

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 09:45:08
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения
им. В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров
«28» апреля 2023г

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

Направление подготовки (специальность)
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Водные биоресурсы и аквакультура
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная
1-2 курс, 2-3 семестр / 1-2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель овладения дисциплиной является формирование у студентов комплекса знаний о специфике рыбного хозяйства, экономики и организации в рыбном комплексе.

Основными задачами курса являются:

- освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в рыбном комплексе;
- освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов рыбного хозяйства, путей и способов его интенсификации;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения рыбного хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность;
- выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции водных биоресурсов, перспектив их развития;
- организационно-правовые формы рыбохозяйственного комплекса (РХК);
- изучение структуры и отличительные особенности рыбного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и организация в рыбохозяйственном комплексе» находится в Блоке 1 (Б1.О.06) учебного плана по направлению подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается во 2-3 семестрах для студентов очного обучения и на 1-2 курсах для студентов заочной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.2 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; ОПК-1.4. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности.	знать: методы определения экономической эффективности применения технологических приемов содержания, выраживания, переработки и реализации продукции аквакультуры. -уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; -владеть методами решения сложных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование научно-прикладных проектов по специализированным разделам.	знать: методы технико-экономического обоснования научно-прикладных проектов по специализированным разделам. -уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование научно-прикладных проектов по специализированным разделам; -владеть методами технико-экономического обоснования проектов.
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1. Знает основы организации труда и производственных процессов в сфере рыбного хозяйства, систему мотивации и стимулирования персонала;	знать: основы организации труда и производственных процессов в сфере рыбного хозяйства; -уметь: управлять коллективами и организовывать процессы производства; -владеть методами мотивации и стимулирования персонала

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. - 288 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2-3 , вид отчетности – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр),

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	78	40	38
в том числе:			
Лекции (Л)	24	12	12
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические занятия (ПЗ)	54	28	26
Самостоятельная работа:	210	68	142
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	60	20	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	114	48	66
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Подготовка и сдача зачета			

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1-2, вид отчетности 1 курс – зачет, 2 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	16	18
в том числе:			
Лекции (Л)	12	6	6
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические занятия (ПЗ)	22	10	12
Самостоятельная работа:	254	92	162
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	80	20	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	138	72	66
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Подготовка и сдача зачета			

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						

1.	Понятие о рыбохозяйственном комплексе, его особенностях; предмет; метод и методики исследования; содержание и порядок изучения курса.	2	2		8	Письменная работа
2	Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса. Направления совершенствования, проблемы. Виды предприятий РХК. Размещение и специализация. Состав продукции. Отрасли хозяйства. Факторы специализации. Зональные особенности. Виды и формы специализации. Системы ведения.	2	4		10	
3	Прогнозирование и планирование в РХК. Планирование деятельности предприятий РХК: принципы, типы, системы планов, приемы совершенствования.	2	6		10	
4	Сырьевая база РХК: понятие о ресурсах, состав и размещение, порядок пользования, аренда, плата, правила, экономические пути повышения продуктивности. Основные понятия и оборотные средства хозяйства: понятие, состав, методы оценки, экономические показатели использования, анализ. Расширенное воспроизводство и интенсификация в РХК: простое и расширенное, экстенсивный и интенсивный, пути и способы, основные факторы.	4	10		20	
5	Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.	2	6		20	
Итого за 2 семестр		12	28		68	
3 семестр						
6	Себестоимость производства и реализации продукции предприятий РХК, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. Цены и ценообразование в РХК: суть товарного производства, понятие о цене, система цен в РХК, порядок	2	4		20	Письменная работа

	установления цен, экономическое обоснование уровня цен, контроль за ценами. Хозрасчет и рентабельность производства и сбыта продукции: сущность, принципы, Формы, лизинг, понятия рентабельности производства, капитал, окупаемости в спортивном хозяйстве, показатели рентабельности, факторы и пути повышения рентабельности					
7	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов, финансовые результаты, прибыль и ее распределение, фонды предприятия, виды платежей, анализ хозяйственной деятельности, пути улучшения	2	4		20	
8	Экономика предприятия РХК: цель, связи, типы, стратегия развития, кадры, производство, сбыт, эффективность. Организация труда на предприятиях РХК	2	4		10	
9	Экономика производства: состав, размещение, динамика, прогнозирование численности, планирование добычи, производительность труда, себестоимость, цены, рентабельность; экспорт, перспективы развития. Развитие организационно-правовых форм предприятий в РХК. Материально-техническая база на предприятиях. Основные фонды и их использование в РХК	2	6		20	
10	Организация переработки водных биоресурсов. Основы планирования на перерабатывающих предприятиях РХК.	2	4		20	
11	Организация производственных процессов предприятий, производящих готовую продукцию. Предпринимательство в РХК	2	4		16	
	Итого за 3 семестр	12	26		106	36
	Итого по дисциплине	24	54		174	36

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1	Понятие о рыбохозяйственном комплексе, его особенностях; предмет; метод и методики исследования; содержание и порядок изучения курса.	2	2		20	Выполнение контрольной работы Зачет
2	Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса. Направления совершенствования, проблемы. Виды предприятий РХК. Размещение и специализация. Состав продукции. Отрасли хозяйства. Факторы специализации. Зональные особенности. Виды и формы специализации. Системы ведения.	2	2		20	
3	Себестоимость производства и реализации продукции предприятий РХК, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения.		4		30	
4	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов Экономика предприятия. Экономика производства.	2	2		22	
	Итого за 1 курс	6	10		92	
2 курс						
5	Материально – техническая база на предприятиях. Основные фонды и их использование в РХК	2	4		40	Выполнение контрольной работы экзамен
6	Организация переработки водных биоресурсов	2	4		46	
7	Предпринимательство в РХК	6	4		40	
	Итого за 2 курс	6	12		126	36
	Итого по дисциплине	12	22		218	36

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и "Профессиональное обучение (экономика и упр.)" / Л. Е. Басовский, 2013. - 145 с.
2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст]: учеб. / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лань", 2014. - 448 с. : ил. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42198

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Беляева С.В. Экономика отрасли и отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Беляева, О. Н. Осипова, 2009. - 1 эл. опт. диск
2. Костюкова Е. И. Организационно-методическое обеспечение управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в рыболовческих организациях: монография [Электронный учебник] / Костюкова Е.И., Галилова Р.И., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61095
3. Сухомиров Г.И. Ресурсы охотничьих животных//Природопользование Российского Дальнего Востока и Северо-восточная Азия. – Хабаровск: РИОТИП, 1997. – С.62-70.
4. Дёжкин В.В. Природопользование. – М.: МНЭПУ, 2000. – 150 с.
5. Василенко В.К., Жаров О.В., Заяц А.М. и др. Основные проблемы охотпользования и перспективы их решения//Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов. Науч.-произв. конф.–Иркутск: ИГСХА, 2000. - С. 18-23.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – <http://ckbib.ru/>
5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>
10. Сайт Института управления природными ресурсами – факультета охоты и оленеводства <http://ectur.net/>
11. ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
12. «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Базовый массив» <http://ckbib.ru/>
13. Консультант Плюс: Российское законодательство (версия Проф); Иркутская область; Финансовые и кадровые консультации <http://www.consultant.ru>
14. Кодекс/Техэксперт <http://www.kodeks.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
Свободно распространяемое программное обеспечение		
3.	AdobeAcrobatReader DC	
4.	Архиватор 7-zip	
5.	Браузер MozillaFirefox	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева,	Специализированная мебель: столы учебные - 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 48 шт., доска меловая - 2 шт. Технические средства обучения: проек-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий

	59 ауд. 43	тор Screen Media - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт. <i>Учебно-наглядные пособия.</i>	
	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59 Аудитория № 28	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура.

Программу составила:



Вашукевич Елена Валериевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии

Протокол № 7 от «28» апреля 2023г

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валериевна