

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.10.2022 08:14:53
 Уникальный программный ключ:
 f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б4.Д1 «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Цель научного доклада: Подготовка аргументированного и обстоятельного повествования об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи: 1. Обосновать выбранную тему проведенных исследований, показав актуальность работы. 2. Представить диссертационному совету полученные результаты, рассказав о выбранных методах теоретических и экспериментальных исследований, использованном оборудовании и приборах. 3. Обосновать научную новизну и практическую значимость полученных результатов. 4. Сделать выводы о дальнейшем использовании результатов работы

2. МЕСТО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА В СТРУКТУРЕ ООП ВО АСПИРАНТУРЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к заключительной части ОПОП ВО аспирантуры, блок Б4. Для успешной подготовки научного доклада аспирант должен овладеть знаниями профильных дисциплин и выполнить весь необходимый объем научно-исследовательских работ.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре / 4 курсе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Трудовая функция	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 – способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	В области знания и понимания (А)	
		Знать: основные методы научных исследований	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: основными методами научных исследований	
	ОПК-2 – способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	особенности подготовки научно-технических отчетов
		В области интеллектуальных навыков (В)	

	публикации по результатам выполнения исследований	Уметь:	анализировать и прогнозировать эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в публикациях по результатам выполнения исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	методами подготовки и оформления научно-технические отчеты, а также публикаций по результатам выполнения исследований
	ОПК-3 – готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
	ОПК-4 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом
Профессиональные компетенции			
	ПК-1 – Способностью использовать физические и математические	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические

	законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей		процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	Методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей
	ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	Навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
	ПК-3 – способностью обосновывать технологические требования к процессам	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин
		В области интеллектуальных навыков	

	технического сервиса машин	<p>(В)</p> <p>Уметь: Ставить проблему и разрабатывать методiku обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть : Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами ведения учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>
Универсальные компетенции		
	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного,</p>

		целостного взгляда на проблемы общества, методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
	УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		В области практических умений (С)
		Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности
	УК-4 – готовностью использовать современные методы и	В области знания и понимания (А)
		Знать: термины по специальности на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности,

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>основные методики перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, аннотирования, и перевода специальной литературы</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: профессиональную лексику сопоставлять на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: навыками решения различных практических задач в профессиональной иноязычной деятельности</p>
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>
	УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм</p>

		организации своей деятельности
--	--	--------------------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.**
5. **Форма текущего контроля: экзамен 3 курс, 6 семестр / 4 курс.**