

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 05:15:39  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdd0b4a7b682991f8555b57caf0d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков  
«17» апреля 2023г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.11 ГЕОГРАФИЯ**

---

Специальность 36.02.01 – Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс, 1 семестр (база 9 классов)

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **География**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;</li><li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира;</li><li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</li></ul>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;</li><li>- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;</li></ul>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

### **Вопросы к устному опросу**

1 Экономико – и транспортно- географическое, геополитическое положение, эколого – географическое положение России

2 Металлургический комплекс

3 Определите название региона России по его краткому описанию.

«Название этой республики переводится как «страна гор». Средняя температура января от – 1 до -11 градусов. Лето очень теплое, но на высоте 3000 м температура около 0 градусов. Высокогорные альпийские луга используются как пастбища. Это многонациональная республика, где живут несколько десятков этнических групп: аварцы, кумыки, лезгины, лакцы и др. Республика известна традиционными промыслами: изготовление кинжалов с чеканкой и инкрустацией на рукоятке, производство шерстяных изделий, паласов, ковров.

4 Географическое положение и границы России

5 Научный комплекс

6 Мелиорация-это

А) улучшение почв, повышение их плодородия

Б) размыв верхнего плодородного слоя почвы текучими водами

В) районирование почвенных зон по степени плодородия

Г) распашка земель на крутых склонах.

7 Государственная территория России

8 Цветная металлургия

9 Карты какого региона необходимо выбрать, чтобы определить местоположение города Нижнекамска?

А) Западная Сибирь; б) Восточная Сибирь; в) Поволжье; д) Урал.

10 Исторические особенности заселения и освоения территории России

11 География машиностроения

12 Лидером по производству чугуна, стали и проката в России является:

А) Урал; б) Северный Кавказ; в) Дальний Восток; г) Европейский Север.

1 Численность и естественный прирост населения

13 Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия

14 Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения:

А) Липецк; б) Курск; в) Екатеринбург; д) Архангельск.

15 Национальный состав населения России

16 Роль, значение и проблемы развития машиностроения

17 Самая южная точка России находится на границе со страной:

А) Армения; б) Азербайджан; в) Грузия; г) Казахстан.

18 Миграция населения

19 Военно-промышленный комплекс

20 В устье реки Северная Двина расположен город-порт:

А) Калининград; б) Архангельск; в) Мурманск; г) Рига.

21 Городское и сельское население. Расселение населения

22 Факторы размещения машиностроения

23 Показать города - миллионеры

24 География основных типов экономики на территории России

25 Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность

26 Показать пограничные государства и их столицы

27 Проблемы природно – ресурсной основы экономики России

28 Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта

29 Показать моря, омывающие территорию России

30 Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России

31 Водный и другие виды транспорта

32 Показать центры автомобилестроения

33 Факторы размещения химических предприятий

34 Агропромышленный комплекс: животноводство

35 Языковые семьи, их представители. Показать по карте

36 Лесная промышленность

37 Роль, значение и проблемы ТЭК

38 Две главные зоны расселения населения, городские агломерации. Показать их на карте

39 Состав и значение АПК

40 Электроэнергетика. Тепловые электростанции

41 Назовите и покажите основные металлургические базы

42 Пищевая промышленность

- 42 Угольная промышленность
- 43 Направление земледелия и животноводства в Иркутской области
- 44 Лёгкая промышленность
- 45 Электроэнергетика. Гидроэлектростанции
- 46 Состав инфраструктурного комплекса
- 47 Нефтяная промышленность
- 48 Связь. Сфера обслуживания
- 49 Состав химико-лесного комплекса
- 50 Газовая промышленность
- 51 Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ
- 52 Состав машиностроительного комплекса
- 53 Электроэнергетика. Атомные электростанции
- 54 Железнодорожный и автомобильный транспорт

### **Критерии устного ответа**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа, обучающего надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
  - 2) степень осознанности, понимания изученного;
  - 3) языковое оформление ответа.
- 1) обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике.
- 3) излагает материал последовательно, правильно. «4»
- обучающейся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. «3»
- обучающейся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в ответе;
  - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
  - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. «2»
- если обучающейся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.«1»

Обучающейся обнаруживает полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причин

### **Тесты на проверку остаточных знаний по дисциплине География « Европейская Россия»**

#### **1. В каком регионе России лесная промышленность является отраслью специализации?**

1. Европейский Север 3) Поволжье
2. Европейский Юг
2. Какой из перечисленных экономических районов лидирует в России по производству автомобилей?
  - 1) Северо-Западный 3) Поволжье
  - 2) Северо-Кавказский
3. Какая из перечисленных отраслей промышленности развита в Северо-Западном экономическом районе?
  - 1) нефтяная 3) производство зерноуборочных комбайнов
  - 2) судостроение
4. Какой из перечисленных регионов России лидирует по валовому сбору сахарной свеклы?
  - 1) Северо-Западный 3) Центрально-Черноземный
  - 2) Центральный
5. Какой из перечисленных регионов лидирует по валовому сбору зерновых?
  - 1) Европейский Север 3) Северо-Западный район
  - 2) Европейский Юг
  - 6) Центром черной металлургии Центрально-Черноземного экономического района является
    - 1) Магнитогорск 3) Липецк
    - 2) Новокузнецк
7. В каком из перечисленных регионов России сельское хозяйство является отраслью специализации?
  - 1) Европейский Юг 3) Центральная Россия
  - 2) Европейский Север
8. Крупнейшим по запасам железных руд месторождением в России является
  - 1) Курская магнитная аномалия
  - 2) Таштагольское месторождение
  - 3) Качканарское месторождение
9. Виноградарство и плодоводство являются отраслями специализации сельского хозяйства
  - 1) Северо-Кавказского района
  - 2) Центрально-Черноземного района

3) Уральского района

10. Отраслью специализации Поволжья является

- 1) черная металлургия
- 2) химическая промышленность
- 3) цветная металлургия

11. Какие минеральные ресурсы имеет Центральный район?

- 1) нефть и газ 3) бурые угли и медные руды
- 2) торф и фосфориты

12. Укажите отрасли специализации Центрально-Черноземного района.

- 1) АПК и черная металлургия
- 2) АПК и машиностроение
- 3) АПК и цветная металлургия

13. Укажите незамерзающий морской порт Северного района.

- 1) Архангельск 3) Мурманск
- 2) Кандалакша

14. Какой город является центром сельскохозяйственного машиностроения на территории Северо-Кавказского района?

- 1) Краснодар 3) Ростов-на-Дону
- 2) Новороссийск

15. Укажите город, в котором работает крупный металлургический комбинат.

- 1) Магнитогорск 3) Пермь
- 2) Уфа

16. С каким государством граничит Уральский район?

- 1) Китай 3) Узбекистан
- 2) Казахстан

17. Определите район по описанию.

Это «сухопутный» район России. На его территории находится крупная и старейшая металлургическая база. Месторождения значительно истощены.

- 1) Уральский 3) Центральный
- 2) Северный

18 Назовите город Северного района России, в котором находится крупный металлургический комбинат «Северсталь».

1. Череповец 3) Кандалакша
2. Архангельск

19. Определите район по описанию. Это столичный район РФ. Имеет развитую транспортную сеть.

Большая часть населения занята в непроемственной сфере. На его территории проходит туристический маршрут «Золотое кольцо».

1. Волго-Вятский 3) Северо-Западный
2. Центральный

20. Определите район по описанию. Район состоит из трех областей и анклава. Важное значение имеет порт. Проблемы крупнейшего города – наводнения.

- 1) Северный 3) Северо-Западный
- 2) Волго-Вятский

## Ответы к зачету по теме «Европейская Россия»

1 – 1) 2 – 3) 3 – 2) 4 – 3) 5 – 2) 6 – 3) 7 – 1) 8 – 1) 9 – 1) 10 – 2) 11 – 2) 12 – 1) 13 – 3) 14 – 3) 15 – 1) 16 – 2) 17 – 3) 18 – 1) 19 – 2) 20 – 3)

Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов,  
«хорошо» - 75%-89% правильных ответов,  
«удовлетворительно» - 50%-74% правильных ответов,  
«неудовлетворительно» - менее 50% правильных

### Уровневые тесты

#### Вопросы первого уровня

Задания первого уровня имеют только один правильный, из предложенных четырех. Выберите ответ и отметьте его в бланке ответов. Оценивается в 0,5 баллов.

**1. Выберите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:**

- а) Россия, Китай, США;      в) Китай, Индия, США;  
б) Индия, Россия, ФРГ;      г) Китай, Бразилия, Канада.

**2. Какая из стран не входит в «большую семерку»?**

- а) США;      в) Канада;  
б) Бразилия;      г) Италия.

**3. Укажите государство республику:**

- а) Япония;      в) Германия;  
б) Дания;      г) Великобритания.

**4. Страна, имеющая только морские границы:**

- а) Афганистан;      в) Турция;  
б) Куба;      г) Италия.

**5. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:**

- а) Перу;      в) Венесуэла;  
б) Чили;      г) Боливия.

**6. Назовите столицу Канады:**

- а) Монреаль;      в) Торонто;  
б) Оттава;      г) Виннипег.

**7. Главной «горячей точкой» мира является:**

- а) Европа;      в) Ближний Восток;  
б) Южная Америка;      г) Австралия.

**8. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:**

- а) Персидского залива;      в) Балтийского моря;  
б) Аравийского моря;      г) Бенгальского залива.



**9. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:**

- а) Россия, Канада, Бразилия; б) Бразилия, Япония, Монголия;  
в) Россия, Польша, Китай; г) США, Италия, Алжир.

**10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

- а) Стамбул; б) Лондон;  
в) Пекин; г) Мехико.

**11. Показатель высокого уровня экономического развития:**

- а) численность населения; б) ВВП на душу населения;  
в) плотность населения; г) цены на газеты и журналы.

**12. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:**

- а) топливная промышленность; б) черная металлургия;  
в) машиностроение; г) пищевая промышленность.

**13. По форме государственного строя страны мира бывают:**

- а) демократиями б) республиками  
в) федерациями г) конфедерациями;

**14. Выберите государство, возникшие в конце XXв.:**

- а) Италия б) Киргизия  
в) Монголия г) Польша

**Вопросы второго уровня**

*Задания второго уровня выполняются в форме нахождения соответствия (логической пары) или знания политической карты мира. Оценивается в 1 балл. К каждому утверждению, обозначенному цифрой, выберите утверждение, обозначенного буквой и сделайте отметку «х» в бланке ответов.*

**15. Установите соответствие между страной и её столицей:**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Мексика  | А. София  |
| 2. Египет   | Б. Рим    |
| 3. Италия   | В. Мехико |
| 4. Болгария | Г. Каир   |

**16. Установите соответствие:**

<u>Страна</u>	<u>Отрасль специализации</u>
1. Алжир; 2. Замбия; 3. Эфиопия.	А. Производство цветных металлов; Б. Производство сельскохозяйственной продукции; В. Добыча нефти;

**17. Определите страну по её краткой характеристике:**

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

- А. Мексика;  
Б. Австралия;

В. Китай;

**Вопросы третьего уровня**

*Задания третьего уровня требуют полного знания политической карты мира, и географическое положение стран. Оценивается в 2 балла. В бланк ответов записывается и буква и название 3 – х стран, которые относятся к этой группе. Работа проводится без атласа.*

**18. Распределите указанные страны по особенностям географического положения:**

А.внутриконтинентальные
Б. имеющие выход к морям и океанам
В. островные
Г. расположенные на полуостровах
Д. архипелаги

1. Алжир;
2. Бразилия;
3. Великобритания;
4. Венгрия;
5. Индия;
6. Иран;
7. Мадагаскар;
8. Малайзия;
9. Монголия;
- 10.Непал;
- 11.Норвегия;
- 12.Мальдивы;
- 13.Италия;
- 14.Куба;
- 15.Филиппины;

Разработчик:



Преподаватель высшей квалификационной категории И.И. Шеметов

(подпись)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

И.В.Юдина

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

к.г.н., доцент кафедры  
землеустройства, кадастров и  
сельскохозяйственной мелиорации



Чернигова Д.Р.