

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:17:59
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка, .
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю

Декан факультета

Ильин С.Н.

« 24

» июля

2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность «Технический сервис в АПК»

Уровень (магистратура)

Форма обучения: очная, заочная

1 курс, 1 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре / 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|---|
| УК - 1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Анализирует информацию и ставит задачи решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. | знать: современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании - уметь: анализировать |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p>владеть: навыками исследования современного содержания процесса обучения, форм, методов и технологий, применяемых в высшем образовании</p> |
| | | <p>ИД-2_{ук-1} Критически анализирует методы и подходы к решению поставленных задач и вариантам достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, вырабатывает стратегию дальнейших действий.</p> | <p>знать: современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p>- уметь: анализировать современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p>владеть: навыками исследования современного содержания процесса обучения, форм, методов и технологий, применяемых в высшем образовании</p> |
| | | <p>ИД-3_{ук-1} Аргументировано формирует, определяет и оценивает последствия возможных решений поставленных задач и выбранной стратегии действий.</p> | <p>знать: современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p>- уметь: анализировать современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p>владеть: навыками исследования</p> |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | | современного содержания процесса обучения, форм, методов и технологий, применяемых в высшем образовании |
| УК - 2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Формулирует и определяет цели и задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p>знать: способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p>владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p> |
| | | ИД-2 _{УК-2} Прогнозирует ожидаемые результаты решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. | <p>знать: способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p>владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью</p> |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| | | | <p>к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p> |
| | | <p>ИД-3_{УК-2} Представляет результаты решения задач проекта для публичной оценки качества и сроков выполнения заявленных задач.</p> | <p>знать: способы и методы саморазвития и самообразования уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p> |
| <p>ПК - 4</p> | <p>Способность и готовность организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>ИД-1_{ПК-4} разрабатывает основные логические методы и приемы научного исследования;</p> | <p>Знать: основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| | | <p>ИД-2_{ПК-4} применяет знания при осуществлении современных методов исследований</p> | <p>Знать: основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | | ИД-3 _{ПК-4} использует навыки методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов | <p>Знать: основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 20 | 20 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 88 | 88 |
| Реферат (Р) | 10 | 10 |
| Эссе (Э) | 6 | 6 |
| Самостоятельное изучение разделов | 10 | 10 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 60 | 60 |
| Подготовка и сдача зачета | 2 | 2 |

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –1, вид отчетности– зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 92 | 92 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 92 | 92 |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|--|------------------|------------|----------------------|---|
| | | Лекции | Практ (семинары) | лаборат.ра | самост.р.абота (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Практико ориентированные концепции в образовательной деятельности | | | | | |
| 1.1 | .Дидактико теоретические основы понятий «обучение» и «профессионально ориентированное обучение» | 1 | 1 | | 10 | Доклад |
| 1.2 | .Принципы реализации технологий профессионально ориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессионально ориентированных технологий | 1 | 2 | | 10 | Система контрольных вопросов, опрос |
| 1.3 | Авторские подходы к классификации технологий обучения | 2 | 1 | | 18 | Реферат |
| 1.4 | Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения | 1 | 1 | | 10 | Эссе |
| | Модуль 2. Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения | 1 | 1 | | 10 | Доклад |
| 2 | Теоретико методологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий | | | | | Эссе |
| 2.1 | Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов | 1 | 1 | | 10 | Система контрольных вопросов, опрос |
| 2.2 | Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении | 2 | 1 | | 10 | Доклад |
| 2.3 | Технологии профессионально ориентированного обучения в системе | 1 | 2 | | 10 | Система |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------------------------|
| | повышения квалификации, профессиональной переподготовки | | | | | контрольных вопросов, опрос |
| | Итого | 10 | 10 | | 88 | Зачет |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|--|--|------------------|-------------|----------------------|---|
| | | Лекции | Практ (семинары) | лаборат.раб | самост.раб ота (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1 курс | | | | | |
| 1. | Практико ориентированные концепции в образовательной деятельности | | | | | Доклад Эссе Реферат |
| 1.1 | .Дидактико теоретические основы понятий «обучение» и «профессионально ориентированное обучение» | 1 | 1 | | 20 | |
| 1.2 | .Принципы реализации технологий профессионально ориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессионально ориентированных технологий | 1 | 1 | | 10 | |
| 1.3 | Авторские подходы к классификации технологий обучения | 1 | 1 | | 10 | |
| 1.4 | Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения | 1 | 1 | | 10 | |
| 2 | Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения | | | | | |
| 2.1 | Теоретико методологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий | 1 | 1 | | 10 | Контрольные вопросы |
| 2.2 | Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов | 1 | 1 | | 10 | |
| 2.3 | Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении | 1 | 1 | | 12 | |
| 2.4 | Технологии профессионально ориентированного обучения в системе | 1 | 1 | | 10 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|-------|
| | повышения квалификации, профессиональной переподготовки | | | | | |
| | Итого | 8 | 8 | | 92 | Зачет |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Луковников Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Луковников Н. Н. - Тверская ГСХА, 2019. - 197 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134117>
2. Педагогические технологии : учебное пособие. [Электронный учебник] / [н/д]. - РИЦ СГСХА, 2016. - 132 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/508690>
3. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.
4. Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Самойлова И. В.. - ПГАУ, 2018. - 267 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131187>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Красильникова, Е. В. Преподаватель высшей школы в современном образовательном пространстве : монография / Е. В. Красильникова, А. В. Тюлина, А. А. Кольцова, С. А. Шевлякова [и др.]. - Тверь : Тверская ГСХА, 2018. - 158 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134116>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru> –электронная библиотека Иркутского ГАУ
2. <http://window.edu.ru/window-> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|---|
| 1. | Аудитория № 274 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: видеочамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 2. | Аудитория 275 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 3. | Аудитория 354 | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия</p> | <p>для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> |
| 4. | Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел» | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11</p> | <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> | <p>консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
|--|--|---|

9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.10 «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Направление подготовки: 35.04.06 – Агроинженерия
Профиль «Технический сервис в АПК»

1 курс, 1 семестр / 1 курс

Лекции – 10 часов. Практические занятия – 10 часов. Зачет.

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|-----------------------------------|-------------------|----------|
| Раздел 1. Педагогика высшей школы | 30 | 3 неделя |
| Раздел 2. Психология высшей школы | 30 | 7 неделя |
| ИТОГО | 60 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к

экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистрантов по направлению 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

Программу составил:  Т.А. Алтухова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ЭМТП, БЖД и ПО» Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент
24 июля 2020 г.



П. И. Ильин