

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2023 09:45:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени  
В.Н. Скалона  
Кафедра Общей биологии и экологии

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров

«28» апреля 2023г.

Рабочая программа дисциплины  
«Сохранение водных биоресурсов»

Направление подготовки (специальность) 35.04.07 – Водные биоресурсы и  
аквакультура

Профиль Водные биоресурсы и аквакультура  
уровень магистратура

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): очная - 2 курс, семестр 3/ заочная - 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** «Сохранение водных биоресурсов» является приобретением студентами знаний правовой и законодательной базы по охране и воспроизводству сырьевых запасов водных биологических ресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию водных биологических ресурсов.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение видов гидробионтов и мест их обитания, подлежащих охране и сохранению
- изучение правовых основ охраны среды обитания водных биологических ресурсов, правовых мер использования, воспроизводства, сохранения, охраны и контроля водных биологических ресурсов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Сохранение водных биоресурсов» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	<p><b>Знать:</b> основные методы критического анализа и методологию системного подхода;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, а также осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий и навыками критического анализа.</p>
		ИД-3 УК-1 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	<p><b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности</p>

ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по мониторингу и сохранению разнообразия водных биологических ресурсов, повышению их потенциала с учетом особенностей водных экосистем.	<p>ИК-1ПК-2 Знает нормативные правовые акты в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, биологические основы регулирования рыболовства, порядок подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства, методы разработки промысловых прогнозов и порядок разработки прогнозов общих допустимых уловов</p>	<p><b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p>ИК-3ПК-2 Владеет навыками комплексного анализа состояния запасов водных биологических ресурсов и среды их обитания на основе данных мониторинга водных биологических ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы сбора и обработки ихтиологического материала; современные методы организация контроля и управления рыбными запасами.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать системные исследования в области рыбохозяйственной науки, применять современные методы исходя из цели и задач исследований, обрабатывать и научно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой планирования и проведения системных исследований, обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации.</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа.

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3,  
вид отчетности – зачет (3 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	26	26
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс –зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	90	90
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1.	<b>Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства.</b> Основные промысловые виды. Промысловый район, внутренние водоемы, шельфы, океаническое рыболовство. Рекреационное и региональное рыболовство. Правовые аспекты, регулирующие промысел	2	4		16	Собеседование (устно)
2.	<b>Государственный контроль в области рыболовства.</b> Структура и задачи, права и обязанности рыбоохранных организаций по охране и сохранению водных биоресурсов.	2	4		16	Собеседование (устно)
3.	<b>Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.</b> Права на водные биоресурсы. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. Разрешение на пользование водными биоресурсами, отчетность	2	4		18	Собеседование (устно)
4.	<b>Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов.</b> Распределение квот, отчетность об освоении квот. Характеристики и виды орудий лова в освоении квот. Общие допустимые уловы.	2	6		24	Реферат (доклад)
5.	<b>Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных биоресурсов.</b> Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. Правила оформления промыслового журнала.	2	4		16	Собеседование (устно)

6.	<b>Требования к обеспечению селективности. Международные конвенции и соглашения.</b> Селективность промысловых орудий лова. Международные конвенции и соглашения в области добычи, сохранения и воспроизводства водных биоресурсов.	2	4		16	Собеседование (устно)
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>12</b>	<b>26</b>		<b>106</b>	зачет

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1.	<b>Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства.</b> Основные промысловые виды. Промысловый район, внутренние водоемы, шельфы, океаническое рыболовство. Рекреационное и региональное рыболовство. Правовые аспекты, регулирующие промысел	1	1		20	Контрольная работа
2.	<b>Государственный контроль в области рыболовства.</b> Структура и задачи, права и обязанности рыбоохранных организаций по охране и сохранению водных биоресурсов.	1	1		20	
3.	<b>Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.</b> Права на водные биоресурсы. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. Разрешение на пользование водными биоресурсами, отчетность	1	1		20	
4.	<b>Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов.</b> Распределение квот, отчетность об освоении квот. Характеристики и виды орудий лова в освоении квот. Общие	1	2		30	

	допустимые уловы.					
5.	<b>Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных биоресурсов.</b> Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. Правила оформления промыслового журнала.	1	1		20	
6.	<b>Требования к обеспечению селективности. Международные конвенции и соглашения.</b> Селективность промысловых орудий лова. Международные конвенции и соглашения в области добычи, сохранения и воспроизводства водных биоресурсов.	1	2		20	Реферат (доклад)
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>130</b>	зачет

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Мезенова, О. Я. Биотехнология рационального использования гидробионтов : учебник / О. Я. Мезенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1438-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13096> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивонин, Ю.В., Василькова О.В Рыбохозяйственное законодательство [Электронный ресурс] : метод. указ. и задания к контр. работе для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. форм обучения по направлению 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Ю. В. Ивонин, О. В. Василькова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 12 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - [Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ](#)

3. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине «экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» для студентов высших учебных заведений / А. Р. Амирханян. - : Волгоградский ГАУ, 2015. - 108 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=76632](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76632).

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Гехт В.Б. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны биологических ресурсов [Текст]: (практ. пособие) / авт.-сост. В. Р. Гехт, В. Б. Степаницкий, 2007. - 247 с.

2. Матвеев А.Н. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области [Текст]/А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск: НЦ РВХ СО РАМН, 2009. - 42 с.

3. Гехт В.Б. Административная ответственность за правонарушения в области охраны и использования лесного фонда и объектов животного мира [Текст]: (практ. пособие) / авт.-сост. В. Р. Гехт, В. Б. Степаницкий, П. В. Фоменко, 2004. - 107 с.

4. Бекашев К А. Мировое рыболовство : вопросы международного сотрудничества / К. А. Бекашев, В. Д. Сапронов, 1990. - 288 с.

5. Бекашев К.А. Морское рыболовное право [Текст]:учеб. для вузов/К. А. Бекашев. - М.: Колос, 2001. - 463 с

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Сайт Института управления природными ресурсами – факультета охотоведения <http://ectur.net/>
2. Электронные версии журнала «Рыбное хозяйство» <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/pdf/>
3. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru/>
4. Аквакультура России <http://aquacultura.org/>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Байкальское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов" <http://brvod.ru/>
6. Востсибрыбцентр <http://www.vsrc.ru/page.php?6>
7. <http://fishnews.ru/>
8. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ <http://elib.irsau.ru>
9. ЭБС издательства Лань <http://www.e.lanbook.com/>
10. ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
11. «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Базовый массив» <http://ckbib.ru/>
12. Консультант Плюс: Российское законодательство (версия Проф); Иркутская область; Финансовые и кадровые консультации <http://www.consultant.ru>
13. Кодекс/Техэксперт <http://www.kodeks.ru/>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
3.	AdobeAcrobatReader DC	
4.	Архиватор 7-zip	
5.	Браузер MozillaFirefox	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59  Аудитория №35	<p><b>"Специализированная мебель»:</b> шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы учебные - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> микроскопы - 12 шт.,</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59  Аудитория №36	<p><b>"Специализированная мебель»:</b> стол рабочий - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., шкаф закрытый - 2 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> микроскопы - 3 шт., комплект инструментов для препарирования.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> коллекция рыб.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59  Аудитория №. 40	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы учебные - 40 шт., скамья учебная - 40 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран Screen Media - 1 шт., телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605 - 1 шт., проектор Epson - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> карты, фото-выставка.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
4	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59  Аудитория № 28	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p>	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной

			информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
--	--	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Программу составил:



Мартемьянова Анна Анатольевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии

Протокол № 7 от «28» апреля 2023г.

Заведующий кафедрой:  
«28» апреля 2023г.



Мартемьянова Анна Анатольевна