующие животные
 - b) леса
 - c) водные и рыбные ресурсы пограничных рек
 - d) Антарктида

3. Выберите ресурсы, которые должны расходоваться с учетом их восстановления
 - a) атмосферный воздух
 - b) растения
 - c) животные
 - d) энергия ветра
4. Выберите ресурсы многократного использования
 - a) вода
 - b) нефть
 - c) воздух
 - d) почва
5. Назовите категории мировых ресурсов
 - a) международные
 - b) народные
 - c) национальные
 - d) мировые
6. Выберите ресурсы, которые должны расходоваться с учетом их восстановления
 - a) атмосферный воздух
 - b) растения
 - c) животные
 - d) энергия ветра

Юридическая ответственность за экологическое загрязнение

Тест №5

1. Соотнесите подсистемы экологического законодательства с нормативно-правовыми актами:
 1. Природоресурсное законодательство а. Земельный кодекс РСФСР
 2. Природоохранное законодательство б. Закон РСФСР «Об охране окружающей среды»
в. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
г. Закон РФ «О недрах»
2. Какими причинами было вызвано принятие закона РФ «Об охране ОПС»?
 - а. Экологический кризис
 - б. Сокращений производственных мощностей
 - в. Переход к рынку
 - г. Машино-технический прогресс
3. Определите зону экологической ситуации, к которой относятся города: Магнитогорск, Нижний Тагил?
 - а. Зона чрезвычайной экологической ситуации
 - б. Зона экологического бедствия
4. Установите соответствие понятий:
 1. Экологическая безопасность а. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства
 2. Угроза безопасности б. Система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды
5. Экологическая безопасность является главным вопросом экологии человека, т.к.
 - а. Каждый обязан охранять природу и окружающую среду
 - б. Каждый имеет право жить в чистой природной среде
 - в. Служит основой для развития экологического законодательства
6. Законы социальной экологии объясняют:
 - а. Явление и процессы в природе и обществе
 - б. Определенные нормы поведения людей с учетом закономерностей биосферы
 - в. Указанные факты совокупности
7. Основной целью экологического образования является:
 - а. Формирование ответственного отношения к природе
 - б. Государственная система контроля за воздействием на окружающей среды

- в. Административно-правовое воздействие
8. Основой законодательства является
- Постановление правительства
 - Указ президента
 - Конституция РФ
9. Центральным понятием социальной экологии является
- Экосистема
 - Социоэкосистема
 - Социосистема
10. С какими качествами личности связана экологическая ответственность?
- Самоконтроль
 - Безответственность
 - Страх за возможное наказание
 - Умение предвидеть последствия своих действий в природе
11. Закончите предложение.
Статья 42 Конституция Р.Ф. закрепляет три экологических права человека на:
- Государственную экологическую экспертизу
 - Благоприятную окружающую среду
 - Достоверную информацию о состоянии среды
 - Международное сотрудничество
 - Возмещение ущерба
12. Какой лозунг должен быть актуальным в наше время?
- «Взять от природы всё».
 - «Природа-наш дом».
13. Соотнесите подсистемы экологического законодательства с примерами:
- | | |
|--|---|
| 1) правовое регулирование природопользования на объектах с функциональным регулированием охраны ОПС; | а. Земельный кодекс; |
| | б. Закон «О недрах»; |
| | в. Лесной кодекс; |
| | г. Закон «Об охране окружающей природной среды»; |
| | д. Закон «Об экологической экспертизе»; |
| 2) экологическая безопасность | е. Закон «Об особо охраняемых природных территориях». |

Тест № 6

Выберите правильный вариант ответа.

- Понятие, включающее систему законодательных актов, принятых органами законодательной власти РФ и ее субъектов, а также любых других нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в области экологии, называется
 - экологическое законодательство;
 - экологическое право.
- Какой закон лежит в основе системы экологического законодательства?

- а) Закон «Об экологической экспертизе»;
 - б) Закон «Об особо охраняемых территориях»;
 - в) Земельный кодекс;
 - г) Закон «Об охране атмосферного воздуха»;
 - д) Закон « Об охране окружающей природной среде».
3. Укажите центральную тему Закона РФ об охране ОПС.
- а) окружающая среда;
 - б) человек;
 - в) заповедные территории.
4. Является ли экологическое просвещение одним из путей выхода из экологического кризиса?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) все равно.
5. Соотнесите требования к формированию и функционированию механизма экономического стимулирования охраны окружающей среды с примерами рационального использования природных ресурсов.
- а) Ориентация деятельности отраслей на конечный результат.
 - б) Эколога-экономическая оценка.
 - в) Установление норм платы.
 - г) Строгий учет и контроль.
 - д) Создание экономической заинтересованности.
 - е) Установление обоснованных соотношений.
6. Установление дифференцированных размеров экономического стимулирования и штрафных санкций отрасли.
- а) наличие ресурсов, определение ущерба от загрязнения ОПС;
 - б) использование ресурсов и сверхнормативное загрязнение;
 - в) ответственность и поощрение;
 - г) меньше вопросов – больше размер стимулов;
 - д) улучшение качества среды;
 - е) фактическое состояние ОПС и соблюдение нормативов;
 - ж) рациональное использование ресурсов, охрана ОПС – это стабильность и здоровье.

Тест №7

Выберите номер правильного ответа

1. Изучением основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы занимается наука...
 - а) охрана природы;
 - б) биология;
 - в) экология;
 - г) экологические основы природопользования
2. Укажите результат воздействия человека на атмосферу...
 - а) кислотные дожди;
 - б) обеднение представителей биосферы;
 - в) изменение химического, физического состава воды мирового океана;
 - г) образование карьеров, отвалов.
3. Изменение природы в результате прямого воздействия хозяйственной деятельности человека на природные объекты и явления, называется _____ воздействием.
 - а) косвенным;
 - б) стабилизирующим;
 - в) прямым;
 - г) конструктивным.
4. Закончите предложение. Появление в природной среде новых компонентов, вызванное деятельностью человека и природных явлений, характеризуется понятием ...
 - а) загрязнение;
 - б) изменение физических параметров;
 - в) истощение химических параметров;
 - г) изменение биологических параметров.
5. К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести...
 - а) ядерные взрывы;
 - б) загрязнение мирового океана;
 - в) акклиматизацию животных;
 - г) образование смога.
6. Почему человечество в ближайшие годы может столкнуться с нехваткой сырья?
 - а) недостаточно изучены ресурсы земли;
 - б) запасы полезных ископаемых ограничены;
 - в) усложняются условия добычи полезных ископаемых;
 - г) потребление растет быстрее, чем добыча ресурсов.
7. Назовите признак, который не положен в основу классификации природных ресурсов:
 - а) по происхождению;
 - б) по использованию;
 - в) по истощаемости;
 - г) по возобновляемости.

8. В понятие рационального природопользования не входит...
- а) очистка сточных вод
 - б) экономное использование природных ресурсов
 - в) получение железа из полиметаллических руд
 - г) соблюдение природоохранного законодательства
9. Какое из направлений перечисленных ниже, является примером рационального природопользования?
- а) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр;
 - б) получение из нефти различных видов топлива для двигателей;
 - в) увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов;
 - г) прекращение обработки истощенных земель.
10. Какие позиции не определяют поведение экологического прогнозирования...
- а) человек
 - б) развитие производственной базы
 - в) здоровье
 - г) качество окружающей среды
11. Определите материальный вид модели:
- а) графический;
 - б) имитационный;
 - в) физический;
 - г) кибернетический.
12. Какая характеристика соответствует определению «моделирование»?
- а) материальный или мысленно представленный объект;
 - б) процесс построения, изучения и применения моделей;
 - в) предсказание изменений природно-ресурсного потенциала;
 - г) оценка реакции окружающей среды.
13. Укажите, какое определение дает наиболее полное понятие «экологический мониторинг»?
- а) система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменение состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности;
 - б) пакет документов, позволяющий регламентировать хозяйственную деятельность человечества.
14. Мониторинг, проводимый в особо опасных зонах, называется ...
- а) глобальный;
 - б) региональный;
 - в) импактный;
 - г) базовый.
15. Какой закон лежит в основе системы экологического законодательства?
- а) закон «Об экологической экспертизе»
 - б) закон «Об особо охраняемых территориях»
 - в) земельный кодекс
 - г) закон «Об охране окружающей среды»

16. Какими причинами было вызвано принятие закона РФ «Об охране окружающей среды»?
- а) экономический кризис;
 - б) переход к рынку;
 - в) сокращение производственных мощностей;
 - г) НТП.
17. Определите, какие характеристики не соответствуют ООПТ?
- а) объекты общенационального достояния
 - б) имеют особое природоохранное, культурное, научное значение
 - в) установлен режим особой охраны
 - г) географическое положение
18. В каком документе отражены приоритетные направления ООПТ?
- а) Конституция РФ
 - б) Закон «Об охране окружающей среды»
 - в) Земельный кодекс
 - г) Лесной кодекс
19. Закончите предложение. Природный комплекс, предназначенный для сохранения или воспроизводства одних видов природных ресурсов в сочетании с ограниченным и согласованным использованием других видов ресурсов, называется ...
- а) ГП Заказник;
 - б) памятник природы;
 - в) национальный парк;
 - г) заповедник
20. К национальным объектам окружающей среды относятся....
- а) оз. Байкал.
 - б) Мировой океан;
 - в) Антарктида
 - г) ближний космос
21. Укажите организацию, которая является специальным органом по охране окружающей среды при ООН:
- а) МАГАТЭ
 - б) ВОЗ
 - в) ЮНЕСКО
 - г) ЮНЕП
22. Устойчивое развитие представляет такое развитие человечества, при котором удовлетворение потребностей осуществляется без ...
- а) ущерба для будущих поколений
 - б) загрязнения окружающей среды
 - в) улучшения качества жизни
 - г) повышения уровня здоровья
23. Укажите основные направления перехода РФ к устойчивому развитию:
- а) создание правовой системы перехода;

- б) разработка системы стимулирования хозяйственной деятельности и установление пределов;
- в) оценка хозяйственной емкости локальных и региональных экосистем страны, определение допустимого на них воздействия;
- г) формирование эффективной системы пропаганды и создание соответствующей системы воспитания.

24. Крупнейшей международной межправительственной организацией является...

- а) ЮНЕП
- б) ООН
- в) ВОЗ
- г) МСОП

1. Критерии оценивания текущей аттестации

Оценка выполнения практических занятий.

Критерии оценки "5":

- правильно определил цель работы;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы.
- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, вычисления и сделал выводы;
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
- работу осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Критерии оценки "4" соответствуют требованиям к оценке "5", но имеет место нарушения:

- работу проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Критерии оценки "3":

- правильно определил цель работы;
- работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, таблицах) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
- допускает грубую ошибку в ходе работы (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

Критерии оценки "2":

- не определил самостоятельно цель опыта;
- выполнил работу не полностью;
- вычисления, производились неправильно или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
- допускает две (и более) грубые ошибки в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с

оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории
(подпись)



Шеметов И.И.
(должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Бадардинова Т.Е.
(И.О. Фамилия)

ФОС рассмотрен и рекомендована к утверждению внешним экспертом
К.б.н. доцент кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ИрГАУ им.
А.А. Ежевского



(должность, звание, квалификационная категория)

О.С. Зацепина
(Ф.И.О.)