

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:43:30  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет  
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю  
кан факультета



Зайцев А.М.

«28» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.2.2 Агрландшафтное районирование Иркутской области**

Направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность Общее земледелие, растениеводство

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4/ 2 курс, семестр 4

Молодежный 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: Получение теоретических знаний об особенностях агроландшафтных условий основных природно-сельскохозяйственных зон и агроландшафтных районов Иркутской области для разработки, формирования и освоения более адресных адаптивно-ландшафтных систем земледелия и адаптивных агротехнологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по агроландшафтному районированию территории (почвенное, физико-географическое, климатическое, геоботаническое, экономическое, агроэкологическое);
- научить применять знания для практической и научной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Агроландшафтное районирование Иркутской области» относится к вариативной части учебного плана. Освоение учебной дисциплины «Агроландшафтное районирование Иркутской области» базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин программ бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлению (специальности) «Агрономия», дисциплин учебного плана: история и философия науки, информационные технологии в науке и образовании.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие <sup>1</sup>  | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |  |   |   |
|   | ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав | <b>В области знания и понимания (А)</b>  |   |   |
|   |  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="930 497 1050 824">Знать:</td> <td data-bbox="1050 497 1469 824">методы исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства.</td> </tr> </table> | Знать:  | методы исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства. |
|   |  | Знать:   | методы исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства. |   |
|   |  | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td data-bbox="930 864 1050 1234">Уметь:</td> <td data-bbox="1050 864 1469 1234">разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собрать, обработать и проанализировать экспериментальные данные;</td> </tr> </table>                     | Уметь:   | разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собрать, обработать и проанализировать экспериментальные данные;   |   |   |
| Уметь:  | разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собрать, обработать и проанализировать экспериментальные данные;   |  |   |   |
| <b>В области практических умений (С)</b>  |  |  |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td data-bbox="930 1305 1050 1675">Владеть:</td> <td data-bbox="1050 1305 1469 1675">способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства</td> </tr> </table> | Владеть:   | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства   |   |   |
| Владеть:  | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства   |  |   |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |  |   |   |
| <b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации  |  |  |   |   |
| <b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП   |  |  |   |   |

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

| Трудовое действие  | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |  |
|--|---|---|--|
| <p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и</p> | ПК–5 владеть методами обоснования размещения полевых культур, разработки схем севооборотов в различных климатических зонах при ведении сельскохозяйственного производства | <b>В области знания и понимания (А)</b>   |  |
|  |   | Знать:  | методы проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом агроландшафтного районирования.         |
|  |   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>   |  |
|  |   | Уметь :   | проектировать севообороты для различных климатических зон при ведении сельскохозяйственного производства |
| <b>В области практических умений (С)</b>   |   |   |  |
| Владеть:   | навыками составления полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом различных почвенно-климатических условий   |   |  |

| Трудовое действие  | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |  |
|--|---|---|--|
| <p>учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> |   |   |  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы        | Всего часов | Семестры  |   |
|---------------------------|-------------|-----------|---|
|                           |             | 4         | 5 |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>72</b>   | <b>72</b> |   |

|  |           |           |  |
|--|-----------|-----------|--|
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> |  |
| Лекции (Л)   | 6         | 6         |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 4         | 4         |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |           |           |  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>62</b> | <b>62</b> |  |
| Курсовой проект (КП)   |           |           |  |
| Курсовая работа (КР)   |           |           |  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |           |           |  |
| Реферат (Р)  | 14        | 14        |  |
| Эссе (Э)   |           |           |  |
| Контрольная работа   | 6         | 6         |  |
| Самостоятельное изучение разделов  | 32        | 32        |  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 10        | 10        |  |
| Подготовка и сдача экзамена  |           |           |  |
| Подготовка и сдача зачета  |           |           |  |
| Форма промежуточной аттестации   |           | зачет     |  |

#### 4.1.1. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры  |   |
|--|-------------|-----------|---|
|  |             | 4         | 5 |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72</b>   | <b>72</b> |   |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>10</b>   | <b>10</b> |   |
| Лекции (Л)   | 6           | 6         |   |
| Практические занятия (ПЗ)  | 4           | 4         |   |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |           |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>62</b>   | <b>62</b> |   |
| Курсовой проект (КП)   |             |           |   |
| Курсовая работа (КР)   |             |           |   |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |             |           |   |
| Реферат (Р)  | 14          | 14        |   |
| Эссе (Э)   |             |           |   |
| Контрольная работа   | 6           | 6         |   |
| Самостоятельное изучение разделов  | 32          | 32        |   |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 10          | 10        |   |
| Подготовка и сдача экзамена  |             |           |   |
| Подготовка и сдача зачета  |             |           |   |
| Форма промежуточной аттестации   |             | зачет     |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

## 5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п        | Раздел дисциплины (тема)  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|              |   |         |                 | лекции (Л)   | практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1            | 2   | 3       | 4               | 5  | 6                    | 7                    | 8                    | 9   |
| 1            | Пространственное распределение условий тепло и влагообеспеченности в Иркутской области  | 4       |                 | 2  |                      |                      | 16                   | Опрос, реферат  |
| 2            | Климатические и микроклиматические исследования в Иркутской области   | 4       |                 | 2  | 2                    |                      | 20                   | Опрос, реферат  |
| 3            | Проектирование размещения культур по агроклиматическим зонам и агроландшафтным районам. Подбор культур и сортов отвечающих агроклиматическим условиям | 4       |                 | 2  | 2                    |                      | 26                   | Опрос, реферат  |
| <b>итого</b> |   |         |                 | 6  | 4                    |                      | 62                   |   |

## 5.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|       |                          |         |                 | лекции (Л)   | практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9              |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| 1 | Пространственное распределение условий тепло и влагообеспеченности в Иркутской области  | 4 |   | 2 |   |   | 16 | Опрос, реферат |
| 2 | Климатические и микроклиматические исследования в Иркутской области   | 4 |   | 2 | 2 |   | 20 | Опрос, реферат |
| 3 | Проектирование размещения культур по агроклиматическим зонам и агроландшафтным районам. Подбор культур и сортов отвечающих агроклиматическим условиям | 4 |   | 2 | 2 |   | 26 | Опрос, реферат |
|   | <b>итого</b>  |   |   | 6 | 4 |   | 62 |                |

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если аспирант пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам аспирант может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией аспирант должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по освоению материала. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому аспиранту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения аспирантами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа аспиранта на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов по темам рефератов, практических занятий и их защита могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Аспиранты, не успевающие по



итогах текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные аспиранты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине заключается в написании рефератов, решении заданий, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений. Задачи для зачета составляются на основании тематик практических занятий. На зачете каждому аспиранту выдаются вопросы. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета аспиранту сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## **7. Формы контроля и оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

- Формами текущего контроля успеваемости являются: выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), тестирование (Т) и т.д. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

## **7. Формы контроля и оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Агрорландшафт-ное районирование Иркутской области**

Формами текущего контроля успеваемости являются: реферат, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Указан перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **Темы рефератов, докладов, сообщений**

по дисциплине Агрорландшафтное районирование Иркутской области

1. Зональное районирование Иркутской области.
2. Агрорландшафтное районирование Иркутской области.
3. Основные показатели Агрорландшафтных районов Иркутской области.
4. Факторы, лимитирующие продуктивность земледелие в Иркутской области.
5. Дифференцирование агрорландшафтных районов по теплообеспеченности.
6. Дифференцирование агрорландшафтных районов по влагообеспеченности.

7. Микроклиматические особенности элементов рельефа.
8. Адаптивные сорта зерновых культур.
9. Адаптивные сорта кормовых культур, картофеля, овощей.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Богомазов, Сергей Владимирович. Ландшафтоведение [Текст : Электронный ресурс] / С. В. Богомазов. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013. - 169 с. ; 169 с. ; нет. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208284>
2. Солодун, В.И. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Иркутской области / В.И. Солодун, В.Т. Мальцев, Н.Н. Дмитриев и др. – Иркутск, 2011. – 191 с.
3. Солодун, В.И. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья / В.И. Солодун, А.М. Зайцев, А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский. Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2006. – 320 с.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Посьпанов Г.С. Растениеводство: учебник для вузов .- М., 1997.- 448 с.
2. Хуснидинов Ш.К. Растениеводство Предбайкалья: Учебное пособие / Под ред. Ш.К. Хуснидинова, Иркутск, 2000.- 462 с.
3. Жученко А.А. Адаптивное растениеводство. Экологические основы.- Кишенёв: Штиинца, 1990.- 432 с.
4. Сортовая политика в адаптивной земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [Текст] : учеб. пособие для магистрантов по направлению подготовки 110400.68 - «Агрономия» («Ресурсосберегающая технология в адаптивно-ландшафтном земледелии» курс «Частная селекция»). - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 100 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314418>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mex-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Иркутской области / В.И. Солодун, В.Т. Мальцев, Н.Н. Дмитриев и др. – Иркутск, 2011. – 191 с.

2. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2008. – 77 с.

3. Научные основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья / Солодун В.И., Зайцев А.М., Филиппов А.С. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2012. – 450 с.

4. Сафонов А.Ф., Платонов И.Г. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Нечерноземной зоны. – М. Изд-во МСХА, 2001. – 104 с.

5. Системы земледелия (Учебное пособие) / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2011. – 111 с.

6. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, И.Г. Платонов, А.М. Гатаулин и др. Системы земледелия. – М.: Колос, 2006. – 447 с.

7. Солодун В. И. Агрландшафтное районирование Иркутской области: Учебно-методическое пособие. – Иркутск: Изд-во Ир ГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. – 215 С.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Иркутской области / В.И. Солодун, В.Т. Мальцев, Н.Н. Дмитриев и др. – Иркутск, 2011. – 191 с.

2. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2008. – 77 с.

3. Научные основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья / Солодун В.И., Зайцев А.М., Филиппов А.С. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА,

2012. – 450 с.

4. Сафонов А.Ф., Платонов И.Г. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Нечерноземной зоны. – М. Изд-во МСХА, 2001. – 104 с.

5. Системы земледелия (Учебное пособие) / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2011. – 111 с.

6. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, И.Г. Платонов, А.М. Гатаулин и др. Системы земледелия. – М.: Колос, 2006. – 447 с.

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Open Office 3.1.1.
4. Total Commander (файловый менеджер).
5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
8. Avast – антивирусная программа.
9. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
10. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13).

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий                              | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | <b>204</b><br>Аудитория для лекционных и семинарских занятий по растениеводству, генетике и семеноводству                               | Стенд с гербарным материалом, доска, экран, крепление для проектора, проектор Optoma  | Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий по растениеводству, генетике и семеноводству                               |
| 2.    | <b>214</b><br>Аудитория для лабораторных и семинарских занятий, консультаций и текущего контроля по геологии, почвоведению и земледелию | Лаборатория технологическая, электрические плитки Термия, вытяжной шкаф, Муфельная печь, сушильный шкаф – ШС-80-01, весы гастрономические, весы электронные Ohaus, весы НЛ -400, набор лабораторной посуды (колбы, стаканы, пипетки, цилиндры, фарфоровые и алюминиевые чашки, пестики, бюксы алюминиевые и стеклянные и др.), набор сит разного диаметра для анализа агрофизических свойств почвы, гербарный материал сорных растений, коллекция семян сорняков, гербарные сетки | Учебная аудитория для лабораторных и семинарских занятий, консультаций и текущего контроля по геологии, почвоведению и земледелию |
| 3     | <b>УНПУ «Молодежное»</b>  | Тракторы МТЗ-82, МТЗ-1221, плуги ПЛН-3-35, ПЛН-5-35, культиваторы КСП-4, КОН-2,8, КПЭ-3,8, сеялка СЗ-3,6, бороны БЗТС-1,0   |   |

**Рейтинг - план дисциплины**  
**«Агроландшафтное районирование Иркутской области»**  
**направление подготовки: 35.06.01 – Сельское хозяйство**  
**Направленность: Общее земледелие, растениеводство**  
**2 курс, четвертый семестр.**  
**Лекций – 6 часов. Практических занятий – 4 часа. Зачет.**  
**Текущие аттестации: (3 контрольных работы)**

**Распределение баллов по разделам (модулям)**

| Раздел дисциплины  | Максимальный балл | Сроки             |
|--|-------------------|-------------------|
| Раздел 1. Пространственное распределение условий тепла и влагообеспеченности в Иркутской области   | 20                | 1 неделя          |
| Раздел 2. Климатические и микроклиматические исследования в Иркутской области  | 20                | 2 неделя          |
| Раздел 3. Проектирование размещения культур по агроклиматическим зонам и агроландшафтными районам. Подбор культур и сортов отвечающих агроклиматическим условиям | 20                | 3 неделя          |
| Итого  | 60                |                   |
| Сумма баллов для допуска к зачету  | от 40             |                   |
| Итоговый рейтинговый балл  | от 0 до 100       |                   |
| <b>Распределение баллов по видам работ</b>   |                   |                   |
| Виды работ   | Единица измерения | Премиальные баллы |
| 1. Активность работы на занятиях   | Семестр           | 0-10              |
| 2. Посещение занятий   | Семестр           | 0-5               |
| 3. Внеаудиторная самостоятельная работа (конспекты, рефераты, контрольные работы)  | Семестр           | 0-25              |
| Итого  |                   | До 40             |
| Зачет  |                   | 20-40             |

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Общее земледелие, растениеводство

Программу составил: профессор кафедры земледелия и растениеводства



Солодун Владимир Иванович.

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства протокол № 6 от «28» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой

Е.В. Бояркин