

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:17:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра «Экономики АПК»

Утверждаю:

Директор ИЭУПИ
Федурина Н.И.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика и управление»

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность «Технический сервис в АПК»

Уровень (магистратура)

Форма обучения: очная, заочная

1 курс, 2 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- состоит в том, чтобы выпускникам аграрных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия сформировать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, а также управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основы социального взаимодействие и реализации роли индивида в команде, технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, основы управления коллективами и организации процессов производства;

- уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, управлять коллективами и организовывать процессы производства;

- владеть методиками социального взаимодействие и реализации роли индивида в команде, осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, управления коллективами и организации процессов производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и управление» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре / 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК - 3	Способен организовать и руководить работой команды, выраба-	ИД-1 _{ук-3} Определяет функции руководства и организывает ра-	Знать: основы социального взаимодействия с членами ко-

	<p>тываю командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>боту команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>манды и функции руководства ее работой</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды и реализовывать свою роль в команде при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: методиками социального взаимодействия с членами команды и реализации роли индивида при организации руководства и выработке командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
		<p>ИД-2_{ук-3} Знает и понимает особенности поведения коллектива команды и учитывает их в своей деятельности для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: основы социального взаимодействия с членами команды и функции руководства ее работой</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды и реализовывать свою роль в команде при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: методиками социального взаимодействия с членами команды и реализации роли индивида при организации руководства и выработке командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
		<p>ИД-3_{ук-3} Эффективно взаимодействует с членами команды в</p>	<p>Знать: основы социального взаимодействия с членами ко-</p>

		<p>обмене информацией, знаниями и опытом, оценивает результаты (последствия) личных действий, планирует командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>манды и функции руководства ее работой</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды и реализовывать свою роль в команде при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: методиками социального взаимодействие с членами команды и реализации роли индивида при организации руководства и выработке командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
ОПК - 5	<p>Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Определяет экономическую эффективность использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства применения технологических приемов</p>	<p>Знать: основы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности</p>
ОПК - 6	<p>Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>	<p>ИД-1_{опк-6} Управляет коллективами и организует процессы использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрифика-</p>	<p>Знать: основы управления коллективами и организации процессов производства</p> <p>Уметь: управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>

		ции и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства применения технологических приемов	Владеть: методиками управления коллективами и организации процессов производства
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	180/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа:	88	88
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	88	88
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности - зачет

Вид учебной работы	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / за- четных еди- ниц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	98	98
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	88	88
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	88	88

Подготовка и сдача зачета	-	-
---------------------------	---	---

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинары)	самост.работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6
	Тема 1. Национальная экономика и ее структура	2	2	10	
	Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики	2	2	20	
	Тема 3. Организация производства	2	2	20	
	Тема 4. Ресурсы предприятия	2	2	20	
	Тема 5. Экономическая эффективность производства	2	2	18	Тест
	ИТОГО	10	10	88	зачет
		108			

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинары)	самост.работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6
	Тема 1. Национальная экономика и ее структура			12	
	Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики	2		22	
	Тема 3. Организация производства		2	22	

	Тема 4. Ресурсы предприятия	2	2	22	
	Тема 5. Экономическая эффективность производства		2	18	Контрольная работа
	ИТОГО	4	6	98	зачет
		108			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1) Коротнев В. Д.. Управление АПК [Электронный учебник] / В. Д. Коротнев. - Пенза: РИО ПГСХА, 2012. - 133 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/203438>

2) Минаков И.А.. Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие студентов для вузов, обучающихся по направлению 080200.68 "Менеджмент" (магистратура) : рек. Учеб.-метод. об-нием / И. А. Минаков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 351 с.- (Высшее образование : Магистратура)

3) Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии: Учебник. [Электронный ресурс] : Учебники / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56350> — Загл. с экрана.

4) Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. Л. Зайцев. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 454 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 445-448. - ISBN 978-5-16-002841-5 : 246.90 р.

5) Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72387> — Загл. с экрана.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Экономика автомобильного транспорта : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / А. Г. Будрин [и др.] ; под ред. Г. А. Кононовой. - М.: Академия, 2005. - 319 с.- (Высшее профессиональное образование)
2. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК : учеб. для вузов / Ю. А. Конкин [и др.] ; под ред. Ю. А. Конкина. - М.: КолосС, 2006.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- 368 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

3. Экономические аспекты управленческой деятельности : учеб. пособие для магистров, студентов, аспирантов / авт.-сост.: С. С. Цукарев, Е. А. Реутова. Ч. 2 : Методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study). - 2013. - 239 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://irkutskstat.gks.ru/> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
4. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
5. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская Сеть Консультант-Плюс Справочная правовая система
6. <http://www.garant.ru> – Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.	
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	№ 499/ОПК от 31.12.13 г.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 275	Мультимедийный проектор, экран настенный	Лекционная аудитория.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс, 2 семестр / 1 курс

Лекции – 10 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: тест

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Национальная экономика и ее структура Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики Тема 3. Организация производства Тема 4. Ресурсы предприятия Тема 5. Экономическая эффективность производства	60	24 недели
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зави-

симости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»

Программу составил: _____ Зеленская И.А.



Программа одобрена на заседании кафедры «Экономики АПК»
протокол №9 от «31» мая 2019г.

Заведующий кафедрой: _____ Калинина Л.А.

