

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2021 06:55:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»

Инженерный факультет
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность
жизнедеятельности и профессиональное обучение»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: педагогическая практика

Тип: стационарный

Направление подготовки

35.04.06 Агроинженерия

Профиль подготовки

«Технический сервис в АПК»

Уровень (магистратура)

Форма обучения: очная, заочная

1 курс, 1 семестр / 2 курс

Молодежный 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель практики:

- овладение магистрантами основ учебно-педагогического мастерства, получения навыков педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи практики:

- подготовка магистров к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогичес/кого мастерства;
- формирование научно-методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно-педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий в высшем учебном заведении.
- выполнение должностных обязанностей лаборанта (ассистента) при реализации образовательных программ в области профессиональной подготовки

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) магистратуры 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК», Б2.О.01(П) Педагогическая.

Практика проходит на 1 курсе в 1 семестре / 2 курсе.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – педагогическая

Тип практики – стационарный

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогическая практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом. Университета с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана факультета (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует информацию и ставит задачи решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	знать: Методы получения новых знаний в профессиональной области уметь: Применять современные методы получения новых знаний владеть: Навыками поиска научно - технической информации по области исследования
	ИД-2 _{УК-1} Критически анализирует методы и подходы к решению поставленных задач и вариантам достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, вырабатывает стратегию дальнейших действий.	знать: Методы получения новых знаний в профессиональной области уметь: Применять современные методы получения новых знаний владеть: Навыками поиска научно - технической информации по области исследования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Определяет функции руководства и организывает работу команды для достижения поставленной цели.	Знать: правила выполнения работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах; основы теории принятия решения Уметь: руководить коллективом и брать ответственность за работу коллектива на себя; оценивать соблюдение утвержденных проектных решений Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
	ИД-2 _{УК-3} Знает и понимает особенности поведения коллектива команды и учитывает их в своей деятельности для достижения заданного результата	Знать: правила выполнения работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах; основы теории принятия решения Уметь: руководить коллективом и брать ответственность за работу коллектива на себя; оценивать соблюдение утвержденных проектных решений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения</p>
<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует современные педагогические методики и существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ для передачи профессиональных знаний использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать: современные методы научных исследований. Основные требования и государственные стандарты на составление научно-технических отчетов</p> <p>Уметь: проводить технические испытания и (или) научные эксперименты. Оформлять научно-технический отчет в соответствии с государственным стандартом</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов выполненной работы. Навыками по составлению и оформлению отчетов, рефератов, научных публикаций и представлению результатов исследования на публичных обсуждениях.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>Знать: современные методы научных исследований. Основные требования и государственные стандарты на составление научно-технических отчетов</p> <p>Уметь: проводить технические испытания и (или) научные эксперименты. Оформлять научно-технический отчет в соответствии с государственным стандартом</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов выполненной работы. Навыками по составлению и оформлению отчетов, рефератов, научных публикаций и представлению результатов исследования на публичных обсуждениях</p>

6. Содержание, объем технологической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, продолжительность - 4 недели.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Основной этап: Учебная работа (посещение, анализ учебных занятий, подготовка и организация учебного занятия)	40
2	Учебно-методическая работа: - изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета	80
3	- знакомство с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий – лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования	30
4	Освоение инновационных образовательных технологий	10
5	Организационно-воспитательная работа: - участие в работе семинаров, конференций, работе с абитуриентами, организацию мероприятий воспитательного характера	40
6	Подготовка отчета, защита отчета	16
	Итого:	216

Вид аттестации: зачет с оценкой.

7. Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ
Подготовительный этап	- посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (не менее двух посещений); - анализ занятий (лекционных и практических) с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей

	<p>взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т. д. Результаты анализа оформляются в письменном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по дисциплине, определенной руководителем магистерской работы, подготовить и провести под его руководством практическое занятие со студенческой группой. <p><i>Учебно-методическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета; - знакомство с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий; - освоение инновационных образовательных технологий; - изучение существующих компьютерных программ, возможностями технических средств обучения и т. д.; - подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач, тестовых заданий и т. д. по заданию научного руководителя; - совместно с научным руководителем организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; - проверка контрольных и курсовых работ, отчетов по практикам. <p><i>Организационно-воспитательная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и т. д., организацию мероприятий воспитательного характера.
Завершающий этап	<p>Отчет по педагогической практике включает в себя: характеристику, составленную руководителем практики, календарный план прохождения педагогической практики, дневник прохождения педагогической практики.</p>
	Подготовка отчета по практике.

8. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

9.1.1. Основная литература:

1. Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров / И. В. Самойлова. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 267 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131187>

2. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 197 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>

3. Луковников Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Луковников Н. Н.. - Тверская ГСХА, 2019. - 197 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134117>

4. Педагогические технологии : учебное пособие. [Электронный учебник] / [н/д]. - РИЦ СГСХА, 2016. - 132 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/508690>

5. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.

Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Самойлова И. В.. - ПГАУ, 2018. - 267 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131187>

9.1.2. Дополнительная литература:

1. Красильникова, Е. В. Преподаватель высшей школы в современном образовательном пространстве : монография / Е. В. Красильникова, А. В. Тюлина, А. А. Кольцова, С. А. Шевлякова [и др.]. - Тверь : Тверская ГСХА, 2018. - 158 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134116>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" (парольный доступ)	
2.	Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала EDU.RU (свободный доступ)	

9.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 354	Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung	для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

		<p>«SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия</p>	
2.	<p>Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»</p>	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистрантов по направлению 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

Программу составил:

 Г.А. Алтухова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ЭМТП, БЖД и ПО» Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент
26 марта 2021 г.



П. И. Ильин