

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 05:02:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37ca7a8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«17» апреля 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: **36.02.01 Ветеринария**

Форма обучения: очная
1 курс - 1, 2 семестр

п. Молодежный, 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Иностранный язык** включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык** определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В рабочей программе дисциплины Иностранный язык **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06).

I СЕМЕСТР

Основные правила произношения.

Согласные (Consonants).

Гласные (Vowels) – монофтонги, дифтонги, трифтонги.

4 типа чтения гласных под ударением.

Чтение буквосочетаний (гласных с гласными, гласных с согласными).

Личные местоимения.

Глагол to be.

Неопределенный и определенный артикли.

Указательные местоимения this – these, that – those.

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях.

Утвердительные и отрицательные ответы (краткие, развернутые)

Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Существительные, имеющие только единственное и только множественное число (Only Singular / Only Plural).

Местоимение one (ones).

Притяжательные местоимения.

Глагол to have (got).

Местоимения some, any, no.

Притяжательный падеж.

Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения.

Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы.

Выражение to be like.

Объектный падеж.

Выражение to look like.

Оборот there is, there are.

Предлоги места.

Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice.

Три формы глагола.

Общие, специальные, разделительные вопросы (General, Special, Subjunctive Questions).

Числительные – количественные и порядковые. Дни недели, месяцы, времена года.

Наречия и предлоги времени.

“Telling the Time”.

Возвратные местоимения.

Выражения с to do и to make.

II СЕМЕСТР

Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about.

Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to.

Конструкция to be going to...

Группа продолженных времен Continuous (Progressive).

Глаголы состояния (Stative Verbs).

Предлоги направления.

Согласование времен (Sequence of Tenses).

Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения: a little, a few, a lot of, plenty.

Группа совершенных времен (The Present Perfect, The Past Perfect, The Future Perfect).

Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need.

Числа и дроби (Numerals and Fractions).

Группа завершенных продолженных времен (The Present Perfect Continuous, The Past Perfect Continuous, The Future Perfect Continuous).

Конверсия (Conversion) как способ словообразования в английском языке.

4.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

I СЕМЕСТР

1. For questions 1 - 10 choose the correct answer A, B, C.

	A	B	C
1. France is __ European country.	a	an	-
2. I'd like __ hot drink, please.	an	a	-
3. He has __ small car.	-	a	the
4. __ car he drives is a Fiat.	A	-	The
5. I'd like __ information about train times, please.	an	some	a
6. I haven't got a lot of __ money.	a	the	-
7. Do you think __ cigarettes are dangerous?	the	a	-
8. __ cigarettes he smokes are strong.	-	The	A
9. Do you know __ his father?	the	a	-

2. For questions 1 - 10 choose the correct answer A, B, C.

1. They have two __. One boy and one girl.	A sons B childs C children
2. Where are all the __ today?	A bus B buses C busses
3. English __ often like football.	A men B mens C mans
4. London has many interesting __	A church B churchs C churches
5. Please pass me the __	A scissor B scissors C scissorses

6.	There are two ___ in the town: Park Wood and Church Wood.	A woods B wood C woodes
7.	I'd like three ___ and a coke, please.	A coffee B coffees C coffes
8.	Her ___ are white.	A teeth B teeths C tooths
9.	We need to buy some ___	A potatos B potato C potatoes
10.	The ___ work in a big company.	A secretaries B secretarys C secretaryes

3. Choose the correct possessive pronouns.

1. Is this **yours** / **your** daughter?
2. It's **theirs** / **their** problem, not our/ours.
3. It's a good idea of **your** / **yours** to go to the bar tonight.
4. Are these **her** / **hers** shoes?
5. We're going swimming with some friends of **our/ours**.
6. Is it **yours** / **your** article about spiders? -No, it's not my / mine.
7. We know **their** / **theirs** address but they don't know our / ours.
8. That's not **my** / **mine** wallet. **Mine** / **my** is black.
9. His cottage is bigger than **her** / **hers** but her / hers is nicer.
10. **My** / **mine** parents live in Irkutsk region, and **your** / **yours**?

4. Fill in the gaps the appropriate Reflexive Pronouns:

1. We can install this program
2. She hasn't got a boss. She works for
3. The film ... wasn't interesting, but I liked the music in it.
4. John talks to ... when he is nervous.
5. Alice asked the children to help ... to some drinks.
6. Be careful! That plate is very hot. Don't burn ...
7. Don't worry about me! I can look after
8. Have a nice trip, girls! Take care of ... !

5. Translate into English paying attention to the Degrees of Comparison:

1. Она хитрая как лисица.
2. Он труслив как заяц.
3. Эта улица короче, чем та.
4. Эти реки глубже, чем те.
5. Твой автомобиль более дорогой, чем мой.
6. Наши родственники менее гостеприимны, чем их.
7. Она - самая разговорчивая девочка в ее группе.
8. Он - самый лучший ученик в его классе.

II СЕМЕСТР

1. Write questions using *do* or *does*. Give short answers.

EXAMPLE: Do they speak English in the camp every day?

— *Yes, they do. (No, they don't).*

1. Yan / speak English / in the camp / every day?
2. he / play / board games?
3. Nick / eat / Polish food / in the camp?
4. they / go hiking?
5. children / go / on a trip / every day?
6. Nick / have / English classes / every afternoon?
7. they / sometimes / sit / by the fire / or / round the Christmas tree?

2. Translate into English using the construction “to be going to”:

1. Ее племянник собирается пробежаться трусцой утром.
2. Его племянница собирается повязать вечером.
3. Они намереваются пойти в пеший поход на каникулах?
4. – Да. Они намереваются пойти в пеший поход на каникулах.
5. Вы намереваетесь сходить в кино сегодня вечером?
6. - Да. Я намереваюсь пойти в кино сегодня вечером.

3. Replace modal verbs with their equivalents:

1. My mother-in-law **can** sew.
2. Their cats **may** sleep on the sofa.
3. He **must** attend this lecture.
4. You **must** pass your exam.
5. The lesson **must** begin at half past eight.
6. We **must** visit our grandparents.

4. Insert “many”, “much”, “a few”, “a little”, “few”, “little”:

1. I’m good at Russian. There are only ... mistakes in my essays.
2. He has ... money. He is a rich businessman.
3. We have spent ... dollars. We have to find a job and to work hard now.
4. There were ... students in the classroom. It was too early.
5. “The sauce is very dense. Add ... water please!” – asked she him.
6. I am not a sweet tooth. I would like to drink a cup of tea with ... sugar.

5. Translate into English paying attention to the Tenses:

1. Он обычно обедает в столовой. (**Present Simple**)
2. Он вчера обедал в столовой. (**Past Simple**)
3. Он завтра пообедает в столовой. (**Future Simple**)
4. Он сейчас обедает в столовой. (**Present Continuous**)
5. Когда я пришел в колледж, он обедал в столовой. (**Past Simple, Past Continuous**)
6. Он будет обедать завтра в столовой с двенадцати до полпервого. (**Future Continuous**)
7. Он только что пообедал в столовой. (**Present Perfect**)
8. Когда я пришел в колледж, он уже пообедал в столовой. (**Past Simple, Past Perfect**)
9. К тому времени, когда я доберусь до колледжа, он уже пообедает в столовой. (**Future Simple, Future Perfect**)

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории



Л. В. Шумилова

(подпись)

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и технических дисциплин

Протокол № 8 от 11 апреля 2023г.

Председатель ПЦК



И.В. Юдина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»



О.В. Жаворонкова

(подпись)