

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.10.2022 08:14:51  
 Уникальный программный ключ:  
 f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdf

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВА- НИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:**

- дать аспирантам научные основы диагностики и технического обслуживанию машин, надежности технических систем, технологии ремонта машин, экономике и организации технического сервиса, топливу и смазочным материалы, эксплуатации машинно-тракторного парка

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований; более глубоким усвоением теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания в области надежности машин, организации, оценки качества и эффективности технического сервиса;
- овладение методологией научного поиска по новейшим технологиям и перспективным методам восстановления, упрочнения изношенных деталей сельскохозяйственных машин и тракторов;
- изучить вопросы экономики и организации технического сервиса, особенности применения топлива и смазочных материалов, эксплуатации машинно-тракторного парка.
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» обязательная, находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по тракторам и автомобилям, сельскохозяйственным машинам, теоретической механике, сопромату, деталям машин, гидравлике.

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины являются необходимыми для сдачи государственного экзамена

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре / 3 курсе.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятель-	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные пред-

	ности	ставления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	<b>УК-6</b> – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-2</b> – способностью подготавливать научно-тех-	<b>В области знания и понимания (А)</b>

	<p>нические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований</p>	<p><b>Знать:</b> особенности подготовки научно - технических отчетов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в публикациях по результатам выполнения исследований</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами подготовки и оформления научно-технические отчеты, а также публикаций по результатам выполнения исследований</p>
	<p><b>ОПК-3</b> – готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач</p>
	<p><b>ОПК-4</b> – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом</p>

		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>ПК-1</b> – Способностью использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей</p>		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать качество технологических эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей</p>
<p><b>ПК-2</b> – владение методами и приемами научного исследования</p>		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками и методами</p>

		научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
--	--	---

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

**5. Форма текущего контроля: 3 курс, 5 семестр / 3 курс.**

Вид отчётности – экзамен.