

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 05:02:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«17» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.12 ЭКОЛОГИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 1 семестр / 1 курс - база 9 классов

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Экология**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	знать: - экологические императивы, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	уметь: - управлять своей познавательной де
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; - использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей из задач;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК1-ОК9

Вариант 1

1. История развития экологии как науки. Место экологии среди других наук. Экология и экономика.
2. Экология как наука, ее содержание. Предмет исследования и основные задачи экологии.
3. Среда обитания и условия существования.
4. Понятие и определение экологического фактора. Классификация экологических факторов.
5. Общие закономерности действия экологических факторов. Лимитирующие факторы.
6. Закон толерантности как основа экологического нормирования. Экологическая пластичность вида. Экологический спектр вида.
7. Влияние абиотических факторов на распространение биологических видов и видовое разнообразие.
8. Биологический вид и популяция. Основные характеристики популяций.
9. Динамика популяций.
10. Биоценоз. Важнейшие особенности биоценозов. Структура биоценоза. Отношения организмов в биоценозе. Биотоп. Экологическая ниша.
11. Понятие экологической системы. Структура экосистем и их классификация.
12. Принципы функционирования экосистем. Основные характеристики экологических систем. Потоки вещества и энергии в экологической системе.
13. Типы питания. Трофические цепи. Передача биомассы и энергии по трофическим цепям. Экологические пирамиды.
14. Динамические процессы в экологических системах. Гомеостаз биогеоценозов.
15. Механизмы регулирования равновесия в экосистемах. Роль устойчивости экосистем.
16. Сукцессия. Первичная и вторичная сукцессия. Основные закономерности сукцессионного развития экосистем.
17. Искусственные экосистемы.

18. Вещество биосферы. Функции живого вещества в биосфере. Уровни организации живой материи.
19. Распределение биогеоценозов на Земле.
20. Поток энергии и продуктивность в биосфере.
21. Структура и основные циклы биохимических круговоротов.
22. Динамика биосферы. Причины устойчивости биосферы.
23. Структура биосферы и ее пределы. Распределение живых организмов в биосфере.
24. Загрязнение окружающей среды. Виды природного и антропогенного загрязнения.
25. Атмосфера, ее состав и структура. Антропогенное воздействие на атмосферу.
26. Стратосферный озон и его роль в защите живых организмов от жесткого ультрафиолетового излучения.
27. Гидросфера, ее состав и структура. Загрязнение водной среды.
28. Литосфера, ее состав и структура. Разрушение почвенного покрова.
29. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир.
30. Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу.
31. Водная среда как среда жизни. Почва как среда жизни.
32. Наземно-воздушная среда как среда жизни. Организм как среда жизни.
33. Экологические кризисы и экологические катастрофы.
34. Оценка экологической ситуации в России. Экологические проблемы Южного Урала.
35. Эволюция биосферы. Техносфера. Ноосфера.
36. Среда жизни человека. Качество жизни.
37. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
38. Вредное вещество и токсикант, их особенности. Классификация токсикантов.
39. Токсичность и канцерогенность.
40. Устойчивость живого организма к загрязнению.
41. Влияние внешних факторов на здоровье человека: пыль, шум, ультразвук, вибрация, инфразвук, электромагнитные поля, лазерное излучение, химические вещества, биологические загрязнители.
42. «Парниковый эффект» и глобальные изменения климата.
43. «Озоновые дыры» и пути их предотвращения.
44. Кислотные дожди, их причины и методы устранения.
45. Истощение природных ресурсов и проблема отходов.
46. Энергетическая проблема и альтернативные источники энергии.
47. Загрязнение Мирового океана.
48. Деградация наземных экосистем и проблема нехватки пищевых ресурсов, современные пути решения проблем.
49. Проблема сохранения биоразнообразия.

- 50.«Демографический взрыв» как ведущий фактор возникновения глобальных проблем человечества.
- 51.Опасность ядерной войны и ее глобальные экологические последствия.
- 52.Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем.
- 53Понятие о качестве окружающей природной среды. Санитарно-гигиеническиенормативы качества атмосферного воздуха.
- 54Санитарно-гигиеническиенормативы качества поверхностных вод и почв.
- 55.Органы экологического управления в России.
- 56.Экологический бизнес и рынок.
- 57.Экологический маркетинг, его основные направления. Маркетинговый механизм управления охраной природы.
- 58Экологическое страхование.
- 59Экологический аудит.
- 60.Экологический мониторинг окружающей среды, его цели и задачи, уровни мониторинга.
- 61.Экологическая экспертиза.
- 62.Система Российских стандартов по охране природы, ее составные части. Международные стандарты по управлению окружающей средой ИСО 14000.
- 63.Система экологического контроля в России.
- 64.Правовые основы охраны окружающей природной среды и природопользования. Ответственность за экологические правонарушения.
- 65.Лицензия, договор и лимиты на природопользование.
- 66.Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
- 67.Экологическая политика.
- 68.Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
- 69.Рыночные методы управления природоохранной деятельностью.
- 70.Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Интересы России в сфере экологии.
- 71.Создание и деятельность межправительственных организаций при ООН.

Вариант 2

- 1Очистка газообразных промышленных выбросов от пылей.
- 2Улавливание газообразных примесей из технологических выбросов.
- 3Механические и химические методы очистки сточных вод.
- 4Физико-химические, биологические и термические методы очистки сточных вод.
- 5Отходы производства и отходы потребления. Полигоны для твердых бытовых отходов.
- 6Компостирование твердых отходов. Сжигание твердых отходов. Получение биогаза.
- 7Вторичное сырье. Методы переработки вторичного сырья. Организация безотходных (малоотходных) производств.

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории



В.В. Тунгрикова

(подпись)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 8 от 11 апреля 2023г.

Председатель ПЦК



Н.В. Семенчук

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

ФОС рассмотрен и рекомендован к утверждению внешним экспертом
К.б.н. доцент кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

ИрГАУ им. А.А. Ежевского



О.С. Зацепина

(должность, звание, квалификационная категория)

(Ф.И.О.)