

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:17:35  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка, .  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю

Декан факультета

Ильин С.Н.

« 31

» мая

2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность «Технический сервис в АПК»

Уровень (магистратура)

Форма обучения: очная, заочная

1 курс, 1 семестр / 1 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре / 1 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует информацию и ставит задачи решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	<b>знать:</b> современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании <b>- уметь:</b> анализировать

			<p>современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p><b>владеть:</b>  навыками исследования современного содержания процесса обучения, форм, методов и технологий, применяемых в высшем образовании</p>
		<p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Критически анализирует методы и подходы к решению поставленных задач и вариантам достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, вырабатывает стратегию дальнейших действий.</p>	<p><b>знать:</b>  современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p>- <b>уметь:</b>  анализировать современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p><b>владеть:</b>  навыками исследования современного содержания процесса обучения, форм, методов и технологий, применяемых в высшем образовании</p>
		<p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Аргументировано формирует, определяет и оценивает последствия возможных решений поставленных задач и выбранной стратегии действий.</p>	<p><b>знать:</b>  современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p>- <b>уметь:</b>  анализировать современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в высшем образовании</p> <p><b>владеть:</b>  навыками исследования</p>

			современного содержания процесса обучения, форм, методов и технологий, применяемых в высшем образовании
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует и определяет цели и задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Прогнозирует ожидаемые результаты решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	<p><b>знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью</p>

			<p>к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
		<p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Представляет результаты решения задач проекта для публичной оценки качества и сроков выполнения заявленных задач.</p>	<p><b>знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования <b>уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала <b>владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
<p><b>ПК - 4</b></p>	<p>Способность и готовность организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> разрабатывает основные логические методы и приемы научного исследования;</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Уметь:</b> использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>

			<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
		<p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> применяет знания при осуществлении современных методов исследований</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>

			технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> использует навыки методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	6	6
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача зачета	2	2

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –1, вид отчетности– зачет.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	92	92
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинар)	лаборат.	самост.р. <small>об.ст.т.а</small>	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
<b>1.</b>	Практико ориентированные концепции в образовательной деятельности					
1.1	.Дидактико теоретические основы понятий «обучение» и «профессионально ориентированное обучение»	1	1		10	
1.2	.Принципы реализации технологий профессионально ориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессионально ориентированных технологий	1	2		10	Система контрольных вопросов, опрос
1.3	Авторские подходы к классификации технологий обучения	2	1		18	Реферат
1.4	Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения	1	1		10	
	Модуль 2. Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	1	1		10	
2	Теоретико методологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий					
2.1	Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	1	1		10	Система контрольных вопросов, опрос

2.2	Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении	2	1		10	
2.3	Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	1	2		10	Система контрольных вопросов, опрос
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>	<b>Зачет</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной и аттестации
		Лекции	Практ (семинар)	лаборат.	самост.р обсужд.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>1.</b>	Практико ориентированные концепции в образовательной деятельности					
1.1	.Дидактико теоретические основы понятий «обучение» и «профессионально ориентированное обучение»	1	1		20	
1.2	.Принципы реализации технологий профессионально ориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессионально ориентированных технологий	1	1		10	
1.3	Авторские подходы к классификации технологий обучения	1	1		10	
1.4	Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения	1	1		10	
<b>2</b>	Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения					
2.1	Теоретико методологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий	1	1		10	

2.2	Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	1	1		10	
2.3	Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении	1	1		12	
2.4	Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	1	1		10	
	Итого	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	<b>Зачет</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Смирнов, Сергей Дмитриевич.

Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Д. Смирнов . - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 394 с.

2. Сорокопуд, Юнна Валерьевна.

Педагогика высшей школы [Текст] : учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалиф. и переподготовки, обучающихся по доп. прогр. для получения квалиф. "Преподаватель высш. шк." : рек. УМО / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 542 с.

3. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М. : КноРус, 2010. - 432 с.

4. Слостенин, Виталий Александрович.

Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - М. : Академия, 2001. - 478 с.

5. Милорадова, Надежда Георгиевна.

Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Н. Г. Милорадова. - М. : Гардарики, 2007. - 334 с.

6. Григорович, Любовь Алексеевна.

Педагогика и психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. - М. : Гардарики, 2009. - 475 с.

7. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Методика профессионального обучения [Электронный учебник] : Учебное пособие, 2010. - 39 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186567>

2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аспирантов: направление подгот. 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сел., лесн. и рыбном хоз-ве : направленность - Технологии и средства техн. обслуживания в сел. хоз-ве / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Т. А. Алтухова.

3. Северов, Валерий Геннадьевич.

Формирование профессиональной компетентности рабочих в процессе начального профессионального образования [Текст] : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.08 / В. Г. Северов. - Магнитогорск, 2002. - 21 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru> –электронная библиотека Иркутского ГАУ

2. <http://window.edu.ru/window>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт.)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.	
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 274	Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно - наглядные пособия	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения текущей и промежуточной аттестации
2.	Аудитория 275	Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно - наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	Аудитория 354	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство	Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО для проведения текущей и промежуточной аттестации

### РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс, 1 семестр / 1 курс

Лекции – 10 часов. Практические занятия – 10 часов. Зачет.

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Педагогика высшей школы	30	3 неделя
Раздел 2. Психология высшей школы	30	7 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистрантов по направлению 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

**Программу составил:**



Алтухова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ЭМТП, БЖД и ПО»

Протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

**Заведующий кафедрой:** к.т.н., доцент



Ильин П. И.