

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2022 08:14:52  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

#### Цель научно-исследовательской деятельности:

- получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получении новых результатов, имеющих важное практическое значение. Выработки у обучающихся способности к выполнению научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### Задачи научно-исследовательской деятельности

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области эксплуатации, технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, организации технического сервиса.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Результатом освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» находится в Базовой части блока БЗ учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата и магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре; 2 курсе в 3,4 семестре; 3 курсе в 5,6 семестре / 1 курсе, 2 курсе, 3 курсе, 4 курсе.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для вы-	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------	---	---

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<b>полнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК-6</b> – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3</b> – готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>2</sup></b> Преподавание по программам бакалавриата, специа-		

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

литета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
<b>Трудовая функция<sup>3</sup> Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (моду-</p>	<p><b>ПК-2</b> – владение методами и приемами научного исследования</p>	
	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
	<b>Знать:</b>	Теорию и практику владение методами и приемами научного исследования
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
	<b>Уметь:</b>	Проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b>	Навыками и методами научного исследования технологий и средств ремонта, ТО, восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	

<sup>3</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>лей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методи-</p>	<p><b>ПК-3</b> – способностью обосновывать технологические требования к процессам технического сервиса машин</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>	
		<p><b>Знать:</b></p>	<p>Основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>	
		<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Ставить проблему и разраба-</p>

<p>ческих решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания</p>		<p>тывать методику обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>
	<b>В области практических умений (С)</b>	
	<b>Вла- деть:</b>	<p>Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>

<p>учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.  Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров  Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
--	--	--	--

**4** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3672 часа, 102 з.е.

**5** Форма текущего контроля: 1 курс, 1,2 семестр; 2 курс, 3,4 семестр; 3 курс, 5,6 семестр / 1 курс; 2 курс; 3 курс, 4 курс.

Вид отчётности – зачёт с оценкой.