


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 05:15:31  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

  
Н.Н. Бельков  
«17» \_апреля\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

Специальность: **36.02.01 Ветеринария**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс - 1, 2 семестр

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **Иностранный язык**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык** определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

## **(ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

### **Типовые вопросы для собеседования**

Where are you from?

How old are you?

Have you got ... (a relative)?

What is he/she like?

Who is he/she like?

What does he/she like?

Who does he/she like?

### **Перечень типовых тем для контроля монологической речи**

Описание характера.

Описание внешности.

Описание комнаты.

Мой рабочий день.

Жизненные ценности.

### **Перечень типовых тем для контроля диалогической речи**

Беседа о родственнике.

Досуг и хобби.

What are you going to do tonight?

В ресторане.

В магазине.

### **Типовые задания для контроля письменной речи**

#### **Перевести на английский язык:**

##### **My Working Day**

1. В будние дни он обычно просыпается в полседьмого.
2. Иногда он делает свою утреннюю зарядку.
3. Ему нужно около получаса, чтобы добраться до колледжа.
4. У него шесть уроков каждый день.
5. Он часто обедает в столовой своего колледжа.
6. Как правило, он ложится спать в 10.45.

##### **My Day Off**

1. Его дядя не ходит на работу по выходным.
2. Ее племянник – ученик, у него только один выходной день.
3. В этот день их племянница просыпается позже, чем обычно.
4. Он встречается со своими друзьями на выходных.
5. Она обычно ходит за покупками и покупает различные товары.
6. Наша тетя часто приглашает гостей и готовит праздничные блюда.

##### **Leisure and Hobbies**

1. Ее племянник в восторге от пешего туризма.
2. Его племянница преуспевает в верховой езде? Да. Она преуспевает в верховой езде.
3. Наши родители интересуются путешествиями.
4. Ваши родственники страстно увлечены бегом трусцой? – Да. Они страстно увлечены бегом.
5. Ваша теща может (умеет) шить и вязать? Да. Она может (умеет) шить и вязать.
6. Мой свекор сможет решить эту проблему завтра.
7. Я могу пойти погулять?

8. Ему позволили водить машину его отца на прошлой неделе.
9. Вы не должны опаздывать на встречу!
10. Я должен был посетить эту лекцию вчера.
11. Урок должен был начаться без двадцати 11.
12. Вы должны навестить своего больного друга.

### Типовые задания для контроля фонетических навыков

Указать тип чтения гласной, заполнить пропуски в транскрипции.

<p>Прочитай, укажи тип чтения гласной <b>Uu</b> (1, 2, 3 или 4) и заполни пропуски в транскрипции звуками [ju:], [ʌ], [æ:], [juə].</p> <table border="0"> <tr><td>burn</td><td>___тип</td><td>[b__n]</td></tr> <tr><td>cup</td><td>___тип</td><td>[k__p]</td></tr> <tr><td>curious</td><td>___тип</td><td>[ˈk__riəs]</td></tr> <tr><td>human</td><td>___тип</td><td>[ˈh__mən]</td></tr> <tr><td>return</td><td>___тип</td><td>[rɪˈt__n]</td></tr> <tr><td>secure</td><td>___тип</td><td>[sɪˈk__]</td></tr> <tr><td>student</td><td>___тип</td><td>[ˈst__dnt]</td></tr> <tr><td>turkey</td><td>___тип</td><td>[ˈt__ki]</td></tr> <tr><td>uncle</td><td>___тип</td><td>[__ŋkl]</td></tr> <tr><td>under</td><td>___тип</td><td>[ˈ__ndə]</td></tr> <tr><td>use</td><td>___тип</td><td>[__z]</td></tr> </table>	burn	___тип	[b__n]	cup	___тип	[k__p]	curious	___тип	[ˈk__riəs]	human	___тип	[ˈh__mən]	return	___тип	[rɪˈt__n]	secure	___тип	[sɪˈk__]	student	___тип	[ˈst__dnt]	turkey	___тип	[ˈt__ki]	uncle	___тип	[__ŋkl]	under	___тип	[ˈ__ndə]	use	___тип	[__z]	<p>Прочитай, укажи тип чтения гласной <b>Oo</b> (1, 2, 3 или 4) и заполни пропуски в транскрипции звуками [ou], [ɔ], [ɔ:].</p> <table border="0"> <tr><td>before</td><td>___тип</td><td>[brɪˈf__]</td></tr> <tr><td>core</td><td>___тип</td><td>[k__]</td></tr> <tr><td>dog</td><td>___тип</td><td>[d__g]</td></tr> <tr><td>fog</td><td>___тип</td><td>[f__g]</td></tr> <tr><td>fork</td><td>___тип</td><td>[f__k]</td></tr> <tr><td>home</td><td>___тип</td><td>[h__m]</td></tr> <tr><td>or</td><td>___тип</td><td>[__]</td></tr> <tr><td>ore</td><td>___тип</td><td>[__]</td></tr> <tr><td>rose</td><td>___тип</td><td>[r__z]</td></tr> <tr><td>spoke</td><td>___тип</td><td>[sp__k]</td></tr> <tr><td>sport</td><td>___тип</td><td>[sp__t]</td></tr> </table>	before	___тип	[brɪˈf__]	core	___тип	[k__]	dog	___тип	[d__g]	fog	___тип	[f__g]	fork	___тип	[f__k]	home	___тип	[h__m]	or	___тип	[__]	ore	___тип	[__]	rose	___тип	[r__z]	spoke	___тип	[sp__k]	sport	___тип	[sp__t]
burn	___тип	[b__n]																																																																	
cup	___тип	[k__p]																																																																	
curious	___тип	[ˈk__riəs]																																																																	
human	___тип	[ˈh__mən]																																																																	
return	___тип	[rɪˈt__n]																																																																	
secure	___тип	[sɪˈk__]																																																																	
student	___тип	[ˈst__dnt]																																																																	
turkey	___тип	[ˈt__ki]																																																																	
uncle	___тип	[__ŋkl]																																																																	
under	___тип	[ˈ__ndə]																																																																	
use	___тип	[__z]																																																																	
before	___тип	[brɪˈf__]																																																																	
core	___тип	[k__]																																																																	
dog	___тип	[d__g]																																																																	
fog	___тип	[f__g]																																																																	
fork	___тип	[f__k]																																																																	
home	___тип	[h__m]																																																																	
or	___тип	[__]																																																																	
ore	___тип	[__]																																																																	
rose	___тип	[r__z]																																																																	
spoke	___тип	[sp__k]																																																																	
sport	___тип	[sp__t]																																																																	

Заполнить пропуски в транскрипции буквосочетаний.

<p style="text-align: center;"><b>Упражнение</b></p> <p>Прочитай и заполни пропуски в транскрипции.</p> <table border="0"> <tr><td>aim</td><td>[__m]</td></tr> <tr><td>air</td><td>[__]</td></tr> <tr><td>autumn</td><td>[ˈ__təm]</td></tr> <tr><td>caught</td><td>[k__t]</td></tr> <tr><td>hair</td><td>[h__]</td></tr> <tr><td>nail</td><td>[n__l]</td></tr> <tr><td>play</td><td>[pl__]</td></tr> <tr><td>rain</td><td>[r__n]</td></tr> <tr><td>say</td><td>[s__]</td></tr> </table>	aim	[__m]	air	[__]	autumn	[ˈ__təm]	caught	[k__t]	hair	[h__]	nail	[n__l]	play	[pl__]	rain	[r__n]	say	[s__]	<p style="text-align: center;"><b>Упражнение</b></p> <p>Прочитай и заполни пропуски в транскрипции.</p> <table border="0"> <tr><td>grey</td><td>[gr__]</td></tr> <tr><td>learn</td><td>[l__n]</td></tr> <tr><td>meat</td><td>[m__t]</td></tr> <tr><td>meet</td><td>[m__t]</td></tr> <tr><td>near</td><td>[n__]</td></tr> <tr><td>obey</td><td>[əˈb__]</td></tr> <tr><td>tea</td><td>[t__]</td></tr> <tr><td>team</td><td>[t__m]</td></tr> <tr><td>tree</td><td>[tr__]</td></tr> </table>	grey	[gr__]	learn	[l__n]	meat	[m__t]	meet	[m__t]	near	[n__]	obey	[əˈb__]	tea	[t__]	team	[t__m]	tree	[tr__]
aim	[__m]																																				
air	[__]																																				
autumn	[ˈ__təm]																																				
caught	[k__t]																																				
hair	[h__]																																				
nail	[n__l]																																				
play	[pl__]																																				
rain	[r__n]																																				
say	[s__]																																				
grey	[gr__]																																				
learn	[l__n]																																				
meat	[m__t]																																				
meet	[m__t]																																				
near	[n__]																																				
obey	[əˈb__]																																				
tea	[t__]																																				
team	[t__m]																																				
tree	[tr__]																																				

### Типовые задания для контроля грамматических навыков

#### Вариант 1

**1. Употребить глагол to be в правильной форме.**

- 1) My father ... a teacher.
- 2) He ... a pupil twenty years ago.
- 3) I ... a doctor when I grow up.
- 4) My sister ... not... at home tomorrow.
- 5) They ... in Moscow last year.

**2. Употребите глагол to have в правильной форме.**

- 1) I ... an interesting book about Repin.
- 2) My sister ... two little children.
- 3) ... you ... much time in the evening to discuss this question?
- 4) I ... a lot of work yesterday.
- 5) Who ... any questions now?

**3. Употребите оборот there is/are нужном времени.**

- 1) How many rooms ... there in your flat?
- 2) There ... 30 pupils in our class last year.
- 3) There ... no school near our house 5 years ago.

4) How many people ... there ... at the party next Sunday?

5) There ... a new cinema near my house now.

**4. Напишите указанные существительные во множественном числе.**

Class, ox, baby, leaf, sheep, advice, shoe, hero, factory

**5. Напишите степени сравнения следующих прилагательных.**

Tall, big, angry, careful, narrow, expensive, clever, difficult.

**6. Вставьте some, any или no.**

1) Do you want... milk in your coffee?

2) There is ... snow in the street because it is warm.

3) I can see ... children in the yard. They are playing.

4) There were not... flowers on the table.

**7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.**

1. My friend (to work) at the factory.

2. This group (to go) to the theatre next month.

3. We (to get) books from the library last week.

4. I (to come) home later than usual yesterday.

5. This student (to answer) well at the last lesson

## **Вариант 2**

**1. Употребить глагол to be в правильной форме.**

1) ... your father at work yesterday?

2) My sisters ... ill last week.

3) They ... not ill now.

4) Where ... your mother now? – She ... in the kitchen.

5) Where ... you yesterday? – I ... at the cinema.

**2. Употребите глагол to have в правильной форме.**

1) We ... no garden now.

2) He ... a new flat in the center of the town.

3) They ... no lessons tomorrow.

4) What kind of car ... he got?

5) When do you ... your breakfast?

**3. Употребите оборот there is/are в нужном времени.**

1) There ... 30 pupils in our class now.

2) There ... a new school near our house next year.

3) Look, there ... some flowers on the table.

4) How many students ... there at the lesson yesterday?

5) There ... only one room in his flat now.

**4. Напишите указанные существительные во множественном числе.**

Dress, news, army, sugar, child, exercise, man, photo, opportunity

**5. Напишите степени сравнения следующих прилагательных.**

Strange, attentive, fat, cheap, pretty, experienced, dry, fast, little, serious

**6. Вставьте some, any или no.**

1) There is ... bread for dinner. Go and buy it.

2) They brought ... books from the library.

3) There wasn't ... water in the glass.

4) Have you got ... time to talk to me?

**7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.**

1) They (to translate) text two tomorrow.

2) He (to read) the book about Robinson Crusoe in his childhood.

3) We want (to live) in peace.

4) Schoolchildren (to have) the longest holidays in summer.

5) He (to help) me in my work tomorrow.

**Ключи:**

**Вариант 1.**

№1 1) is, 2) was, 3) will be, 4) will not be, 5) were

№2 1) Have, 2) has 3) did you have 4) had 5) has

№3 1) are there 2) there were 3) will there be 4) there are

№4 Classes, oxen, babies, leaves, sheep, advices, shoes, heroes, factories

№5 tall – taller – the tallest, big – bigger – the biggest, angry – angrier – the angriest, careful – more careful – the most careful, narrow – narrower – the narrowest, expensive – more expensive – the most expensive, clever – cleverer – the cleverest, difficult – more difficult – the most difficult

№6 1) some 2) no 3) some 4) any

№7 1) works 2) will go 3) got 4) came 5) answered

## **Вариант 2.**

№1. 1) was 2) was 3) are 4) is/is 5) were/ was

№2. 1) have 2) has 3) will have 4) has 5) have

№3. 1) are 2) will be 3) are 4) were 5) is

№4. Dresses, news, armies, sugar, children, exercises, men, photos, opportunities

№5. Strange – stranger – the strangest, attentive – more attentive – the most attentive, fat – fatter – the fattest, cheap – cheaper – the cheapest, pretty – prettier – the prettiest, experienced – more experienced – the most experienced, dry – drier – the driest, fast – faster – the fastest, little – less – the least, serious – more serious – the most serious.

№6. 1) no 2) some 3) any 4) some

№7. 1) will translate 2) read 3) to live 4) have 5) will help

## **Типовые задания для контроля лексических навыков**

### **1. Найдите эквиваленты английским пословицам в русском языке:**

Marriages are made in heaven.

Choose your wife on Saturday, not on Sunday.

Every Jack must have his Jill.

Every family has a skeleton in the cupboard.

A good wife makes a good husband.

There is a black sheep in every family.

A good Jack makes a good Jill.

As the old cock crows, so does the young.

Men make houses, women make homes.

Every mother thinks her own gosling a swan.

The falling out of lovers is the renewing of love.

My house is my castle.

### **2. С опорой на текст «British Meals», переведите предложения:**

Бизнесмены в Лондоне обычно находят это невозможным – приходиться на обед домой.

В основном, он обедает около в полвторого в столовой.

Послеобеденный чай – это мероприятие для общения, когда ваш друг приходит для беседы.

В нашей семье прием пищи в полдень – самый главный и самый большой в течение дня.

Как правило, их завтраки состоят из маленьких круглых булочек и сока.

Типичный британец редко пьет кофе.

### **3. Соотнесите магазины с товарами, которые они продают:**

4. bookshop

a. a loaf of bread, rolls, long loaf

5. newsagent's

b. a bouquet of roses, lilies, flowers

6. bakery

c. a packet of painkillers, pills, medicine

7. butcher's

d. a gold necklace, a diamond ring, pendant

8. confectioner's

e. a magazine, a newspaper, greeting card

9. greengrocer's

f. hairspray, a bottle of perfume, hand cream

10. chemist's

g. pralines, chocolate, cake

11. florist's

h. books, novels,

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 12. department store      | i. fruits, vegetables, apples                |
| 13. hair and beauty salon | j. lamb chops, ham, sausages                 |
| 14. jeweller's            | k. leather suitcase, a woolen skirt, a clock |
| 15. antique shop          | l. shampoo, products, household chemicals    |
| 16. supermarket           | m. an old clock, bric-a-brac, silver bell    |

## Типовые задания для контроля навыков работы с текстом

### Read the paragraph and identify the theme of the lesson.

#### Motivations and Benefits of Student Volunteering

THEME: \_\_\_\_\_

With busy lives, it can be hard to find time to volunteer. However, the benefits of volunteering can be enormous. Volunteering offers vital help to people in need, worthwhile causes, and the community, but the benefits can be even greater for you, the volunteer. It can help you to find friends, connect with the community, learn new skills, and even advance your career. Giving to others can also help protect your mental and physical health. It can reduce stress, combat depression, keep you mentally stimulated, and provide a sense of purpose. While it's true that the more you volunteer, the more benefits you'll experience, volunteering doesn't have to involve a long-term commitment or take a huge amount of time out of your busy day. Giving in even simple ways can help those in need and improve your health and happiness.

#### What benefits can you get from volunteering?

1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.

### Read the text and translate the sentences.

#### Benefits of volunteering: 3 ways to feel healthier and happier

##### Way 1. Volunteering connects you to others

One of the more well-known benefits of volunteering is the connection to the world. Volunteering allows you to connect to your community and make it a better place. Even helping out with the smallest tasks can make a real difference to the lives of people, animals, and organizations in need. Dedicating your time as a volunteer helps you make new friends, expand your network, and boost your social skills. Volunteering strengthens your ties to the community and broadens your support network, exposing you to people with common interests. While some people are naturally outgoing, others are shy and have a hard time meeting new people.

Volunteering gives you the opportunity to practice and develop your social skills.

1. Волонтерство позволяет нам соединиться с сообществом.	
2. В качестве волонтера я могу повысить свои социальные навыки.	
3. Волонтерство дает мне возможность встретить людей с общими интересами.	

##### Way 2. Volunteering is good for your mind and body

Volunteering provides many benefits to both mental and physical health. Volunteering helps counteract the effects of stress, anger, and anxiety. The social contact aspect of helping and working with others can have a profound effect on your overall psychological well-being. Nothing relieves stress better than a meaningful connection to another person. Volunteering keeps you in regular contact with others and helps you develop a solid support system, which in turn protects you against depression. Volunteering increases self-confidence. And the better you feel about yourself, the more likely you are to have a positive view of your life and future goals. Volunteering helps you stay physically healthy. Studies have found that those who volunteer have a lower mortality rate than those who do not. Older volunteers tend to walk more, find it

easier to cope with everyday tasks, are less likely to develop high blood pressure, and have better thinking skills. Volunteering can also lessen symptoms of chronic pain and reduce the risk of heart disease.

1. Волонтерство помогает противостоять стрессу, гневу и тревоге.	
2. Волонтерство повышает уверенность в себе.	
3. Волонтерство помогает оставаться здоровым физически.	

### Way 3. Volunteering brings fun and fulfillment to your life

Just because volunteer work is unpaid does not mean the skills you learn are basic. Many volunteering opportunities provide extensive training. Volunteering offers you the chance to try out a new career without making a long-term commitment. It is also a great way to gain experience in a new field. When it comes to volunteering, passion and positivity are the only requirements. Volunteering brings fun and fulfillment to your life. Volunteering is a fun and easy way to explore your interests and passions. Doing volunteer work you find meaningful and interesting can be a relaxing, energizing escape from your day-to-day routine of work or school. Volunteering also provides you with renewed creativity, motivation, and vision that can carry over into your personal and professional life.

1. Волонтерство - это отличный способ получить опыт в новой области.	
2. Волонтерство - это простой способ исследовать наши интересы и страсти.	
3. Волонтерство позволяет им сбежать от их повседневной рутины.	

### Типовые задания для проведения самостоятельной работы

#### 1. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные и вопросительные.

- We are enjoying the party.
- He'll be playing chess in an hour.
- They were planting flowers at 7 o'clock yesterday.
- I am looking for a job.
- The phone was working the whole evening yesterday.
- She will be working as a waiter during her summer holidays.
- The secretary is typing a contract.

#### 2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present, Past или Future Continuous.

- Listen! Why the dogs ... (bark)?
- I ... (study) Japanese from 5 till 6 tomorrow evening.
- She ... (wear) a yellow coat when I saw her.
- They ... (take) their driving test next week.
- I dropped my wallet when I ... (get) off the bus.
- What you ... (do) at 7 o'clock yesterday?
- This time tomorrow we ... (work) in the garden.
- The kids ... (watch) cartoons in their room now.
- I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.
- We ... (have) tea soon?

### Фонд тестовых заданий



### **1. Вставьте нужную форму глагола to be:**

1. I ... a driver.
2. We ... drivers.
3. He ... a driver.      4. ... you a driver?
5. ... he a driver?
6. ... they drivers?

### **2. Дайте краткий и развернутый утвердительные ответы, обращая внимание на притяжательные местоимения:**

1. Are you sure of your knowledge?  
– Yes, I ... . I ... sure of ... knowledge.
2. Are you married to your classmates?  
– Yes, we ... . We ... married to ... classmates.
3. Is she engaged?  
– Yes, She ... . She ... engaged with ... boyfriend.
4. Are they divorced?  
– Yes, they ... . They ... divorced with ... wives.

### **3. Напишите предложения во множественном числе:**

1. This is a lady.
2. That is a key.
3. This is a calf.
4. That is a sheep.
5. This is a mouse.
6. That is a woman.

### **4. Переведите вопрос и дайте краткий и развернутый ответы, обращая внимание на число существительного:**

1. Эти новости старые? – Да. Эти новости старые.
2. Тот товар новый? – Да. Тот товар новый.

### **5. Вставьте местоимение one/ones и притяжательные местоимения:**

1. This is ... (твой) luggage and that ... is ... (мой).
2. These are ... (его) jeans and those ... are ... (ее).

### **6. Употребите сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных:**

1. This road is ... (короче) than that one.
2. These clothes are ... (более красивая) than those ones.
3. The weather today is ... (хуже) than yesterday.
4. This subject is for me ... (наименее трудный).

### **7. Переведите на английский, обращая внимание на выражения to be like, to look like:**

1. Дочь ее тети по характеру похожа на свою мать.
2. Сыновья его дяди по характеру похожи на своего отца.
4. Племянник моего мужа внешне похож на своих родителей.
6. Племянницы вашей жены внешне похожи на своих родителей.

## Тест Глаголы состояния (Stative Verbs Test)

1. What awful noise! Our neighbors _ (have) a party. have <b>are having</b>	2. The sky ____ (look) as if it's going to rain. <b>looks</b> is looking
3. Is she doing anything? Yes, she_ (see) Greg at 5. sees <b>is seeing</b>	4. Jill____ (have) a new high-end computer. <b>has</b> is having
5. Jane ____ (smell) the lilies in the garden. smells <b>is smelling</b>	6. I ____ (think) about my birthday party. think <b>am thinking</b>
7. I ____ (love) melons. <b>love</b> am loving	8. The children _ (have) fun making lots of noise. <b>are having</b> have
9. This cake ____ (taste) awful. is tasting <b>tastes</b>	10. This fabric ____ (feel) soft like good silk. <b>feels</b> is feeling
11. I ____ (think) we are being followed. <b>think</b> am thinking	12. This dress ____ (fit) you perfectly. <b>fits</b> is fitting
13. The butcher ____ (weigh) the meat. weighs <b>is weighing</b>	14. Molly ____ (look) pretty today. <b>looks</b> is looking
15. He ____ (appear) in a new play. appears <b>is appearing</b>	16. Your new perfume ____ (smell) so nice. <b>smells</b> is smelling
17. I ____ (enjoy) every bite of this meal. enjoy <b>am enjoying</b>	18. Susan ____ (look) at some photos. looks <b>is looking</b>
19. The chicken ____ (weigh) 2 kilos. <b>weighs</b> is weighing	20. We ____ (fit) new locks. <b>are fitting</b> fit

## Темы для написания эссе

К теме «Жизненные ценности» (Vital Values):

«Самые важные вещи в моей жизни» (The most important things in my life...)

К теме «Покупки» (Shopping):

«Как я обычно совершаю покупки» (How I usually do my shopping)

**Разработчик:**

Преподаватель высшей квалификационной категории



\_\_\_\_\_ (подпись)

Л. В. Шумилова

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и технических дисциплин

Протокол № 8 от «11» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_ (подпись)

И.В. Юдина

**СОГЛАСОВАНО:**

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»



\_\_\_\_\_ (подпись)

О.В. Жаворонкова