

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:02:10
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f85f3b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«17» апреля_2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /
1 курс;1, 2 семестр /

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, для итогового контроля сформированности компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать: -представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	-представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	–распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; –факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	–основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

В рабочей программе дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1.1 Примерный перечень вопросов к контрольной работе для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК3, ОК4; ОК6, ОК 7, ОК 8

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

3. Перечислите правила безопасного поведения в общественных местах.
4. Как вы будете действовать, оказавшись в толпе?
5. В чем заключается криминогенная опасность общественного транспорта? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании им?
6. В чем заключаются особенности безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом? 8. Какие опасные ситуации могут возникнуть в подъезде дома?
7. Что называют преступлением?
8. Как подразделяют преступления в зависимости от характера и степени их общественной опасности?
9. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
10. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет?
11. Какие наказания предусмотрены для несовершеннолетних лиц, совершивших преступление? 6. В каком случае несовершеннолетнему осужденному может быть назначено наказание в виде штрафа? 7
12. В чем заключается выполнение обязательных работ? В какое время их исполняют?
13. В каком возрасте несовершеннолетнему осужденному может быть назначен арест?
14. На какой срок несовершеннолетним осужденным может быть назначено наказание в виде лишения свободы?
15. Какие права и свободы провозглашает Конституция Российской Федерации в области обеспечения безопасности граждан?
16. Какие основные цели определяет закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
17. Каким федеральным законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций? 4. Какие права имеют граждане России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
18. Какие обязанности возложены на граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
18. Вредные привычки. Их действие на организм человека.

Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения

1. Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны.
2. Какими причинами была вызвана коренная перестройка в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
3. Что такое современная гражданская оборона и каково ее предназначение?
4. Назовите основные задачи гражданской обороны.
5. Назовите органы, осуществляющие управление гражданской обороной.
6. Выполнение каких задач возложено на функциональную подсистему РСЧС, находящуюся в сфере деятельности Федерального агентства РФ по образованию?
7. Какие планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций разрабатывают в общеобразовательных учреждениях?

8. Каким образом в России организовано обучение населения в области гражданской обороны?
9. Назовите основные задачи обучения в области гражданской обороны.
10. Какие формы обучения в области гражданской обороны применяют в образовательных учреждениях?
11. Дайте определение и характеристику ядерного оружия.
12. Назовите виды ядерных взрывов и коротко расскажите о каждом из них.
13. Что называют эпицентром ядерного взрыва?
14. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте их характеристику.
15. Охарактеризуйте зоны радиоактивного заражения. В какой зоне радиоактивные вещества представляют наименьшую опасность?
16. Что такое химическое оружие?
17. Назовите признаки его применения.
18. Дайте определение боевых токсичных химических веществ и расскажите, как их классифицируют.
19. Назовите основные характеристики химического заражения.
20. Что понимают под бактериологическим оружием?
21. От чего зависит эффективность действия бактериологического оружия?
22. Назовите способы применения бактериологического оружия.
23. По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?
24. Какие средства обычного поражения вы знаете?
25. В чем заключается принцип действия боеприпасов объемного взрыва?
26. Какие виды зажигательных средств вы знаете?
27. Дайте определение понятия «оповещение».
28. Какими способами осуществляют оповещение?
29. Что относится к вспомогательным средствам оповещения? Приведите примеры.
30. В каком порядке проводят оповещение граждан?
31. Что понимают под средствами коллективной защиты?
32. Как их классифицируют по защитным свойствам?
33. Дайте определения и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа.
34. Расскажите о порядке размещения и правилах поведения людей в убежище.
35. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты кожи и как их подразделяют?
36. Назовите наиболее распространенные изолирующие и фильтрующие средства индивидуальной защиты кожи.
37. Какие вы знаете правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи?
38. Назовите простейшие средства индивидуальной защиты кожи и расскажите о правилах пользования ими.
39. Какие работы называют аварийно-спасательными?
40. Расскажите о видах обеспечения аварийно-спасательных работ, их содержании и задачах.

41. Назовите основные этапы аварийно-спасательных работ.
42. Дайте определение санитарной обработки.
43. В чем она заключается?
44. Как и когда надо проводить частичную и полную санитарную обработку?

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан Российской Федерации?
2. В чем заключается воинская обязанность граждан Российской Федерации? В каких войсках, воинских формированиях и органах исполняют граждане Российской Федерации военную службу? Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?
3. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»?
4. Что включает в себя обязательная подготовка гражданина к военной службе? 3. С какой целью проводят профессиональный психологический отбор? 4
5. Какую работу проводят военные комиссариаты перед первоначальной постановкой граждан на воинский учет?
6. Какие врачи-специалисты освидетельствуют гражданина при первоначальной постановке его на воинский учет?
7. Что понимают под медицинским освидетельствованием?
8. Какие формулировки использует врач-специалист, давая заключение о годности гражданина к военной службе?
9. Что вы понимаете под увольнением с военной службы?
10. По каким причинам военнослужащий может быть уволен с военной службы?
11. В каких случаях военнослужащий, не имеющий офицерского звания и проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение?
12. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации?
13. Из каких категорий граждан создают запас Вооруженных Сил Российской Федерации?
14. На какие разряды подразделяют граждан, пребывающих в запасе?
15. Какую продолжительность имеют военные сборы по подготовке к военной службе граждан, состоящих в запасе?
16. Какие категории граждан освобождают от военных сборов?
17. Что понимают под воинской обязанностью?
18. В каких случаях гражданин России имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой?
19. Какие законодательные и нормативные правовые акты регламентируют в Российской Федерации вопросы обороны и военного строительства?
20. Каким законом определено содержание воинской обязанности граждан и регламентированы вопросы организации воинского учета, подготовки граждан к военной службе, порядок призыва на военную службу и сроки ее прохождения?
21. Каким законом определены права и свободы военнослужащих?
22. Какие социальные гарантии и компенсации установлены для солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву?

23. Какова основная задача Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»..?
24. Какие функции выполняют уставы Вооруженных Сил Российской Федерации?
25. Какие вопросы регламентирует Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?
26. Каким уставом определены предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и регламентированы гарнизонные мероприятия?
27. Какие стороны военной службы определены Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации?
28. Для каких целей предназначен Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?
29. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
30. В каком возрасте граждане вправе впервые заключить контракт о прохождении военной службы?
31. Какие условия закреплены в контракте о прохождении военной службы?
32. Какие права приобретают военнослужащие, заключившие контракт о прохождении военной службы?
33. Какие составы военнослужащих установлены Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»?
34. Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов?
35. Что вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия?
36. Каким образом подразделяется военная форма одежды?
37. Какими законодательными и нормативными правовыми актами определено правовое положение военнослужащих?
38. Что такое статус военнослужащих?
39. Какие общегражданские права и свободы имеют военнослужащие?
40. При каком условии допускается ограничение при реализации этих прав и свобод в отношении военнослужащих?
41. Какими правами, обусловленными спецификой военной службы, наделены военнослужащие?
42. За какие проступки военнослужащие несут дисциплинарную ответственность?
43. Что называют административным нарушением? Что понимают под материальной ответственностью военнослужащих?
44. В чем состоит основное назначение материальной ответственности?
45. Какие наказания предусмотрены за совершение уголовных преступлений?
46. Назовите преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность.
47. Какие наказания предусмотрены за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими?
48. Что вы понимаете под чувством патриотизма?
49. В чем проявляется патриотизм у российских воинов?
50. Что такое воинский долг?
51. Что понимают под дисциплиной и какие виды дисциплины вы знаете?
52. Что такое воинская дисциплина?

53. В каких регионах земного шара Россия участвует в международных мероприятиях по прекращению военных конфликтов?
54. Что такое стресс и дистресс, какая между ними разница?
55. Каким образом можно подготовиться к стрессогенному событию или ситуации?
56. Назовите наиболее характерные признаки стрессового состояния. 4. Что нужно делать, чтобы справиться со стрессом?
57. Личность и социальная роль военного человека.
58. Как вы понимаете термин «сильная личность»?
59. Что такое социальная позиция?
60. Какие показатели характеризуют социальную позицию?
61. Каким образом под влиянием новой социальной роли может произойти перестройка личности
62. ? Что вы понимаете под направленностью личности?
63. Что такое мировоззрение?
64. Какие типы слухов вы знаете?
65. Какие из слухов наиболее опасны и почему?
66. В чем заключаются психологические закономерности распространения слухов?
67. Какие мотивы для распространения слухов выделяют специалисты?
68. 1. Что понимает психология под чувствами и на какие чувства способен человек?
69. Как с позиций психологии можно определить чувство патриотизма?
70. Что вы понимаете под высокими морально-нравственными, волевыми и физическими качествами?
71. Как вы понимаете термины «самовоспитание» и «самосовершенствование»? 2.
72. Что такое психическое саморегулирование?
73. Что понимают под обороноспособностью государства?
74. Каковы основные функции системы безопасности России?
75. Для чего предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?
76. Перечислите войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
77. Дайте определение боевых традиций Вооруженных Сил и назовите главные из них.
78. Что называют воинским коллективом?
79. Что такое Боевое знамя воинской части?
80. 1. Что понимают под воинскими ритуалами?

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Какое кровотечение называют наружным, а какое — внутренним?
2. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет темный цвет?
3. Каковы правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях?
4. Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальных сосудов при ранениях ног и рук?
5. При кровотечении из руки или ноги врачи рекомендуют поднять руку или ногу. Как вы думаете, зачем?
6. Назовите признаки внутреннего кровотечения.
7. Какие виды повреждений относят к закрытым травмам?.
8. Дайте определение растяжения.
9. Назовите причины травм головы и позвоночника.
10. Какие признаки и симптомы указывают на травмы головы и позвоночника?
11. Какие последствия могут вызвать травмы позвоночника?
12. В каких случаях наступает травматический шок?
13. Назовите причины травматического шока.

14. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
15. Назовите возможные причины остановки сердца.
16. Как правильно определять пульс на сонной артерии?
17. Какие действия выполняют при проведении реанимационных мероприятий при остановке сердца?
18. В каких случаях возникает острая сердечная недостаточность?
19. Назовите причины инсульта.
20. Какие осложнения в организме вызывает инсульт и какие от него могут быть последствия?
21. Назовите симптомы инсульта.
22. В какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте?
23. Назовите группы инфекционных заболеваний и дайте их характеристику.
24. Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания.
25. Назовите источники инфекционных заболеваний.
26. Какие существуют способы передачи инфекционного заболевания?
27. Что такое иммунитет с биологической точки зрения?
28. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
29. Источником какого инфекционного заболевания могут служить консервированные в домашних условиях мясо, рыба, овощи, грибы?
30. Расскажите о самом распространенном инфекционном заболевании верхних дыхательных путей — гриппе.
31. Что является возбудителем гриппа, источником заболевания?
32. Как проходит это заболевание? Назовите меры профилактики гриппа.
33. Что вы понимаете под двигательной активностью?
34. Какие физические качества надо иметь для обеспечения хорошего уровня здоровья?
35. Каковы пути их формирования?
36. Расскажите, как влияют различные виды спорта на формирование физических качеств.

Разработчик:



преподаватель высшей квалификационной категории М. В. Синько

(подпись)

(должность,

И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от 11 апреля 2023г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Е. А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



Т.А.Алтухова

к.т.н., доцент кафедры
эксплуатации МТП,
БЖД и ПО Иркутского ГАУ

(подпись)

(И.О. Фамилия)