

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2022 08:14:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б4.Г.1 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит: в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве Госэкзамен (ГЭ) проводится в один этап. Перед Госэкзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ.

Задачи:

- оценить уровень теоретической и практической готовности аспирантов к поиску и применению научных знаний.

- выявить степень сформированности знаний аспиранта в процессе решения типовых задач научной деятельности.

ГЭ проводится устно по билетам.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время проведения итоговых аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты ГЭ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучения.

Результаты ГЭ, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, получившие по результатам ГЭ оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

Результаты ГЭ отражаются в протоколе заседания ГЭК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» находится в Базовой части блока Б4 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», являются необходимыми для подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре/ 3 курсе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
--------------------------------	---------------------------	--

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в

	<p>необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</p>	<p>формирования компетенции</p>	
<p>Универсальные компетенции</p>			
	<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>	
		<p>Знать:</p>	<p>Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>	
		<p>Уметь:</p>	<p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>	
		<p>Владеть :</p>	<p>Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,</p>

соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

			если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
<p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	
	В области практических умений (С)		
	Владеть :	Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	
<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке	
	В области практических умений (С)		
	Владеть :	коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.	

	УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	термины по специальности на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные методики перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, аннотирования, и перевода специальной литературы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	профессиональную лексику сопоставлять на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	навыками решения различных практических задач в профессиональной иноязычной деятельности
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	УК-6 –	В области знания и понимания (А)	

	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:	способы и методы саморазвития и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 – способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы научных исследований.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	основными методами научных исследований.
	ОПК-2 – способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	особенности подготовки научно-технических отчетов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	анализировать и прогнозировать эффекты и последствия реализуемой и

	исследований		планируемой деятельности в публикациях по результатам выполнения исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	Методами подготовки и оформления научно-технические отчеты, а также публикаций по результатам выполнения исследований.
	ОПК-3 – готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
	ОПК-4 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция² Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Трудовая функция³ Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)			

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>			
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под</p>	<p>ПК-1 – Способностью использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>Физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	<p>Оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин</p>
		В области практических умений (С)	
Владеть:	<p>Методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей</p>		

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно- лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов,</p>			
---	--	--	--

<p>учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей</p>			
<p>Разработку (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин</p>	<p>ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>	
		<p>Знать:</p>	<p>Теорию и практику владение методами и приемами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>	
		<p>Уметь:</p>	<p>Проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>	
		<p>Владеть :</p>	<p>Навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p>

<p>(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и</p>			
--	--	--	--

<p>рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов, учебно- лабораторного оборудования и</p>			
<p>(или) учебных Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и</p>	<p>ПК-3 – способностью обосновывать технологические требования к процессам технического сервиса машин</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>	
		<p>Знать:</p>	<p>Основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>	
		<p>Уметь:</p>	<p>Ставить проблему и разрабатывать методику обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>	
		<p>Владеть :</p>	<p>Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>

(или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или)

<p>постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и</p>			
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и</p>	<p>ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>	
		<p>Знать:</p>	<p>Теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>

<p>методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и</p>	<p>деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>	
		<p>Уметь:</p>	<p>Ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>	
		<p>Владеть</p> <p>:</p>	<p>Методами ведения учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>

<p>обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата,</p>			
--	--	--	--

специалитета, магистратуры и			
---------------------------------	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма текущего контроля: 3 курс, 6 семестр/ 3 курс.

Вид отчётности – экзамен.