

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 09:47:21
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский Государственный Аграрный Университет
имени А.А. Ежевского

Институт управления природными ресурсами –
факультет охотоведения им. В.Н. Скалона

Кафедра общей биологии и экологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
_____ В.О. Саловаров
«28» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа (Производственная практика)

Направление подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки
Водные биоресурсы и аквакультура

Уровень Магистратура

Форма обучения – очная / очно-заочная

Молодежный 2023

Цель и задачи практики

Цель практики: приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачи практики:

- систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в рыбохозяйственной отрасли

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) магистратуры 06.04.01 Биология.

Практика проводится во 2 семестре 1 курса и в 3 семестре 2 курса для очной формы / во 2 и 5 семестрах для очно-заочной.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Базой проведения практики являются:

- организации госслужбы и учреждения в сфере природопользования (службы Минприроды, территориальные управления Росрыболовства и подведомственные им организации, пр.);
- особо охраняемые природные территории;
- производственные и коммерческие предприятия, осуществляющие рыбохозяйственную деятельность;
- проектные, научно-исследовательские и учебные заведения, занимающиеся вопросами оценкой состояния и управления водными биоресурсами;
- общественные природоохранные организации;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом

состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в следующей форме:

дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя директора института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.2 Умеет применять современные методы исследования и критически оценивать результаты выполненной работы.	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для осуществления научных исследований</p> <p>Уметь: правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений.</p> <p>Владеть: готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>
ПК – 1 Способен оценивать современные проблемы научно-технологического развития процессов разведения объектов аквакультуры.	ИК-1ПК-1 Знает требования, предъявляемые при разработке планов развития предприятия управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.	<p>Знать: требования, предъявляемые при разработке планов развития предприятия управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.</p> <p>Уметь: определять недостатки в биотехнике разведения и выращивания объектов аквакультуры, находить новые технологии воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры, планировать инновационное развитие предприятия аквакультуры;</p> <p>Владеть: навыками совершенствования технологических процессов на предприятии, внедрения инновационных методов и технологий аквакультуры, разработки планов развития предприятия аквакультуры;</p>
ПК-3 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию,	ИК-1ПК-3 Знает подходы к решению задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных	<p>Знать: экологию и особенности промысла основных объектов ВБР, технику проведения биологического анализа рыб, основные подходы мониторинга и</p>

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, применять современные методы научно-прикладных исследований в области аквакультуры.	способов решения задач в данной сфере	охраны водных биоресурсов Уметь: прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы, разрабатывать рекомендации по рациональному использованию водных биоресурсов, Владеть: методикой сбора материала по изучению размерно-возрастной структуры уловов и определение основных биологических характеристик рыб, методами оценки биологических параметров эксплуатируемых запасов, навыками полевых исследований водоемов, методами статистической обработки результатов
---	---------------------------------------	---

6. Содержание, объем практики Научно-исследовательская работа в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы или 432 часа, продолжительность - 8 недель.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1.	Организация практики. Подготовительный этап: получение заданий, составление графика прохождения практики проведения инструктаж по технике безопасности, составление плана практики	6
2.	Полевой период: выполнение производственных заданий, сбор научно-исследовательского материала.	150
3.	Обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования: анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.	150
4.	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования: результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.	126
	Итого:	432

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание практики Научно-исследовательская работа определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Для проведения производственной практики, на основании приказов о закреплении баз практики заключаются договоры между Иркутским государственным аграрным университетом и предприятиями, учреждениями и организациями лесного хозяйства. Они организуют и проводят практику в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383» и «Рабочей программой практики».

9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план практики (**Приложение 1**);
- характеристика с места практики (**Приложение 1**);
- отзыв руководителя практики (**Приложение 2**);
- отчет о прохождении практики (**Приложение 3**).

При оценке итогов работы на практике принимаются во внимание характеристика с предприятия, качество выполнения программы практики, овладение профессиональными навыками и технологиями по вопросам эколого-экономического мониторинга, охраны природы и рационального природопользования, организации, экономики, управления производством и др.

При защите оценивается качество доклада, владение материалом, знание специальной литературы, ответы на вопросы, отзывы рецензента, оформление и представление иллюстративного материала (таблицы, графики, схемы, рисунки, фотографии и т. д.).

Отчет формируется на основе собранного практикантом фактического материала в период прохождения производственной практики с включением сведений специальной литературы по изучаемым вопросам.

По окончании практики практикант должен раскрыть в отчете полученные результаты научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы: первичные данные опытов, экспериментов, наблюдений, исследований и их анализ.

Основным требованием к материалам отчета является умение автора не только проводить работы, но и анализировать полученную информацию и на ее основе делать соответствующие выводы, а также рекомендовать мероприятия по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения и т. д.

Текст отчета объемом 20–30 страниц является документом, характеризующим степень усвоения студентом теоретических знаний и отражающим научно-исследовательские навыки, закрепленные во время практики. Он должен свидетельствовать об умении автора проводить анализ деятельности предприятия, показать его готовность к самостоятельной работе. Рукопись должна быть аккуратно оформлена, в соответствии с требованиями СТП, страницы и рисунки пронумерованы. В начале дается оглавление с указанием страниц разделов.

Вместе с отчетом в качестве приложения могут быть представлены бланки первичных опросных документов, чертежи, графики, рисунки, карты, фотографии и пр.

При оценке итогов работы на практике принимаются во внимание характеристика с предприятия, качество выполнения программы практики, овладение профессиональными навыками.

План отчета Производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Введение (актуальность, цель, задачи и личная работа, плановые и фактические показатели распределения времени на практике).

Результаты полевой и научно-исследовательской работы – приводятся конкретные данные, полученные в ходе проведения

исследований и экспериментов, сбора фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Выводы и предложения. Выводы должны быть строго сформированы из соответствующих разделов текста и аргументированы количественными данными отчета. Выводов желательно сделать 4-6 и такое же количество предложений. Предложения должны быть конкретными, служить улучшению охарактеризованной выводами ситуации.

Каждый вывод и предложение должны состоять из одного, максимум двух предложений, а предлагаемые мероприятия содержать расчетные показатели по их реализации

Список литературы и ведомственных материалов - способ группировки библиографических данных – алфавитный, оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Саускан. - 2-е изд., испр. - : Лань, 2018. - 184 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/107957>.

2. Иванов В. П. Ихтиология. Основной курс [Электронный ресурс] / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. - 3-е изд., перераб. - : Лань, 2017. - 360 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91885>.

3. Глубоковский, М. К. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России : монография / М. К. Глубоковский, А. И. Глубоков,

С. А. Синяков ; под редакцией С. М. Дарькина, В. Л. Квинта. — Москва : Креативная экономика, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-91292-229-9. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115982>

4. Корма и кормление в аквакультуре : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167335> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Власов В.А., Пронина Г. И. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве. Издательство: Лань, 2021 г. – 212 с. Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/vodnye-bioresursy-i-akvakultura/selektionno-plemennaya-rabota-v-rybovodstve>

6. Комлацкий В. И. Рыбоводство : учебник для СПО /В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 200 с. Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/d93/>

Дополнительная литература:

1. Антипова, В. А. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] // Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова [и др.], 2011. - 472 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4883

2. Власов, В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие // В. А. Власов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2012. - 349 с., Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3897

3. Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный учебник] // П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров, 2014. - 255 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60227

4. Ивонин, Ю.В., Василькова О.В Рыбохозяйственное законодательство [Электронный ресурс] : метод. указ. и задания к контр. работе для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. форм обучения по направлению 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Ю. В. Ивонин, О. В. Василькова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 12 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - [Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ](#)

5. Мезенова, О. Я. Биотехнология рационального использования гидробионтов : учебник / О. Я. Мезенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1438-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/13096> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный ресурс] : практикум // Е. П. Мирошникова, С. В. Пономарев. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/210087>

7. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс] // С. В. Пономарев. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. - Допущено УМО по образованию в области рыбного хозяйства в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности 110901.65 — «Водные биоресурсы и аквакультура» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5090

8. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине «экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» для студентов высших учебных заведений / А. Р. Амирханян. - : Волгоградский ГАУ, 2015. - 108 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76632.

9. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства. [Электронный ресурс] / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/658>

10. Аринжанов, А. Е.. Рыбохозяйственная гидротехника [Электронный учебник] : учеб. пособие // Аринжанов А.Е., Мирошникова Е.П., Килякова Ю.В.. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 236 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/278656>

11. Моисеев, Н. Н.. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации: [Электронный учебник] // Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов. - Москва: Лань, 2012. - 172 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2777

12. Основы марикультуры : учебное пособие / составитель Н. А. Сытник. – Керчь : КГМТУ, 2018. – 99 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140635>.

13. Пономарев, С.В. Марикультура. Культивирование креветок: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.Ю. Лагуткина, С.В. Пономарев. – Марикультура. Культивирование креветок: учеб. пособие / Астрахан. гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. – 72 с. – : [Б.и.], 2005. – 73 с. – ISBN 5-89-154-151-3. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/188117>.

14. Кормовое сырье и биологически активные добавки для рыбных объектов аквакультуры : учебно-методическое пособие / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, К. С. Абросимова, М. А. Морозова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 152 с. —

- ISBN 978-5-8114-3678-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123678>
15. Антипова, В. А. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] // Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова [и др.], 2011. - 472 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4883
16. Бекашев К А. Мировое рыболовство : вопросы международного сотрудничества / К. А. Бекашев, В. Д. Сапронов, 1990. - 288 с.
17. Бекашев К.А. Морское рыболовное право [Текст]: учеб. для вузов/К. А. Бекашев. - М.: Колос, 2001. - 463 с
18. Гехт В.Б. Административная ответственность за правонарушения в области охраны и использования лесного фонда и объектов животного мира [Текст]: (практ. пособие) / авт.-сост. В. Р. Гехт, В. Б. Степаницкий, П. В. Фоменко, 2004. - 107 с.
19. Гехт В.Б. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны биологических ресурсов [Текст]: (практ. пособие) / авт.-сост. В. Р. Гехт, В. Б. Степаницкий, 2007. - 247 с.
20. Гидротехнические сооружения при открытой геотехнологии [Электронный ресурс] : учебник // В. П. Дробаденко, В. Е. Кисляков, О. А. Луконина // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122147>
21. Купинский, С. Б. Производственные возможности рыбохозяйственных водоемов и объектов рыбоводства : учебное пособие / С. Б. Купинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-3426-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115503>
22. Матвеев А.Н. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области [Текст]/А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск: НЦ РВХ СО РАМН, 2009. - 42 с.
23. Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный ресурс] : практикум // Е. П. Мирошникова, С. В. Пономарев. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/210087>
24. Рыбохозяйственная гидротехника : метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов заочн. и дистанц. обучения направления подгот. 35.03.08 - Водные ресурсы и аквакультура // Т. М. Коломина, Е. А. Пономаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 16 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 14-15 Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_030746.pdf
25. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства. [Электронный ресурс] / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/658>

26. Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление) : учебное пособие / М. А. Салтыков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-88871-721-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156834>

27. Сафронова, Т. М. Сырье и материалы рыбной промышленности : учебник / Т. М. Сафронова, В. М. Дацун, С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1464-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168491>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет:

1. Сайт Института управления природными ресурсами – факультета охотоведения <http://ectur.net/>
2. Электронные версии журнала «Рыбное хозяйство» <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/pdf/>
3. Федеральное агенство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru/>
4. Аквакультура России <http://aquacultura.org/>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Байкальское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов" <http://brvod.ru/>
6. Востсибрыбцентр <http://www.vsrc.ru/page.php?6> <http://fishnews.ru/>
7. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ <http://elib.irsau.ru>
8. ЭБС издательства Лань <http://www.e.lanbook.com/>
9. ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
10. «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Базовый массив» <http://ckbib.ru/>
11. Консультант Плюс: Российское законодательство (версия Проф); Иркутская область; Финансовые и кадровые консультации <http://www.consultant.ru>
12. Кодекс/Техэксперт <http://www.kodeks.ru/>

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
Свободно распространяемое программное обеспечение		

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
3.	AdobeAcrobatReader DC	
4.	Архиватор 7-zip	
5.	Браузер MozillaFirefox	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Научно-исследовательская работа

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59 Аудитория №35	<p>"Специализированная мебель»: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 12 шт.,</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59 Аудитория №36	<p>"Специализированная мебель»: стол рабочий - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., шкаф закрытый - 2 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 3 шт., комплект инструментов для препарирования.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекция рыб.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59 Аудитория №. 40	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 40 шт., скамья ученическая - 40 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран Screen Media - 1 шт., телевизор LCD 42" Philips 42 PF L3605 - 1 шт., проектор Epson - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: карты, фотовыставка.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
4	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59 Аудитория № 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p>	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Программу составил: к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии
Мартемьянова Анна Анатольевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии

Протокол № 7 от «28» апреля 2023г.

Заведующий кафедрой.
«28» апреля 2023г.



Мартемьянова Анна Анатольевна

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План практики Научно-исследовательская работа

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодежный 20 _____

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: по РУП с ____ . ____ 20 ____ г. по ____ . ____ 20 ____ г. ;
фактически: _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Руководитель от кафедры _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации _____
(Ф.И.О., должность)

2. Индивидуальные задания на период производственной практики

3. Записи о работах, выполненных во время практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики

4. Отзыв

руководителя практики от кафедры

(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документов)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись, расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса _____

(Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

в период с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в _____
(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Молодежный 20__