

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.10.2022 08:14:31
 Уникальный программный ключ:
 f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по информатике, высшей математике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технологии и средства технического обслуживания

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, 2 курсе в 3 семестре / 1 курсе, 2 курсе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	В области знания и понимания (А) Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. Современные образовательные технологии

	<p>том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).</p>
	<p>УК-6 –способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и</p>

		<p>навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
	<p>ОПК-1 – способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: основные методы научных исследований.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: основными методами научных исследований.</p>
	<p>ОПК-3 – готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

		Уметь: докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции

	ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

5. **Форма текущего контроля: 1 курс, 2 семестр, 2 курс, 3 семестр / 1 курс, 2 курс.**

Вид отчетности – зачёт.