

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 05:02:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. Ежевского**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«17» апреля\_2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.04 ИСТОРИЯ**

---

Специальность 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс, 1 и 2 семестр

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **БД.04 История**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код   | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции  |
|-------|--|--|
|       |  | В области знания и понимания (А)   |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.       | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-  | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> |
|--|--|---|

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | <b>Шкала оценивания</b>  |
|--|--|
| <b>ЗАЧЕТ</b>   | "зачтено",<br>"незачтено"  |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b><br>(дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно",<br>"неудовлетворительно" |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                                       | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно",<br>"неудовлетворительно" |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК1-ОК10**

**Раздел 1,2. Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история**

Задания в тестовой форме

Тест №1

**1. В отличие от Египта и Двуречья на территории Финикии:**

- а) не было крупных рек и плодородных долин
- б) было много места для полей и пастбищ
- в) не было высоких гор

**2. Основное занятие финикийцев было:**

- а) торговля
- б) ремесло
- в) земледелие

**3. Поселения, основанные финикийцами в местах, которые они постоянно посещали, назывались:**

- а) гавани
- б) колонии
- в) деревни

**4. Тир, Библ, Сидон - это:**

- а) торговые порты Финикии
- б) города в Северной Африке и Испании, с которыми торговали финикийские купцы
- в) торговые города, расположенные в отдаленных от побережья районах Финикии

**5. Найдите лишнее. Финикия славилась:**

- а) виноградниками и оливковыми рощами
- б) обширными полями и пастбищами
- в) строительным лесом

**6. Прозрачное стекло, пурпурные ткани:**

- а) это изделия, которые первыми научились изготавливать финикийцы
- б) эти изделия, которые финикийские купцы привозили на родину
- в) эти изделия, секрет изготовления которых финикийцы заимствовали у египтян

**7. Выберите неправильный ответ.**

Несколько родовых общин, живущих в одной местности:

- а) составляли племя
- б) состояли из больших семей
- в) управлялись советом старейшин

**8. Оцените утверждение.**

Умение изготавливать орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных:

- а) верно
- б) неверно

**9. Выберите правильный ответ.**

С возникновением земледелия:

- а) появились первые религиозные верования
- б) появились первые постоянные поселения
- в) появились первые жилища

**10. Назовите страну, соответствующую данному описанию.**

Богата пастбищами и плодородна была древняя земля в долине реки Иордан. На весь мир славился храм, возведенный в столице царства в честь бога Яхве. Здесь хранились каменные скрижали с заповедями, о соблюдении которых жители страны заключили с Яхве завет (договор):

- а) Финикия
- б) Персия
- в) Израильское царство

**11. Древнее Двуречье – это страна, находившаяся между реками:**

- а) Инд и Ганг
- б) Евфратом и Тигром
- в) Хуанхэ и Янцзы
- г) Нил и Ефврат

**12. Ассирия находилась:**

- а) в Двуречье, по верхнему течению Тигра
- б) в Двуречье, по верхнему течению Ефврата
- в) в Палестине, по течению Иордана

**13. Одной из важнейших причин военных успехов Ассирии было:**

- а) широкое использование железного орудия
- б) милосердие ассирийцев к побежденным
- в) применение колесниц

**14. Железные мечи, надувные кожаные мешки, окованные железом тараны:**

а) это предметы вооружения, которые использовали египтяне, вавилоняне, ассирийцы и воины других государств Древнего Востока

- б) это предметы вооружения, которые впервые применили ассирийцы
- в) это предметы вооружения, которые ассирийцы заимствовали у жителей Вавилона

**15. Найдите лишнее. Столица Ассирии была сожжена в 612 г. до н.э. В пожаре погибли:**

- а) царский дворец
- б) последний царь Ассирии
- в) знаменитая библиотека

**16. Приведите в соответствие:**

- а) ассирийский царь, повелевший собрать в своем дворце большую библиотеку
  - б) столица Ассирийской державы
  - в) род войск, который впервые широко использовала Ассирия
1. Ниневия
  2. Ашшурбанапал
  3. конница

Ответ:

А-2, Б-1, В-3

**17. Легенда утверждает, что Рим был основан:**

- а) в 743 г. до н.э.
- б) в 763 г. до н.э.
- в) в 753 г. до н.э.

**18. Приведите в соответствие:**

|   |             |
|---|-------------|
| 1. переселенец, прибывший в Рим из других областей Италии       | А. патриций |
| 2. орган управления в Риме, в котором заседали старейшины родов | Б. плебей   |
| 3. потомки древнейших жителей Рима                              | В. сенат    |

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

**19. Изгнав Тарквиния Гордого, римляне:**

- а) пригласили нового царя
- б) установили республику
- в) распустили сенат

**20. Объясните смысл выражения «Наложить вето»**

- а) одобрить принятое решение
- б) отложить принятие решения
- в) отменить принятие решения

**21. «Общественное дело» - буквальный русский перевод латинского слова:**

- а) государство
- б) республика
- в) монархия

**22. В Народном собрании с предложением нового закона мог выступать:**

- а) только римлянин, занимавший государственную должность

б) римский гражданин

в) только консул

**23. Восстановите последовательность событий:**

а) плебеи получают право принимать законы

б) римляне изгоняют последнего царя

в) Ромул убивает Рема

г) Пирр терпит поражение от римлян

Ответ: В, Б, А, Г

**24. Народные трибуны представляли интересы:**

• а) плебеев

б) граждан

в) патрициев

г) рабов

**25. Вставьте вместо пропусков.**

Римское войско было большим и боеспособным. Оно делилось на \_\_\_\_\_, которое состояли в основном из \_\_\_\_\_. Не брали на военную службу бедняков, не владевших \_\_\_\_\_.

Ответ: легион, земледельцы, земель

**Тест №2**

**1. Отметьте лишнее название в приведенном ряду:**

• а) гунны

б) готы

в) франки

г) вандалы

**2. Наследственная земельная собственность, которая давалась в средневековой Европе за несение военной службы и оказание иной помощи сюзерену, называлась \_\_\_\_\_**

Ответ: феодал

**3. Укажите художественные стили, существовавшие в средние века:**

• а) готика

б) классицизм

• в) романский стиль

г) барокко

**4. Отметьте лишнее название в ряду:**

а) кшатрии

б) брахманы

• в) колоны

г) шудры

**5. Разделение христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную) ветви произошло в:**

а) 475 г.

б) 800 г.

• в) 1054 г.

г) 1453 г.

**6. Дополните недостающее название.**

Во Франции — Генеральные штаты, в Испании — кортесы, в Англии —

\_\_\_\_\_

Ответ: парламент

**7. Соотнесите имена и произведения:**

- 1) фрески Сикстинской капеллы
- 2) «Похвала глупости»
- 3) «Король Лир»
- 4) «Божественная комедия»

- а) Данте Алигьери
- б) Уильям Шекспир
- в) Микеланджело Буонарроти
- г) Эразм Роттердамский

Ответ: а 4; б 3; в 1; г 2

**8. Франкское государство достигло расцвета в правление \_\_\_\_\_**

Ответ: Карла Великого

**9. Отметьте лишнее название в ряду:**

- а) катары
- б) альбигойцы
- в) вальденсы
- г) доминиканцы

**10. Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо известны как представители:**

- а) романтизма
- б) рационализма
- в) гуманизма
- г) классицизма

**11. Основой средневекового европейского общества историки считают синтез римского и \_\_\_\_\_ миров.**

Ответ: варварского

**12. В крестовые походы отправлялись:**

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи
- в) короли франков для присоединения соседних земель
- г) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли

**13. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:**

- а) гильдией
- б) мануфактурой
- в) цехом
- г) орденом

**14. Религиозные тексты в форме псалмов входили в:**

- а) Ветхий Завет

- б) Коран
- в) Веды
- г) Авесту

**15. Венеция, Генуя, Любек, Гамбург в средние века были городами-\_\_\_\_\_ (укажите форму правления).**

Ответ: республиками

**16. «Великой схизмой» назвали в средние века:**

- а) гуситское движение в Чехии
- б) раздел христианства на католицизм и православие
- в) раскол внутри католической церкви
- г) антипапские проповеди Мартина Лютера

**17. «Песнь о Роланде», роман «Тристан и Изольда» относятся к жанру \_\_\_\_\_ литературы.**

Ответ: рыцарской

**18. Массовое передвижение племен, охватившее огромное пространство Европы и Азии, получило название**

- а) Великого переселения народов
- б) урбанизации
- в) колонизации

**19. Собственник земли – это**

- а) феодал
- б) холоп
- в) вассал

**20. Священная книга христиан**

- а) Библия
- б) Коран
- в) Евангелие

**21. Европейское феодальное общество было разделено**

- а) классы
- б) сословия
- в) группы

**22. Тип правления, при котором высшая государственная власть принадлежит духовенству; в одном лице происходит сочетание функций главы государства и религиозной организации это**

- а) демократия
- б) теократия
- в) деспотия

**23. Западноевропейский феодал, получивший земельное владение от более крупного феодала-сеньора и обязанный нести за это военную службу – это \_\_\_\_\_**

Ответ: вассал

**24. Основатель ислама \_\_\_\_\_**

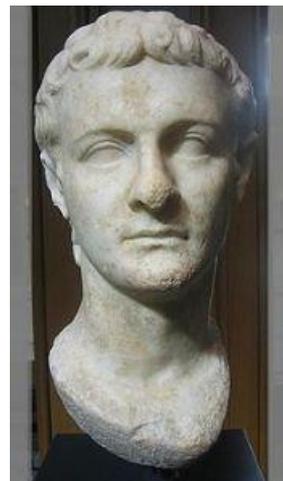
Ответ: Мухаммед

## 25. Период в истории средневековой Европы, для которого характерно дробление государств на крупные и мелкие феодальные владения – это

Ответ: феодальная раздробленность

### Кейс-задание № 1

Этот римский император отличался своей жестокостью. В начале своего правления он демонстрировал благочестие и вообще вел себя достойно. Однако вскоре он чем-то заболел, и после болезни поведение императора резко изменилось. Он совершал поступки, которые заставляли окружающих считать его сумасшедшим. Например, именно он сделал своего коня сенатором.



### Задание для выполнения:

- Как зовут этого императора?
- Почему окружающие считали его сумасшедшим?

### Содержание верного ответа.

Калигула находился на престоле с 37 по 41 год н.э. После болезни, настигшей императора в 38 году н.э. он, похоже, сошел с ума. Присущая ему страсть к расточительству обуяла его настолько, что он растратил всю государственную казну. Он хотел заставить своих подданных почитать его как божество, начал облакаться в одежды Юпитера и требовал, чтобы его статуи устанавливали в храмах. Калигула был убит в результате заговора в 41 году.

### Кейс-задание №2

Перед вами на картинке древнеримский город недалеко от Неаполя, в регионе Кампания, погребённый под слоем вулканического пепла в результате извержения Везувия.

### Задание для выполнения:

- Назовите дату, когда произошло извержение этого вулкана.
- Перечислите города, которые погибли в результате извержения этого вулкана.

### Содержание верного ответа.

24 августа 79 года произошло извержение вулкана Везувий, в результате чего погибли города Помпеи, Стабия и Геркуланум. Самым известным городом и туристической достопримечательностью на сегодня является город Помпеи, недалеко от Неаполя.

## Раздел 3. История Средних веков

Задания в тестовой форме

**1. Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?**

а) Аскольда

б) Дира

• в) Рюрика

г) Олега

**2. Волхвами в Древней Руси называли**

а) обедневших крестьян-общинников

б) глав крупных зажиточных семей

в) первых священнослужителей в христианских храмах

• г) жрецов языческих культов, знахарей

**3. Какое литературное произведение из названных принадлежит Владимиру Мономаху?**

а) «Апостол»

• б) «Поучение детям»

в) «Задонщина»

г) «Русская Правда»

**4. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?**

а) походом князя Олега на Киев

• б) призыванием варягов

в) крещением Руси

г) изданием Русской Правды

**5. Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX в. в (во)**

а) Киеве

• б) Новгороде

в) Владимире

г) Чернигове

**6. Кто из князей осуществил поход на Царьград в 907 г.?**

• а) князь Олег

б) князь Игорь

в) князь Владимир

г) князь Святослав

**7. Последним князем единой Руси в XII в. был**

а) Юрий Долгорукий

б) Владимир Мономах

• в) Мстислав Великий

г) Ярослав Мудрый

**8. С кем воевал князь Святослав Игоревич (942–972)?**

а) с татаро-монголами

• б) с хазарами

в) с крестоносцами

г) с варягами

**9. Какая из перечисленных земледельческих культур была знакома восточным славянам в древности?**

а) томат

- б) просо
- в) кукуруза
- г) картофель

**10. Как назывался сборник законов Древнерусского государства?**

а) «Повесть временных лет»

- б) Русская Правда
- в) Соборное уложение
- г) Судебник

**11. Одним из центров восточнославянских союзов племён, возникших ещё до X в., был город**

а) Владимир

б) Тверь

- в) Полоцк
- г) Ярославль

**12. Укажите годы правления князя Владимира Святого**

а) 862-879 гг.

б) 912-945 гг.

- в) 980-1015 гг.
- г) 1113-1125 гг.

**13. Основателем династии московских князей был**

а) Юрий Долгорукий

б) Андрей Боголюбский

- в) Даниил Александрович
- г) Иван Калита

**14. С каким событием связано имя Дмитрия Донского?**

а) с завоеванием Астраханского ханства

б) со стоянием на реке Угре

- в) с Куликовской битвой
- г) с присоединением Смоленска

**15. Усиление политического влияния Москвы связано с именем**

а) Александра Невского

- б) Ивана Калиты
- в) Юрия Долгорукого
- г) Владимира Мономаха

**16. Какое сражение произошло позже остальных?**

а) битва на реке Калка

б) битва на реке Сити

- в) Куликовская битва
- г) Ледовое побоище

**17. Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?**

- а) Юрий Долгорукий
- б) Иван Калита
- в) Василий II Тёмный
- г) Андрей Боголюбский

**18. Сражение на Куликовом поле связано с именем**

- а) митрополита Алексия
- б) Александра Пересвета
- в) Владимира Мономаха
- г) Александра Невского

**19. Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?**

- а) 882-980 гг.
- б) 980-1025 гг.
- в) 1113-1125 гг.
- г) 1237-1240 гг.

**20. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?**

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Святослав Игоревич
- г) Иван Калита

**21. Какое из названных событий относится к XIII в.?**

- а) «стояние» на реке Угре
- б) сражение на реке Воже
- в) Куликовская битва
- г) Ледовое побоище

**22. Зимой 1239-1240 гг. опустошили Южную Русь и взяли Киев войска хана**

- а) Тамерлана
- б) Батыя
- в) Чингисхана
- г) Мамаю

**23. Имена Ивана Болотникова, Василия Шуйского, польского королевича Владислава связаны с событиями**

- а) Смуты
- б) Ливонской войны
- в) опричнины
- г) боярского правления в малолетство Ивана Грозного

**24. Опричниной современные историки называют:**

- а) систему мер, направленных на установление режима личной власти Ивана IV
- б) территорию, выделенную в особое княжество

в) личную гвардию Ивана IV

г) правительство Ивана IV

**25. Формирование единой территории Российского государства завершилось при:**

а) Иване III

• б) Василии III

в) Иване IV

г) Василии II

### **Кейс-задание №1**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

#### **Из «Слова о полку Игореве»**

«... Тогда великий князь Святослав изронил золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О племянники мои, Игорьь и Всеволод! Рано начали вы Половецкой земле мечами обиду творить, а себе славы искать. Но без чести вы одолели, без чести кровь поганую пролили. Ваши храбрые сердца из крепкого булата скованы и отваге закалены. Что же сотворили из моей серебряной седины?»

А уже не вижу власти сильного, и богатого, и обильного воинами брата моего Ярослава, с черниговскими боярами. Но сказали вы: «Помужествуем сами: прошлую славу себе похитим, а будущую сами поделим»...

Великий князь Всеволод! Не думаешь ли ты прилететь издалека, отчий золотой престол поблюсти? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать.

Ты, буйный Рюрик, и Давыд!... Вступите же, господа, в золотое стремя за обиду нашего времени, за землю Русскую, за раны Игоря, буйного Святославича!

Галицкий Осмомысл Ярослав!... Грозы твои по землям текут, отворяешь Киеву ворота. Стреляешь с отцовского золотого престола салтанов за землями. Стреляй же, господи Кончака, поганого раба, за землю русскую, за раны Игоревы, буйного Святославича!»

#### **Задание для выполнения:**

- Что послужило автору «Слова...» и поводом для горьких раздумий о судьбах Русской земли? - В чём он упрекает князей Игоря и Всеволода?

#### **Содержание верного ответа.**

1. Может быть указано, что поводом для горьких раздумий о судьбах Русской земли автору послужило:

- усобицы между князьями ставшие причиной поражения Руси в борьбе со Степью («погаными»)

2. Автор упрекает князей Игоря и Всеволода в том, что они:

- славы себе искали
- стремились провести поход только силами своей земли, не согласовали свои действия с другими князьями.

### **Кейс-задание №2**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из челобитной.

«В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей.

Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьянах отказывают уже и без всякого суда.

Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

### **Задание для выполнения:**

- Почему дворяне были недовольны существовавшим законом об «урочных летах»?

- Используя текст, приведите не менее двух причин.

### **Содержание верного ответа.**

В правильном ответе могут быть указаны причины:

- 1) ушедшие и устроившиеся на новом месте крестьяне с ведома новых хозяев сманивали оставшихся крестьян прежнего владельца;
- 2) занятые службой и военными походами дворяне не могли вовремя являться на судебные заседания по делам о беглых;
- 3) новые владельцы крестьян затягивали в суде дела о выдаче беглых, пока «урочные лета» не истекнут;
- 4) если дворянин начинал требовать выдачи беглого, то новый владелец оправдывался якобы имевшимся у него долговыми обязательствами крестьянина.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

### **Раздел 4. История Нового времени.**

- 1) Задания в тестовой форме

Тест №1

**1. Первые Великие географические открытия совершили мореплаватели:**

- а) Португалии и Испании
- б) Англии и Франции
- в) России и США
- г) Швеция и Испании

**2. Частные предприятия, на которых работают наемные работники, называются \_\_\_\_\_**

Ответ: капиталистическими

**3. Величайший живописец, автор портрета Мона Лиза (Джаконда) \_\_\_\_\_**

Ответ: Леонардо да Винчи

**4. Религиозное и общественное движение, направленное на реформирование учения и организации католической церкви называется \_\_\_\_\_**

Ответ: реформация

**5. Началом английской революции принято считать:**

- а) Созыв Короткого парламента в 1639г.
- б) Созыв Долгого парламента в 1640г.
- в) Разгон парламента Карлом I в 1629г.
- г) Принятие «Великой ремонстрации» (1641г.)

**6. Переход от экономики, основанный на преобладании сельского хозяйства, к экономике, основанной на преобладании промышленности называется \_\_\_\_\_**

- а) Промышленный переворот
- б) Реформация
- в) Контрреформация
- г) «Славная революция»

**7. Соотнесите даты и события**

- а) Тридцатилетняя война            1) 1700-1721
- б) Северная война                2) 1618-1648
- в) Семилетняя война               3) 1756-1763
- г) Отечественная война         4) 1740-1747

Ответ: А2,Б1,В3,4-

**8. Один из крупнейших деятелей эпохи Просвещения, автор произведения «Философские письма»:**

- а) Жан Жак Руссо
- б) Вольтер
- в) Шарль Луи Монтескьё
- г) Адам Смит

**9. Первым президентом США стал:**

- а) Томас Джефферсон
- б) Джордж Вашингтон
- в) Рональд Рейган
- г) Бил Клинтон

**10. Напишите даты событий Французской революции конца XVIII века:**

- а) Принятие Декларации прав человека и гражданина
  - б) Восстание в Париже, создание Парижской Коммуны
  - в) Провозглашение Национальным конвентом республики
- Ответ: А-26 августа 1789, Б - 10 августа 1792г, В - 21 сентября 1792г

**11. Тихий океан открыла экспедиция под командованием:**

- а) Христофора Колумба
- б) Васко да Гамы
- в) Фернана Магеллана
- г) Эрнана Кортеса

**12. Владельцев капиталистических предприятий называют \_\_\_\_\_**

Ответ: буржуазией

**13. Современник Леонардо да Винчи, скульптор, архитектор, поэт, автор росписи свода Сикстинской капеллы в Ватикане \_\_\_\_\_.**

Ответ: Микеланджело Буонарроти

**14. В ходе Реформации от католической церкви отделились различные направления в христианстве, общее название которых \_\_\_\_\_**

Ответ: протестантизм

**15. После роспуска Долгого парламента в 1653 г правителем Англии стал:**

- а) король Карл I
- б) лорд-протектор О.Кромвель



- а) участники религиозного кружка при церкви св. Якоба
- б) сторонники решительных революционных действий
- в) члены объединения парижских рабочих
- г) дворяне, выступавшие за ограничение абсолютной власти короля

**24. К основным идеям Мартина Лютера относился тезис:**

- а) об установлении царства Божьего на земле
- б) об отмене феодальных повинностей
- в) о спасении (оправдании) верой
- г) об уравнительном распределении земли

**25. Представителями наиболее радикальных сил в Английской революции XVII в. были:**

- а) левеллеры
- б) новые дворяне
- в) роялисты
- г) пуритане

Тест №2

**1. В 1726 г. Екатерина I учредила**

- а) кабинет министров
- б) Сенат
- в) Верховный тайный совет
- г) Земский собор

**2. Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцовых переворотов?**

- а) Алексей Михайлович, Петр II
- б) Петр I, Павел I
- в) Екатерина I, Петр III
- г) Елизавета Петровна, Екатерина II

**3. Понятие «бироновщина» связано с царствованием**

- а) Екатерины I
- б) Петра II
- в) Елизаветы Петровны
- г) Анны Иоанновны

**4. Понятие «окно в Европу» связано с политикой**

- а) Екатерины II
- б) Петра III
- в) Елизаветы Петровны
- г) Петра I

**5. Какая из форм организации промышленного производства появилась в России в XVII в.?**

- а) мануфактуры
- б) промыслы
- в) монополии
- г) фабрики

**6. Созданные Петром I коллегии постепенно заменили собой**

- а) министерства
- б) земства

•в) приказы

- г) вече

**7. Какое из названных морских сражений произошло в ходе Северной войны?**

- а) Чесменское
- б) Наваринское

•в) Гангутское

- г) Синопское

**8. Что из названного относится к социальным реформам Петра I?**

- а) отмена урочных лет и установление бессрочного сыска беглых крестьян
- б) издание указа о трёхдневной барщине

•в) введение подушной подати

- г) освобождение дворян от обязательной службы

**9. Первым императором на российском троне был**

- а) Иван IV

•б) Пётр I

- в) Павел I

- г) Александр I

**10. К истории Отечественной войны 1812 г. относится**

- а) Синопское сражение

•б) Гарибинский марш-маневр

- в) Взятие крепость Измаил

- г) Штурм Плевны

**11. С эпохой дворцовых переворотов связано появление понятия**

- а) опричнина

- б) зубатовщина

•в) верховники

- г) аракчеевщина

**12. При императрице Елизавете Петровне**

- а) была издана «Жалованная грамота городам»

- б) помещики получили право на создание дворянских собраний

- в) государство отобрало у церкви земли с крепостными крестьянами

•г) были отменены внутренние таможенные пошлины

**13. В 1726 г. Екатерина I учредила**

- а) кабинет министров

- б) Негласный комитет

•в) Верховный тайный совет

- г) Уложенную комиссию

**14. Одним из направлений внешней политики России в первой четверти XVIII в. являлась борьба за...**

- а) Волжский торговый путь

- б) выход в Балтийское море
- в) Левобережную Украину
- г) освобождение от ордынского владычества

**15. Что из названного относилось к итогам царствования императора Павла I?**

- а) установление нового порядка престолонаследия
- б) переход к политике «просвещенного абсолютизма»
- в) получение Россией выхода в Черное море
- г) увеличение территории России в результате разделов Речи Посполитой

**16. Что из перечисленного было одной из причин возникновения заговора против Павла I?**

- а) установление нового порядка престолонаследия
- б) ограничение некоторых прав и привилегий дворянства
- в) ликвидация Верховного тайного совета
- г) упразднение Сената

**17. Следствием разделов Речи Посполитой стало(а)**

- а) вхождение в состав России балтийского побережья от Гданьска до Выборга
- б) передача России Левобережной Украины и Киева
- в) создание антироссийской коалиции в составе Австрии и Пруссии
- г) присоединение к России Западной Белоруссии и Западной Украины

**18. Одним из последствий восстания под предводительством Е.И. Пугачёва стало...**

- а) введение запрета помещикам ссылать крестьян на каторгу
- б) издание указа о престолонаследии
- в) прекращение деятельности Уложенной комиссии
- г) проведение губернской реформы

**19. В результате какого события Россия завоевала выход к Чёрному морю?**

- а) русско-турецкой войны 1768-1774 гг.
- б) русско-турецкой войны 1806-1812 гг.
- в) присоединения украинских земель в 1654 г.
- г) войны России с Турцией и Крымским ханством в 1676-1681 гг.

**20. Что было одной из причин дворцового переворота 1801 г.?**

- а) участие России в разделах Речи Посполитой
- б) восстановление права монастырей на земельную собственность
- в) обострение восточного вопроса во внешней политике России
- г) стремление старой дворянской аристократии к восстановлению утраченных политических позиций

**21. В каком ряду указаны имена выдающихся русских полководцев, участников Семилетней и русско-турецких войн второй половины XVIII в.?**

- а) А. Суворов и П. Румянцев
- б) П. Нахимов и В. Корнилов

в) В. А. Корнилов, Ф. Ф. Ушаков

г) А. Меншиков и Б. Шереметев

**22. Акт о престолонаследии, союз России с Францией, ограничение дворянских прав и привилегий относятся к царствованию**

а) Николая I

б) Александра III

•в) Павла I

г) Александра I

**23. В конце XVIII—начале XIX в. Россия участвовала в коалициях, направленных против...**

а) Пруссии

б) Англии

•в) Франции

г) Австрии

**24. К числу мер провозглашенной Екатериной II политики просвещенного абсолютизма не относится:**

а) учреждение Вольного экономического общества

•б) учреждение первой в России Академии наук

в) право открывать предприятия без разрешения правительства

г) секуляризация церковных земель

**25. Перелом в ходе Северной войны в пользу России произошел в результате:**

а) Нарвского сражения

•б) Полтавской битвы

в) Прутского похода

г) Каспийского похода

Тест №3

**1. «Реставрация Мейдзи» позволила Японии:**

а) провести модернизацию по западному образцу, отказавшись от национальной самобытности, тормозившей ее развитие

б) «закрыться» от западного влияния, опереться на национальные традиции

•в) провести модернизацию по западному образцу, сохранив и использовав национальные традиции, самобытность

**2. Важнейшие реформы «реставрации Мейдзи»:**

а) передача земли в собственность крестьянам, ее обрабатывавшим

•б) упрочение роли князей в местном управлении

в) введение всеобщей воинской повинности

**3. Оцените утверждение.**

Особенностью развития японской промышленности в эпоху «реставрации Мейдзи» была активная роль государства

•а) верно

б) неверно

**4. «Открытие» Китая для иностранцев произошло в результате:**

- а) реформ, начатых китайским императором
- б) поражения Китая в опиумных войнах
- в) подписания равноправных торговых договоров между Китаем и иностранными державами

**5. Найдите лишнее**

Участники крупных народных движений второй половины XIX-начала XX века:

- а) ихэтуани
- б) тайпины
- в) сипаи

**6. Оцените утверждение.**

К началу XX века Китай был полуколонией иностранных держав

- а) верно
- б) неверно

**7. В 1858 г. Индия:**

- а) приобрела независимость
- б) стала владением британской короны
- в) стала владением английской Ост-Индской компании

**8. Найдите ошибку в описании**

Индийский национальный конгресс (ИНК) был учрежден в 1885 г. вопреки сопротивлению английских властей. Партия выступала за национальное равноправие англичан и индийцев в Индии, самоуправление, развитие национальной экономики.

- а) на самом деле ИНК был учрежден в 1858 г.
- б) на самом деле ИНК был учрежден с согласия английских колониальных властей
- в) на самом деле ИНК требовал изгнания англичан из Индии

**9. Где происходили опиумные войны?**

- а) в Индии
- б) в Японии
- в) в Китае
- г) в Африке

**10. Поводом к сипайскому восстанию послужило:**

- а) введение патронов в упаковке пропитанной жиром животных
- б) провозглашение Индии английской колонией
- в) уничтожение крупной партии опиума
- г) провозглашение Японии английской колонией

**11. Целью восстания тайпинов было стремление**

- а) Укрепить феодальные отношения
- б) Сохранить власть помещиков
- в) Поддержать династию маньчжуров
- г) Обеспечить равноправие людей

**12. Агрессивная империалистическая внешняя политика Японии началась с военных действий против Китая в:**

- а) 1889 г.
- б) 1909 г.
- в) 1904 г.
- г) 1902 г.

**13. Восстания ихэтуани в Китае против европейского господства происходило в:**

- а) 1806-1812 г, г.
- б) 1899-1900 г. г.
- в) 1901-1905 г. г.
- г) 1911-1918 г. г.

**15. В конце XIX века индустриализация еще не началась в:**

- а) Германии
- б) Канаде
- в) Швеции
- г) Индии

**15. Из всех задач стоящих перед буржуазной революцией Синьхайская революция в Китае решила только одну задачу:**

- а) Свержение маньчжурской Цинской династии
- б) Решение аграрного вопроса
- в) Ликвидация феодальных пережитков
- г) Создание буржуазно-демократической республики

**16. Индийский национальный конгресс был создан на съезде в Бомбее в:**

- а) 1880 г.
- б) 1870 г.
- в) 1875 г.
- г) 1885 г.

**17. Инициатором «открытия» Китая в 40-х годах XIX века выступила:**

- а) Англия
- б) Индия
- в) Франция
- г) США

**18. На Вашингтонской конференции 1921 г. был подписан специальный договор по поводу:**

- а) Китая
- б) Франции
- в) России
- г) Японии

**19. Одним из результатов восстания сипаев 1857-1859 г. было:**

- а) Предоставление независимости Индии
- б) Ликвидация Ост-Индийской компании
- в) Повышение подати

г) Конфискация земельной собственности князей

**20. Первое правительство независимой Индии возглавил:**

- а) Джавахарлау Неру
- б) Индира Ганди
- в) Нарасимхо Рао
- г) Махатма Ганди

**21. Правящей партией в Индии после завоевания ею независимости стала:**

- а) Коммунистическая партия
- б) Либеральная партия
- в) Республиканская партия
- г) Индийский Национальный Конгресс

**22. Причины превращения стран Востока в объект экспансии со стороны Запада в конце XIX-начало XX в.:**

- а) Народы Востока не отличались стремлением к науке и технике
- б) Европа и северная Америка прошли фазу промышленной революции, капитализм свободной конкуренции перерос в монополистическую стадию
- в) Климатические особенности стран Запада предполагают более стремительное развитие промышленности

**23. Развитию китайской экономики в XIX веке препятствовало:**

- а) Открытие фабрик
- б) Господство феодалов
- в) Товарное производство
- г) Появление мануфактур

**24. Сипаи - это:**

- а) Откупщики поземельного налога в Индии
- б) Наемные солдаты-индусы в английской колониальной армии в Индии
- в) Приверженцы джайнизма
- г) Индийские крестьяне-арендаторы

**25. Столицей тайпинского восстания стал город**

- а) Кантон
- б) Шанхай
- в) Нанкин
- г) Гонконг

Тест №4

**1. Какое из названных событий произошло в 1837 г.?**

- а) проведение денежной реформы Е. Ф. Канкрин
- б) открытие железной дороги Петербург - Царское Село
- в) учреждение Крестьянского Поземельного банка
- г) первая всеобщая перепись населения

**2. Кто из названных лиц руководил подготовкой свода законов Российской империи 1832 г.?**

- а) М. М. Сперанский

- б) П. Д. Киселёв
- в) Е. Ф. Канкрин
- г) А. А. Аракчеев

**3. «Дней Александровых прекрасное начало», - писал А. С. Пушкин о царствовании Александра I, которое продолжалось**

- а) с 1796-го по 1801 г.
- б) с 1801-го по 1825 г.
- в) с 1825-го по 1855 г.
- г) с 1855-го по 1881 г.

**4. Введение А. А. Аракчеевым военных поселений относится к царствованию**

- а) Александра I
- б) Александра II
- в) Александра III
- г) Николая II

**5. Кто из указанных военачальников прославился в Отечественной войне 1812 г.?**

- а) В. А. Корнилов
- б) П. И. Багратион
- в) Ф. Ф. Радецкий
- г) А. В. Суворов

**6. К истории Отечественной войны 1812 г. относится**

- а) Синопское сражение
- б) сражение под Малоярославцем
- в) штурм Плевны
- г) Чесменский бой

**7. К какому году относится воцарение Николая I?**

- а) 1801 г.
- б) 1825 г.
- в) 1855 г.
- г) 1881 г.

**8. Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:**

- а) Николая I
- б) Александра I
- в) Николая II
- г) Александра II

**9. Представители общественной мысли 1840-1850-х гг., идеализировавшие прошлое России, считавшие, что она должна идти своим путём, а не следовать примеру ведущих европейских стран, назывались**

- а) староверами
- б) нигилистами
- в) славянофилами

г) социалистами

**10. Идеологом Северного общества декабристов был**

- а) Н. М. Муравьёв
- б) А. С. Хомяков
- в) Б. Н. Чичерин
- г) П. Я. Чаадаев

**11. В начале XIX в. Россия участвовала в коалициях, направленных против**

- а) Пруссии
- б) Англии
- в) Франции
- г) Австрии

**12. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870—1890-х гг.?**

- а) классицизм
- б) романтизм
- в) академизм
- г) передвижники

**13. Что из названного относится к XIX в.?**

- а) окончательное закрепощение крестьян
- б) отмена крепостного права
- в) ликвидация крестьянской общины
- г) введение подушной подати

**14. Кто из названных общественных деятелей был членом организации «Народная воля»?**

- а) А. И. Желябов
- б) В. Г. Белинский
- в) К. С. Аксаков
- г) Н. Г. Чернышевский

**15. Какое событие относится к войне 1877—1878 гг.?**

- а) Цусимский бой
- б) Тарутинский марш-манёвр
- в) оборона Севастополя
- г) оборона Шипки

**16. Одним из активных деятелей крестьянской реформы 1861 г. был**

- а) П. Д. Киселев
- б) А. А. Аракчеев
- в) Н. А. Милютин
- г) П. А. Столыпин

**17. Какая из названных войн завершилась подписанием Парижского мира?**

- а) Крымская (Восточная) война
- б) Отечественная война
- в) Ливонская война

г) Первая мировая война

**18. Должности земских начальников, которые должны были контролировать крестьянское самоуправление, были введены в царствование**

а) Александра I

б) Николая I

в) Александра II

•г) Александра III

**19. О развитии капитализма в сельском хозяйстве России в конце XIX в. свидетельствовало существование**

а) общины

б) натурального хозяйства

в) месячины

•г) кулаков и батраков

**20. Воцарение Николая II относится к**

а) 1891 г.

•б) 1894 г.

в) 1898 г.

г) 1901 г.

**21. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?**

а) начало Первой российской революции

б) вступление России в Первую мировую войну

в) издание манифеста о законодательной Государственной думе

•г) начало Русско-японской войны

**22. Что из названного относится к целям реформ 1860-1870-х гг.?**

а) ограничение самодержавия

•б) отмена крепостного права

в) разрушение общины

г) укрепление сословного строя

**23. Отказ России в 1870 г. от условий Парижского мирного договора о нейтрализации Чёрного моря стал возможен в результате**

•а) поражения Франции в франко — прусской войне

б) заключения европейскими странами Священного союза

в) заключения военно — политического союза России и Англии

г) победы в русско — турецкой войне

**24. Необходимость преодоления внутреннего кризиса, рост недоимок крестьян по выкупным платежам вынудили Александра III в начале 1880-х гг. принять решение о**

•а) прекращении временнообязанного состояния крестьян

б) массовом переселении малоземельных крестьян на неосвоенные земли

в) возвращении крестьянам отрезков

г) ликвидации помещичьего землевладения

**25. Какая из названных территорий Российской империи имела в конце XIX в. автономию?**

- а) Грузия
- б) Восточная Сибирь
- в) Казахстан
- г) Финляндия

### **Кейс-задание №1**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

**Мероприятия внутренней политики Александра III были направлены на ограничение достижений реформ 1860—1870-х гг.**

#### **Задание для выполнения:**

- Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.
- Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

#### **Содержание верного ответа.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в подтверждение, например:

- внутренняя политика Александра III получила название «контрреформы»:
- вышли в отставку авторы проектов реформ в царствование Александра II (великий князь Константин Николаевич, М. Т. Лорис-Меликов, Д. А. Милютин);
  - совершён переход от фритрейдерства к политике протекционизма;
  - приняты меры, направленные на ограничение возможности переселения крестьян;
  - введён институт земских начальников (в 1889 г. фактически восстановлена полицейская власть помещиков над крестьянами);
  - проведена земская контрреформа (в 1890 г.; ограничено выборное представительство от крестьян);

- проведена городская контрреформа (в 1892 г.; городские низы отстранялись от участия в городском самоуправлении);
- была ограничена гласность судопроизводства по политическим делам (был нарушен принцип несменяемости судей и судебных следователей, сужен круг дел, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями);
- введён новый университетский устав, ограничивавший автономию университетов (в 1884 г.);
- закрыто большинство женских курсов;
- издан циркуляр о «кухаркиных детях» (в 1887 г.).

Аргументы, в опровержение, например:  
при выборе первой точки зрения:

- министром финансов был назначен С.Ю. Витте (представитель «либеральной бюрократии»);
- приняты меры, направленные на развитие промышленности, железнодорожного транспорта;
- проведена денежная реформа;
- устраивались промышленные выставки;
- были снижены выкупные платежи;
- подушная подать заменена налогами;
- осуществлён перевод крестьян на обязательный выкуп;
- основан Крестьянский банк;
- разработано фабричное законодательство;
- приняты меры, направленные на пропаганду научных знаний;
- приняты меры, направленные на повышение

## **Кейс-задание №2**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

**Из проекта, разработанного министром внутренних дел графом М. Т. Лорис-Меликовым:**

«Призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятий есть именно то средство, какой и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолой...

Следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий... Составленные подготовительными комиссиями законопроекты подлежали бы, по указанию верховной власти, предварительному внесению в общую комиссию, имеющую образоваться под председательством особо назначенного высочайшей волею (царем) лица из представителей и членов подготовительных комиссий, с призывом выборных от губерний...а так же от некоторых значительных городов.

Рассмотренные и одобренные или исправленные общей комиссией законопроекты подлежали бы внесению в Государственный совет, с заключением по оным министра. Работа не только подготовительных, но и общей комиссии должна бы иметь значение исключительно совещательное...

Самый состав общей комиссии будет предуказываем высочайшей волей (царем)».

**Задание для выполнения:**

- Оцените этот документ.
- Какова была его судьба и судьба его автора?
- Укажите не менее трёх положений.

**Содержание верного ответа.**

Может быть указано, что:

- это был первый шаг к построению конституционной системы в России, начало подготовки к созданию парламента
- проект был одобрен Александром II, однако в тот же день - 1 марта 1881 г.
- император был убит
- проект был отклонён Александром III
- М. Т. Лорис-Меликов вынужден был уйти в отставку

**1 КУРС, 2 СЕМЕСТР**

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК1 – ОК10**

**Раздел 5. История XX – начала XXIв.**

Тест №1

1) Задания в тестовой форме

**1. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится**

- а) Смоленское сражение
  - б) Сталинградское сражение
  - в) битва на Орловско-Курской дуге
  - г) Висло-Одерская операция
2. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?
- а) сражение на Курской дуге
  - б) форсирование Днепра
  - в) Московская битва
  - г) снятие блокады Ленинграда

**3. Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении**

- а) М. И. Калинина 7 ноября 1941 г.
- б) И. В. Сталина 3 июля 1941 г.
- в) Г. К. Жукова 6 декабря 1941 г.
- г) В. М. Молотова 22 июня 1941 г.

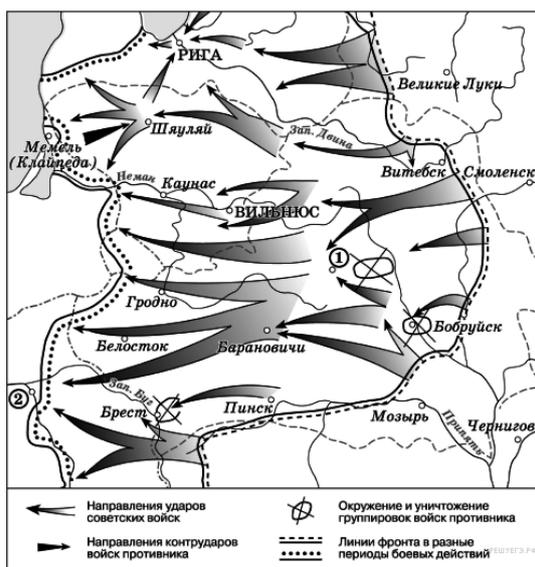
**4. Какой из перечисленных городов не был взят фашистами в годы Великой Отечественной войны?**

- а) Одесса
- б) Тула
- в) Смоленск
- г) Севастополь

**5. Перемирие между СССР и Финляндией было подписано**

- а) весной 1943 г.
- б) летом 1943 г.
- в) весной 1944 г.
- г) осенью 1944 г.

**6. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».**

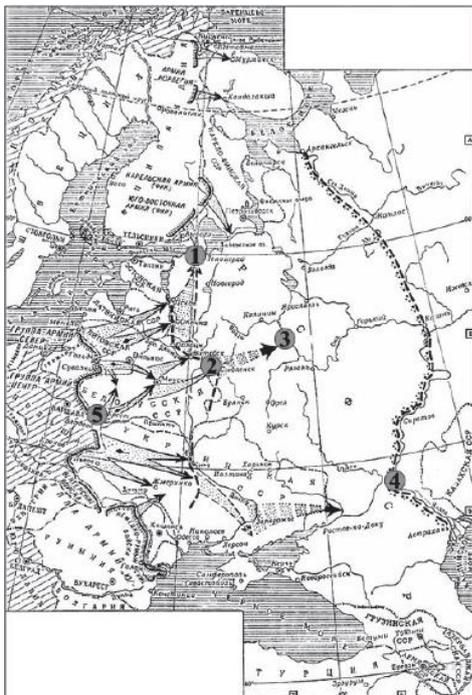


**Ответ:** Цифрой «1» обозначен Минск.

**7. Рассмотрите схему и выполните задание. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- а) Карта относится к начальному этапу войны.
- б) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
- в) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- г) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
- д) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».

е) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.



**Ответ:** На карте изображены события начального периода Великой Отечественной войны. Руководителем в этот период страны был И. В. Сталин. Сражение под Смоленском остановило безостановочное продвижение немцев к Москве и стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига». Операция «Барбаросса» предполагала собой продолжительность основных боевых действий 2—3 месяца при начале операции в июне, т. е. должны были быть закончена летом 1941 года.

**8. Прочтите отрывок из воспоминаний писателя и кинодраматурга Г. М. Шерговой и укажите, о каком дне в них говорится.**

«Сообщение о том, что немцы вероломно напали на нашу страну, застало меня на одной из московских площадей. Из репродуктора доносился глухой голос Молотова. Мы, десятиклассники, отмечали выпускной вечер. Самый светлый день года враз стал самым хмурым».

а) 8 мая 1941 г.

• б) 22 июня 1941 г.

в) 24 июля 1941 г.

г) 8 августа 1941 г.

**9. В 1939 г. СССР был исключён из Лиги Наций из-за**

а) подписания советско-германского договора о ненападении

б) вооружённого конфликта с японскими войсками у озера Хасан

в) вступления советских войск на территорию Польши

• г) войны против Финляндии

**10. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Сталинградской битве во время Великой Отечественной войны?**

- а) К. К. Рокоссовский
- б) М. В. Фрунзе
- в) М. Н. Тухачевский
- г) А. А. Брусилов

**11. Кто из ученых в годы Великой Отечественной войны возглавил работу по созданию атомной бомбы?**

- а) Н. Е. Жуковский
- б) К. Э. Циолковский
- в) К. А. Тимирязев
- г) И. В. Курчатов

**12. В ходе битвы за какой город проходили кровопролитные сражения в районе Мамаева кургана?**

- а) Киев
- б) Севастополь
- в) Сталинград
- г) Ленинград

**13. Второй фронт против Германии во Второй мировой войне был открыт в:**

- а) Южной Италии
- б) Греции
- в) Нормандии
- г) Югославии

**14. Вступление США во Вторую мировую войну последовало за:**

- а) поражением германского наступления под Москвой
- б) военной операцией в Пёрл-Харборе
- в) разгромом немецких армий под Сталинградом
- г) капитуляцией Франции

**15. Укажите последовательность событий:**

- а) подписание советско-германского договора о ненападении
- б) аншлюс Австрии Германией
- в) нападении Германии на Польшу
- г) нападение Германии на Советский Союз
- д) советско-финляндская война

Ответ: б, а, в, д, г

**16. Роводившуюся нацистами в оккупированных странах политику массового уничтожения населения называют:**

- а) ариизацией
- б) геноцидом
- в) селекцией
- г) сегрегацией

**17. 7. (В-4) По мере освобождения в 1944 - 1945 гг. стран Восточной Европы от оккупации и реакционных режимов в большинстве из них устанавливалась власть:**

- а) коалиционных правительств Национального фронта
- б) довоенных правительств
- в) советской военной администрации
- г) коммунистических правительств

**18. Как назывался созданный фашистами один из крупнейших «лагерей смерти», в котором погибло множество советских военнопленных и евреев?**

- а) Эрфурт
- б) Освенцим
- в) Нюрнберг
- г) Ауэрштадт

**19. Какие из названных стран в 1941 г. объявили войну СССР, выступив в качестве союзников фашистской Германии?**

- а) Турция, Иран
- б) Китай, Корея
- в) Франция, США
- г) Финляндия, Румыния

**20. К завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.) относится**

- а) Курская битва
- б) битва за Днепр
- в) Висло-Одерская операция
- г) Харьковское сражение

**21. Варшава была освобождена от фашистов в ходе**

- а) Львовско-Сандомирской операции
- б) операции «Уран»
- в) Висло-Одерской операции
- г) операции «Багратион»

**22. От имени советского командования безоговорочную капитуляцию фашистской Германии в ночь на 9 мая 1945 г. подписал**

- а) К. Е. Ворошилов
- б) Г. К. Жуков
- в) А. М. Василевский
- г) И. С. Конев

**23. Берлинская операция 1945 г. завершилась**

- а) встречей советских и американских войск на реке Эльбе
- б) открытием второго фронта
- в) безоговорочной капитуляцией Германии
- г) выходом Италии из войны

**24. Какое из названных решений было принято на Тегеранской конференции лидеров СССР, США и Великобритании в 1943 г.?**

- а) о принятии СССР в Лигу Наций
- б) о распространении на СССР поставок по ленд-лизу
- в) об открытии Второго фронта в Европе
- г) об образовании антигитлеровской коалиции

**25. Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.**

- а) Непосредственным участником события, которому посвящена карикатура, являлся Ф. Рузвельт.
- б) Данная карикатура создана в 1935 г.
- в) Событие, которому посвящена карикатура, оказало значительное влияние на смену внешнеполитического курса СССР.
- г) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в Берлине.
- д) На данной карикатуре изображены представители Англии и Франции.



**Ответ:** Плакат посвящен мюнхенскому сговору, конференции на которой руководители Англии и Франции согласились с захватом Гитлером Чехословакии в 1938 г. Это повлияло на смену внешнеполитического курса СССР, так как стало ясно, что создать систему коллективной безопасности в Европе не удастся.

### **Кейс-задание №1**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

***«Подписание пакта о ненападении с фашисткой Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР».***

**Задание для выполнения:**

- Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**Содержание верного ответа.**

**Аргументы в подтверждение:**

— подписание пакта и секретного протокола к нему позволило СССР включить в свой состав новые территории, которые остались за ним и после войны

— подписание пакта позволило выиграть время, начать перевооружение и переоснащение армии, укрепить оборону страны;

— пакт позволил отодвинуть границы СССР на запад, что давало дополнительные преимущества при обороне;

**Аргументы в опровержение:**

— пакт развязал руки Германии для завоевания половины Европы, что привело к росту военно-экономического потенциала немецкого фашизма

— СССР дискредитировал себя, подписав договор с фашистами и выступив как агрессор по отношению к Польше, прибалтийским государствам, Финляндии и Румынии. Это замедлило создание антигитлеровской коалиции

— советское руководство не смогло воспользоваться в достаточной степени временем, выигранным от подписания договора

— подписание договора дезориентировало советский народ, армию, которые не могли определиться в отношении к Германии — как к союзнику или как к врагу, что нанесло вред обороноспособности страны

— подписание пакта и секретного протокола к нему привело к насильственному присоединению к СССР народов, часть населения которых впоследствии оказала помощь гитлеровским войскам.

Могут быть приведены другие аргументы.

**Кейс-задание №2**

В воспоминаниях многих современников о Великой Отечественной войне особое место занимает Московская битва. Так, когда маршала Г.К. Жукова спрашивали, какое событие прошедшей войны ему больше всего запомнилось, он всегда отвечал: «Битва за Москву».

**Задание для выполнения:**

- Предположите, чем объясняется особое значение Московской битвы в истории Великой Отечественной войны (приведите не менее трёх предположений).

**Содержание верного ответа.**

Могут быть приведены следующие предположения:

- 1) в битве за Москву Красная Армия отстояла столицу СССР;
- 2) Московская битва окончательно сорвала германский план молниеносной войны;
- 3) Московская битва разведала миф о непобедимости нацистских войск;
- 4) во время Московской битвы возможность поражения СССР была наибольшей за всю историю Великой Отечественной войны.

Могут быть приведены другие предположения.

**ТЕСТ №2**

**1. Какую причину возникновения «холодной войны» из перечисленных вы бы выделили?**

- а) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- в) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни миропонимания в качестве универсальных.
- д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

**2. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:**

- а) 1945;
- б) 1949;
- в) 1947.

**3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:**

- а) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- в) запретить в США Коммунистическую партию;
- г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

**4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»:**

- а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;

- б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- в) предоставляли военную помощь странам Западной Европы.

**5. Назовите год, когда были созданы два германских государства — Западная (ФРГ) и Восточная (ГДР) Германии:**

- а) 1949;
- б) 1947;
- в) 1952.

**6. Какие государства в 1949 г. создали «Совет экономической Взаимопомощи» (СЭВ)?**

- а) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
- б) США, Канада и страны Западной Европы.
- в) СССР и государства Восточной Европы.

**7. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:**

- а) 1949;
- б) 1955;
- в) 1948.

**8. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:**

- а) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы;
- б) Западной Европы;
- в) США, Канады и Западной Европы.

**9. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:**

- а) Западной Европы;
- б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- в) СССР и страны Восточной Европы.

**10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:**

- а) о праве США содержать военные базы в Японии;
- б) о лишении Японии колониальных владений;
- в) о разграничении между США и Японией сфер влияния в Азии.

**11. «Годом Африки», когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрела независимость, принято считать:**

- а) 1950 - 1951 гг.;
- б) 1960 - 1961 гг.;
- г) 1974 - 1975 гг.

**12. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах?**

- а) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
- б) границы, не совпадающие с религиозными и этническими, произвольно установленные колонизаторами;

в) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;

- г) между освобожденными странами усиливается борьба за рынки сбыта производимой продукции.

**13. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.?**

а) военная мощь была использована в ходе боевых действий;

- б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- в) военная мощь не сыграла никакой роли.

**14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:**

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

**15. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:**

а) в Праге;

б) в Варшаве;

- в) в Берлине.

**16. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития?**

а) желание разрушить традиционный уклад жизни;

- б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодолению экономической отсталости;
- в) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
- г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

**17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:**

а) соперничество между СССР и США;

б) создание военно-блоковых систем;

в) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;

- г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

**18. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности 1970-х гг.?**

а) лидеры СССР и США проявили понимание лежащей на них ответственности за судьбы мира;

б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;

в) политика «холодной войны» встречала возрастающее осуждение большинства стран мира, входящих в движение неприсоединения;

- г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

**19. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983 г., предполагалось:**

- а) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
- б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- в) создать систему космических вооружений, защищающую США от ракетно-ядерного оружия.

**20. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики «холодной войны»?**

- а) они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
- б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать.

**21. Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?**

- а) расширение политического влияния СССР в мире
- б) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
- в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- г) подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности

**22. Что было одной из причин начала «холодной войны»?**

- а) отказ СССР от участия в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- б) противоречия между СССР и США по вопросу послевоенного устройства стран Восточной Европы
- в) ввод советских войск в Афганистан
- г) отказ СССР от помощи союзникам в войне с милитаристской Японией

**23. Одним из результатов «холодной войны» между СССР и странами Запада было**

- а) расширение НАТО на восток
- б) ухудшение отношений СССР с социалистическими странами
- в) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами
- г) введение запрета на испытание стратегических вооружений

**24. Что из перечисленного относится к экономическим последствиям возникновения «мировой социалистической системы» после 1945 г.?**

- а) введение валютной конвертируемости рубля
- б) рост легкой промышленности СССР
- в) уменьшение доходной части бюджета СССР
- г) перестройка внешней торговли СССР

**25. Стремление советского руководства к достижению военно-стратегического паритета с США привело к**

- а) росту уровня жизни советских граждан

- б) демилитаризации промышленности
- в) прекращению гонки вооружений
- г) возрастанию роли военно-промышленного комплекса

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

Разработчики:

Преподаватель

Л.А. Жукова

*(подпись)*

*(должность, И.О. Фамилия)*

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от 11 апреля 2023г.

Председатель ПЦК

(подпись)



(И.О. Фамилия)

Юдина И.В.

**ФОС рассмотрен и рекомендован к утверждению внешним экспертом**

зам. директора по учебно-методической работе Русско-азиатского  
экономико-правового колледжа, доцент, к.э.н.

(должность, звание, квалификационная категория)



Г.Е. Дыкусов

(Ф.И.О.)