

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2022 08:14:30
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения:

- формирование у слушателей (аспирантов) фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах психолого-педагогической деятельности человека в системе ВПО, современных тенденциях в развитии системы образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- составить представление об историческом процессе становления и развития высшего образования за рубежом и в РФ
- способствовать развитию представлений о личности преподающего и обучающегося высшей школе с позиций акмеологического, аксиологического и феноменологического подходов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам магистратуры или специалитета.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре / 1 курсе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и

		<p>этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.</p>
	<p>УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
	<p>ОПК-3 – готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты.</p>

		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p>
	<p>ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические положения и методологические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять содержание и технологию учебно-методической и педагогической</p>

		деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма текущего контроля: 1 курс, 2 семестр / 1 курс.

Вид отчётности – зачёт.