

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 «ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель освоения дисциплины:**

- дать аспирантам научные основы диагностики и технического обслуживания машин, надежности технических систем, технологии ремонта машин, экономике и организации технического сервиса, топливу и смазочным материалы, эксплуатации машинно-тракторного парка

##### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований; более глубоким усвоением теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания в области надежности машин, организации, оценки качества и эффективности технического сервиса;

- овладение методологией научного поиска по новейшим технологиям и перспективным методам восстановления, упрочнения изношенных деталей сельскохозяйственных машин и тракторов;

- изучить вопросы экономики и организации технического сервиса, особенности применения топлива и смазочных материалов, эксплуатации машинно-тракторного парка.

– выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы

Результатом освоения дисциплины «Технический сервис в сельском хозяйстве» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Технический сервис в сельском хозяйстве» находится в вариативной части блока Б1 в дисциплинах по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, теоретическая механика, сопромат, детали машин, гидравлика, проектирование предприятия технического сервиса.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технический сервис в сельском хозяйстве», являются необходимыми для сдачи государственного экзамена.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре / 3 курсе.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие  | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции  |
|--|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |   |  |
|  | УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  | <b>В области знания и понимания (А)</b>  |
|  |   | Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях  |
|  |   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  |
|  |   | Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач |
|  |   | <b>В области практических умений (С)</b>   |
| Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях |   |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |  |
|  | ОПК-4 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                     | <b>В области знания и понимания (А)</b>  |
|  |   | Знать: особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом  |
|  |   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  |
|  |   | Уметь: проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом  |
|  |   | <b>В области практических умений (С)</b>   |
| Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом  |   |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |
|  | ПК-1 – Способностью использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических | <b>В области знания и понимания (А)</b>  |
|  |   | Знать: Физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей   |
|  |   | <b>В области интеллектуальных</b>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей</p>                               | <p><b>навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать качество технологических эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей</p>  |
|  | <p><b>ПК-2</b> – владение методами и приемами научного исследования</p>  | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>, Навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p> |
|  | <p><b>ПК-3</b> – способностью обосновывать технологические требования к процессам технического сервиса машин</p> | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Ставить проблему и разрабатывать методику обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>  |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

**5. Форма текущего контроля: 3 курс, 5 семестр / 3 курс.**

Вид отчетности – зачёт.