


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 09:43:09
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Факультет инженерный
Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО

Утверждаю:
Декан факультета
Ильин С.Н. 
«28» апреля 2023г

Рабочая программа дисциплины
«Методика профессионального обучения»

Направление подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура
профиль Водные биоресурсы и аквакультура

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 1 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методика профессионального обучения» являются формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
2. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
4. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Психология и педагогика высшей школы относится к блоку Б1 по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очного обучения, 1 курсе заочного обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Знает современные педагогические методики преподавания в профессиональной сфере высшего и дополнительного профессионального образования; правовые основы экологического контроля водных объектов	<p>знать: современные педагогические методики преподавания в профессиональной сфере высшего и дополнительного профессионального образования; правовые основы экологического контроля водных объектов;</p> <p>уметь: использовать образовательные технологии и преподавать профессиональные дисциплины;</p> <p>владеть: навыками проведения занятий с использованием современных образовательных технологий для передачи.</p>
		ИД-2 _{ОПК} Умеет использовать образовательные технологии и преподавать профессиональные дисциплины	<p>знать: современные педагогические методики преподавания в профессиональной сфере высшего и дополнительного профессионального образования; правовые основы экологического контроля водных объектов;</p> <p>уметь: использовать образовательные технологии и преподавать профессиональные дисциплины;</p> <p>владеть: навыками проведения занятий с использованием современных образовательных технологий для передачи.</p>
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеет навыками проведения занятий с использованием современных образовательных технологий для передачи профессиональных знаний, развития, воспитания	<p>знать: современные педагогические методики преподавания в профессиональной сфере высшего и дополнительного профессионального образования; правовые основы экологического контроля водных объектов;</p> <p>уметь: использовать образовательные технологии и преподавать профессиональные дисциплины;</p> <p>владеть: навыками проведения занятий с использованием современных образовательных технологий для передачи.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	6	6
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –1, вид отчетности– зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Содержание и характер деятельности преподавателя вуза	-	2	-	12	Эссе
2	Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя	-	2	-	12	
3	Учебное занятие в современном вузе	-	2	-	12	
4	Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося.	-	4	-	12	Опрос
5	Активные методы обучения	-	2	-	12	Домашняя контрольная работа
	ИТОГО	-	12	-	60	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинары и т.п.)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание и характер деятельности преподавателя вуза	-	1	-	12	Домашняя контрольная работа
2	Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя	-	1	-	12	
3	Учебное занятие в современном вузе	-	2	-	12	
4	Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося.	-	2	-	14	
5	Активные методы обучения	-	2	-	14	
	ИТОГО	-	8	-	64	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Луковников Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Луковников Н. Н.. - Тверская ГСХА, 2019. - 197 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134117>

2. Педагогические технологии : учебное пособие. [Электронный учебник] / [н/д]. - РИЦ СГСХА, 2016. - 132 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/508690>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

4. Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / Самойлова И. В.. - ПГАУ, 2018. - 267 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131187>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Электронный учебник]: учеб.-метод. пособие для аспирантов: направление подгот. 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сел., лесн. и рыбном хоз-ве: направленность - Технологии и средства техн. обслуживания в сел. хоз-ве / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 131 с.- Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004001.pdf

2. Самоукина, Наталья Васильевна. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебник / Н. В. Самоукина. - ТАНДЕМЭКМОС, 2000. - 381 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ <http://elib.irsau.ru>
2. ЭБС издательства Лань <http://www.e.lanbook.com/>
3. ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Базовый массив» <http://ckbib.ru/>
5. Консультант Плюс: Российское законодательство (версия Проф); Иркутская область; Финансовые и кадровые консультации <http://www.consultant.ru>
6. Кодекс/Техэксперт <http://www.kodeks.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
Свободно распространяемое программное обеспечение		
3.	Adobe Acrobat Reader DC	
4.	Архиватор 7-zip	
5.	Браузер Mozilla Firefox	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 274 «Учебная аудитория»	<p>"Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый) - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный "Screen Media - 1 шт., монитор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт., видеокамера "Mit - 2980" - 1 шт., видеоплеер - 1 шт., ноутбук Asus "X54HR-SX228D" - 1 шт., ноутбук HP "6720" - 1 шт., принтер HP "Laser Jet" - 1 шт., проектор Epson - 1 шт., телевизор Daewoo - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»	<p>"Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

Направление подготовки: 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура
1 курс, 2 семестр

Лекции – - часов. Практические занятия – 12 часов. Зачет.

Текущие аттестации: эссе, опрос, домашняя контрольная работа.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
-------------------	-------------------	-------

1. Содержание и характер деятельности преподавателя вуза	0-12	2 неделя
2. Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя	0-12	4 неделя
3. Учебное занятие в современном вузе	0-12	6 неделя
4. Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося	0-12	8 неделя
5. Активные методы обучения	0-12	10 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	От 40	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура.

Программу составил:



Чубарева М. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
Протокол № 7 от «28» апреля 2023г

Заведующий кафедрой
«28» апреля 2023г



Ильин П.И.