

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2022 08:14:53

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б4.Д1 «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

**Цель научного доклада:** Подготовка аргументированного и обстоятельного повествования об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**Задачи:** 1. Обосновать выбранную тему проведенных исследований, показав актуальность работы. 2. Представить диссертационному совету полученные результаты, рассказав о выбранных методах теоретических и экспериментальных исследований, использованном оборудовании и приборах. 3. Обосновать научную новизну и практическую значимость полученных результатов. 4. Сделать выводы о дальнейшем использовании результатов работы

### 2. МЕСТО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА В СТРУКТУРЕ ООП ВО АСПИРАНТУРЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к заключительной части ОПОП ВО аспирантуры, блок Б4. Для успешной подготовки научного доклада аспирант должен овладеть знаниями профильных дисциплин и выполнить весь необходимый объем научно-исследовательских работ.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре / 4 курсе.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Трудовая функция	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1</b> – способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные методы научных исследований
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> основными методами научных исследований		
	<b>ОПК-2</b> – способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> особенности подготовки научно-технических отчетов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

	публикации по результатам выполнения исследований	<b>Уметь:</b>	анализировать и прогнозировать эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в публикациях по результатам выполнения исследований
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		<b>Владеть :</b>	методами подготовки и оформления научно-технические отчеты, а также публикаций по результатам выполнения исследований
	<b>ОПК-3 –</b> готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b>	основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b>	докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		<b>Владеть :</b>	навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
	<b>ОПК-4 –</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b>	особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b>	проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		<b>Владеть:</b>	навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<b>ПК-1 –</b> Способностью использовать физические и математические	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b>	Физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические

	законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей		процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b>	Оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		<b>Владеть :</b>	Методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей
	<b>ПК-2</b> – владение методами и приемами научного исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b>	Теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b>	Проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		<b>Владеть :</b>	Навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
	<b>ПК-3</b> – способностью обосновывать технологические требования к процессам	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b>	Основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин
		<b>В области интеллектуальных навыков</b>	

	технического сервиса машин	<p><b>(В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Ставить проблему и разрабатывать методiku обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть :</b> Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного,</p>

		целостного взгляда на проблемы общества, методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности
	УК-4 – готовностью использовать современные методы и	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> термины по специальности на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности,

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>основные методики перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, аннотирования, и перевода специальной литературы</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> профессиональную лексику сопоставлять на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения различных практических задач в профессиональной иноязычной деятельности</p>
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>
	УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм</p>

		организации своей деятельности
--	--	--------------------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.**
5. **Форма текущего контроля: экзамен 3 курс, 6 семестр / 4 курс.**