Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ должность: Ректор Дата подписания: 26.10.2022 08:14:31 ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

<del>Ц</del>ЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цель освоения дисциплины:

- познакомить аспирантов с новейшими современными педагогическими теориями, подходами и концепциями; расширить их педагогический кругозор; вооружить новым педагогическим инструментарием и современными основами технологизации обучения

## Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечить формирование усвоения аспирантами новых знаний о современных теориях, подходах и концепциях современной педагогики;
- научить аспирантов самостоятельно с помощью информационных технологий приобретать и использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии обучения и воспитания;
- мотивировать аспирантов к использованию своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ **АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе» находится в вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по психологии и педагогике высшей школы, профессионально ориентированный иностранный язык.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве, педагогическая практика.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре/ 2 курсе.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции		
Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1 – способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	В области знания и понимания (A) Знать: основные методы научных исследований. В области интеллектуальных навыков (B)		
		Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный		

		эксперимент, оценивать
		надежность технических
		систем.
		В области практических
		умений (С)
		Владеть: основными методами
		научных исследований.
	ОПК-2 – способностью	В области знания и
	подготавливать научно-	понимания (А)
	технические отчеты, а также	Знать: особенности подготовки
	публикации по результатам	научно-технических отчетов.
	выполнения исследований	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и
		прогнозировать эффекты и
		последствия реализуемой и
		планируемой деятельности в
		публикациях по результатам
		выполнении исследований.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами подготовки
		и оформления научно-
		технические отчеты, а также
		публикаций по результатам
		выполнения исследований.
	- 	
)	Профессиональные компетент	
1	ПК-4 – обладать	В области знания и
]	<b>ПК-4</b> – обладать теоретическими знаниями и	В области знания и понимания (А)
]	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками	В области понимания (A)         знания и понимания (A)           Знать:         теоретические
]	<b>ПК-4</b> – обладать теоретическими знаниями и	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические
]	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и
]	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в
]	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и
]	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
]	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
]	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных	В области знания и понимания (A) Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования В области интеллектуальных
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять содержание и технологию
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической деятельности
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области практических
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области практических умений (C)
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области практических умений (C)  Владеть: навыками учебно-
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области практических умений (С)  Владеть: навыками учебнометодической и
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области практических умений (C)  Владеть: навыками учебнометодической и педагогической и педагогической и
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A)  Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области практических умений (С)  Владеть: навыками учебнометодической и

	образования

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е. 5. Форма текущего контроля: 2 курс, 3 семестр/ 2 курс. Вид отчётности зачёт.