

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:26:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37ca1b0

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Агроклиматическое зонирование в Иркутской области»

направление подготовки 35.04.04 агрономия

направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний об особенностях агроландшафтных условий основных природно-сельскохозяйственных зон и агроландшафтных районов Иркутской области для разработки, формирования и освоения более адресных адаптивно-ландшафтных систем земледелия и адаптивных агротехнологий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение схемы агроландшафтного и природно-сельскохозяйственного районирования Иркутской области;
- изучение основных показателей климата, рельефа, почвенного покрова, рельефа по зонам и агроландшафтным районам Иркутской области;
- изучить степень засушливости и увлажнённости по зонам, адаптивный потенциал и набор сельскохозяйственных культур по схеме районирования, факторы, лимитирующие возделывание культур и сортов.
- использование полученных знаний по рациональному планированию и размещения сельскохозяйственных культур по агроландшафтным районам Иркутской области; определять наиболее эффективные структуры использования земель, адаптивные схемы севооборотов, обработки почвы по агроландшафтным районам; правильно применять наиболее эффективные агротехнические мероприятия для возделывания культур в разных природно-сельскохозяйственных зонах и агроландшафтных районах.
- владение навыками сравнительной оценки условий выращивания сельскохозяйственных культур по зонам и районам региона; способностью осуществлять дифференцированное размещение с/х культур в соответствии с их биологическими требованиями и условиями произрастания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Агроклиматическое зонирование в Иркутской области» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способен проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Пространственное распределение условий тепла и влагообеспеченности в Иркутской области

1.1 Зональное и агроландшафтное районирование Иркутской области.

1.2 Основные показатели агроландшафтных районов Иркутской области. Факторы, лимитирующие продуктивность земледелия в Иркутской области

Раздел 2. Климатические и микроклиматические исследования Иркутской области

2.1 Дифференцирование агроландшафтных районов по теплообеспеченности и по влагообеспеченности

2.2 Микроклиматические особенности элементов рельефа

Раздел 3. Подбор культур и сортов, отвечающих агроклиматическим условиям

3.1 Адаптивные сорта зерновых культур. Адаптивные сорта кормовых культур, картофеля, овощей.

Составитель: старший преподаватель кафедры земледелия и растениеводства
Амакова Т.В.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Проектирование и оценка технологических процессов в земледелии и растениеводстве»
направление подготовки 35.04.04 агрономия
направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- получение практических знаний и навыков по методологии расчёта основных технологических приёмов в земледелии и растениеводстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методик проектирования технологических процессов в земледелии;
- изучение методик планирования технологических процессов в растениеводстве;
- оценка технологий производства в земледелии и растениеводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Проектирование и оценка технологических процессов в земледелии и растениеводстве» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).
Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля зачёт с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3 - способен определять потребности предприятия в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, потребности в семенах, удобрениях, ядохимикатах и рациональное их использование.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектные расчёты по основным элементам систем земледелия

Раздел 2. Расчёты технологических элементов в растениеводстве

Раздел 3. Агротехническая и экономическая оценка технологий земледелия и растениеводства

Составитель: профессор кафедры земледелия и растениеводства Солодун В.И.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в овощеводстве»
направление подготовки 35.04.04 агрономия
направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- изучить интенсивные технологии возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить общие технологические приемы выращивания овощных культур;
- устройство и эксплуатация сооружений защищенного грунта; сорта и технологию производства овощных культур в открытом грунте; сорта и технологию производства овощных культур в защищенном грунте;
- освоить расчеты по выращиванию рассады для защищенного и открытого грунта; технологию подготовки сооружений защищенного грунта к эксплуатации, основные принципы технологии выращивания овощных растений;
- уметь составлять технологические схемы возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Инновационные технологии в овощеводстве» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способен проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Биологические основы овощеводства

1.1 Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука.

1.2 Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.

Раздел 2. Овощеводство защищенного грунта

2.1 Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.

2.2 Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте.

Раздел 3. Овощеводство открытого грунта

3.1 Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара. Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней.

Составитель: доцент, заведующий кафедрой земледелия и растениеводства Бояркин Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Адаптивно-ландшафтные системы
земледелия»
направление подготовки 35.04.04 агрономия
направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение признаков и свойств систем земледелия;
- изучение методов системных исследований;
- изучение научных основ современных систем земледелия;
- изучение методики обоснования и разработки технологических звеньев систем земледелия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - Способен определять вид системы земледелия, специализацию, структуру посевных площадей и вид растениеводческой продукции для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий, разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием.

Содержание дисциплины:

1. Понятие о системах и системных исследованиях
 - 1.1 Тема Система ведения хозяйства и ее составные части.
 - 1.2 Тема Понятие о системах, их свойства и классификация
2. Научные основы современных систем земледелия
 - 2.1 Тема Научные основы современных систем земледелия
3. Научно-практические основы проектирования систем земледелия
 - 3.1 Тема Агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади в хозяйствах различных форм собственности.
 - 3.2 Тема Организация системы севооборотов.
Разработка экологически безопасных технологий возделывания культур для конкретных условий хозяйствования.
 - 3.3 Тема Системы удобрений и их экологическая обоснованность.
Разработка системы мероприятий по обустройству кормовых угодий.
 - 3.4 Тема Системы обработки почвы и ее почвозащитная ресурсосберегающая направленность
Освоение систем земледелия

Составитель: профессор кафедры земледелия и растениеводства Солодун В.И.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Основы сортоиспытания и охраны селекционных достижений»
направление подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

Формирование знаний по основам сортоиспытания и охране селекционных достижений полевых культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- * изучение методов селекции;
- * изучение теоретических основ государственного сортоиспытания;
- * изучение теоретических основ охраны селекционных достижений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Основы сортоиспытания и охраны селекционных достижений» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 способен проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий

ПК-6 - способен обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики, готовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Селекция как наука о методах выведения сортов и гибридов. Сорт и его значение в с/х производстве.

Тема 1. Селекция как наука и отрасль с/х производства. Селекция как наука о методах выведения сортов.

Раздел 2. Селекция на важнейшие свойства.

Тема 1. Селекция на урожайность, интенсивность, оптимальный вегетативный период, скороспелость, зимостойкость, жаро- и засухоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции и т.д.

Раздел 3. Организация и техника селекционного процесса.

Тема 1. Три этапа селекционного процесса: создание популяций; отбор растений; испытание их потомства.

Тема 2. Виды сортоиспытания.

Тема 3. Техника полевых работ.

Раздел 4. Государственное сортоиспытание. Тема 1. Организация государственного сортоиспытания.

Тема 2. Производственное испытание сортов, проводимое государственными сортоучастками.

Тема 3. Районирование сортов.

Составитель: доцент кафедры земледелия и растениеводства Абрамова И.Н.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «История и методология научной агрономии»
направление подготовки 35.04.04 агрономия
направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины: овладение компетенциями в области истории и методологии получения научных знаний производства первичной продукции из растений для питания людей, кормления животных и сырья для промышленности (включая для получения энергии).

Основные задачи освоения дисциплины:

- этапов развития научных основ агрономии;
- методов системных исследований в агрономии;
- современных проблем агрономии и основных направлений поиска их решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «История и методология научной агрономии» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 Способен проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

Содержание дисциплины:

1. Истоки возникновения и этапы развития теоретических основ научной агрономии

1.1 Тема Развитие научной агрономии в западных странах

Вклад зарубежных ученых в развитие основ агрономии

1.2 Тема История развития отечественной агрономии

Этапы, основные открытия, вклад ученых в теорию и практику

2. Методы системных исследований в агрономии

2.1 Тема Основные методы системных исследований в агрономии

Методы теоретических и эмпирических исследований

2.2 Тема Научные исследования, уровни и виды исследований

Полевые, лабораторные и аналитические исследования

3. Современные проблемы в агрономии и основные направления поиска их решения

3.1 Тема Современные проблемы земледелия и пути их решения на современном этапе

Проблемы использования земли и поиск и поиск адаптивных агротехнологий

3.2 Тема Основные подходы и принципы формирования инновационных систем земледелия и природопользования

Агрэкологическая направленность и создание основ органического земледелия

Составитель: профессор кафедры земледелия и растениеводства Солодун В.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Геоинформационные технологии»
направление подготовки 35.04.04 - Агрономия
направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»

форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины: «Геоинформационные технологии», является получение студентом основных теоретических знаний и практических навыков работы с геоинформационными системами.

Основными задачами дисциплины являются:

- определить круг фундаментальных понятий в области ГИС;
- дать навыки использования ГИС при решении прикладных задач в агрономии;
- познакомить студентов с новыми геоинформационными технологиями.
- дать навыки работы с различными ГИС пакетами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Геоинформационные технологии» находится в Блоке 1, в части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре / на 2 курсе.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК – 5 - Способен проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

Содержание дисциплины: Теоретические основы геоинформационных технологий. Состав, основные элементы и порядок функционирования геоинформационных технологий применяемых в агрономии. Формы представления данных. Картографические и атрибутивные данные в ГИС.

Составитель: доцент кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации
Юндунов Хубита Иванович

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Организация семеноводства и технология
селекционного процесса »
направление подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- * - изучение методов селекции;
- * изучение организации и техники селекционного процесса;
- * изучение теоретических основ и техники семеноводства;
- * организация семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Организация семеноводства и технология селекционного процесса» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 - способен обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики, готовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Селекция как наука о методах выведения сортов и гибридов. Сорт и его значение в с/х производстве.

Тема 1.Селекция как наука и отрасль с/х производства. Селекция как наука о методах выведения сортов.

Тема 2.Методы отбора.

Тема 3.Основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры.

Тема 4.Сорт и агротехника: возделывание на различных агрофонах; сорт как эффективная защита против болезней и вредителей; роль сорта в повышении качества с/х продукции

Раздел 2. Гибридизация. Тема 1.Понятие об аналитической и синтетической селекции.

Тема 2.Отдаленная гибридизация.

Тема 3.Методы отбора.

Раздел 3. Мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений. Тема 1. Краткая история мутационной селекции.

Тема 2. Достижения и проблемы мутантной селекции

Тема 3. Методы получения гаплоидов

Раздел 4. Селекция на важнейшие свойства.

Тема 1. Селекция на урожайность, интенсивность, оптимальный вегетативный период, скороспелость, зимостойкость, жаро- и засухоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции и т.д.

Раздел 5. Организация и техника селекционного процесса.

Тема 1. Три этапа селекционного процесса: создание популяций; отбор растений; испытание их потомства.

Тема 2. Виды сортоиспытания.

Тема 3. Техника полевых работ.

Раздел 6. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения.

Тема 1. Краткая история селекции на гетерозис.

Тема 2. Комбинационная способность.

Раздел 7. Семеноводство как отрасль с/х производства. Краткая история развития семеноводства

Тема 1. Задачи и цели семеноводства.

Тема 2. Основной метод семеноводства как наиболее полная реализация урожайных возможностей сорта и сохранение его хозяйственно-биологических свойств.

Раздел 8. Сортосмена и сортообновление как важнейшие задачи семеноводства.

Тема 1. Теоретические основы семеноводства.

Тема 2. Причины ухудшения сортов как необходимость сортообновления.

Тема 3. Методика и техника производства семян зерновых и зернобобовых культур.

Составитель: доцент кафедры земледелия и растениеводства Абрамова Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Повышение продуктивности природных кормовых угодий»

направление подготовки 35.04.04 агрономия

направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний о природных кормовых угодьях (сенокосов и пастбищ), повышения их продуктивности, формированию устойчивых и длительно используемых многолетних трав.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение ботанического состава естественных сенокосов и пастбищ;
- оценка состояния травостоя и возможности его использования;
- изучение приёмов поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Повышение продуктивности природных кормовых угодий» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).
Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-4 - способен координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и характеристика природных кормовых угодий

1.1 Общая характеристика природных угодий, их типы и классификация

1.2 Основная характеристика злаковых и бобовых трав

1.3 Сеяные кормовые угодья, их создание и использование

Раздел 2. Улучшение естественных кормовых угодий

2.1 Поверхностное улучшение естественных кормовых угодий

2.2 Коренное улучшение естественных кормовых угодий

Составитель: профессор кафедры земледелия и растениеводства Солодун В.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в
кормопроизводстве»
направление подготовки (специальность) 35.04.04 агрономия
направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний о использовании современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в кормопроизводстве, использование и создание базы данных по инновационным технологиям в кормопроизводстве, владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях заготовки кормов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить методы создания культурных лугов и правильный режим ухода и использования;
- оценка хозяйственной и экологической ситуации на кормовых угодьях и обеспечение устранения действия негативных факторов ;
- планирование кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве;
- составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества;
- владение методами заготовки и хранения кормов; обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Инновационные технологии в кормопроизводстве» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре / 2 курс.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-4 - способен координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства

Содержание дисциплины:

1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в кормопроизводстве: инновации и инновационная деятельность в АПК; значение распространения

инновационных технологий в кормопроизводстве в целях устойчивого функционирования всех отраслей АПК и обеспечение продовольственной безопасности государства; система инноваций, их классификация.

2. Инновационные агротехнологии: агротехнологии как механизм управления производственным процессом сельскохозяйственных культур в агроценозах с целью получения урожайности планируемого уровня и качества продукции с наименьшими затратами труда и средств и высокой степени экологической безопасности

3. Новые виды, сорта и гибриды кормовых культур: реализация биологического потенциала сортов с помощью комплекса агротехнологических процессов, операций и приемов, выполняемых в процессе выращивания культур; использование эффективных севооборотов, способов обработки почвы, рационального использования удобрений, выбора способа посева, мероприятий по уходу за посевами (оптимизация фитосанитарного состояния посевов), сроков и способа уборки урожая.

4. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в кормопроизводстве: роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций; автоматизация технологических процессов при возделывании культур

Составитель: старший преподаватель кафедры земледелия и растениеводства Митюков С.А.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Экологические основы защиты растений»
направление подготовки 35.04.04 - Агрономия
направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами биологической защиты растений и практическим использованием разработанных методов экологически безопасного подавления численности вредных видов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о экологических нишах, занимаемых насекомыми-вредителями и болезнетворными патогенами;
- формирование знаний о разнообразии микробиологических средств защиты растений от вредных насекомых и их практическом применении;
- формирование знаний об основных стратегиях биологической защиты растений от болезней;
- формирование знаний о способах биологической регуляции численности сорняков;
- формирование знаний о генно-инженерных подходах в развитии защиты растений от вредных организмов;
- определение роли агротехнических методов в регуляции численности вредителей и патогенов

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Экологические основы защиты растений» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 - Способен управлять качеством и безопасностью растениеводческой продукции, определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

Содержание дисциплины:

Актуальность и проблемы использования биологических средств защиты растений. Экологические основы биологической защиты растений; Микробиологические средства защиты растений от вредных насекомых; Микробиологические препараты против грызунов; Биологическая защита растений от болезней; Биологическая регуляция численности сорняков; Генноинженерные подходы в развитии защиты растений от вредных организмов; Агротехнические методы в в борьбе против болезней и вредителей сельскохозяйственных культур

Составитель: доцент кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений Р.В. Замашиков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Система применения удобрений»
направление подготовки 35.04.04 - Агрономия
направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, приемам и методам оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур на основе рационального применения удобрений и мелиорантов, разработки, освоению и контролю современных систем удобрения с учетом почвенного плодородия и климатических, хозяйственных и экономических условий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей минерального питания полевых культур возделываемых в Иркутской области и основные способы оптимизации питания в течение вегетации.
- изучение требований к основным показателям почвенного плодородия основных сельскохозяйственных культур возделываемых в Иркутской области.
- освоение методики разработки системы удобрений в хозяйстве с учетом специализации, а также систем удобрений в севообороте и отдельных культур с учетом почвенно-климатических условий зоны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Система применения удобрений» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 - Способен управлять качеством и безопасностью растениеводческой продукции, определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

Содержание дисциплины: Сущность системы удобрений. Основные цели и задачи системы удобрений Система удобрений отдельных культур, севооборота, хозяйства в целом. Нормативная база и методы расчета доз удобрений на планируемый урожай. Основные виды нормативной базы необходимой для расчета доз удобрений их зональные особенности. Характеристика основных расчетных методов. Система контроля за изменением почвенного плодородия. Полевые и лабораторные методы контроля. Расчетные методы контроля – расчет баланса гумуса и питательных веществ. Особенности применения удобрений под полевые культуры, с учетом почвенно-климатических условий региона. Особенности применения удобрений под овощные культуры

Составитель: доцент кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений Р.В. Замашников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Методика экспериментальных исследований в агрономии»
направление подготовки (специальность) 35.04.04 агрономия
направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная

Цели освоения дисциплины: формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Основные задачи освоения дисциплины:

-изучить методы закладки и проведения полевых опытов; агрономической оценке испытываемых сортов, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных агрономических исследований;

-овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая; оформления научной документации;

-овладеть навыками и знаниями по организации и проведению полевых опытов в условиях производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Методика экспериментальных исследований в агрономии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчётные документы

Содержание дисциплины:

1. Методы агрономических исследований
- 1.1 Тема. Краткое содержание
1. История сельскохозяйственного опытного дела.
2. Сущность и принципы научного исследования; наблюдения и эксперимент.
3. Классификация и характеристика методов агрономических исследований: лабораторный, вегетационный, лизиметрический, вегетационно-полевой и полевой опыты.
4. Особенности условий проведения полевого опыта; закономерности территориальной изменчивости плодородия почвы; разведывательные (рекогносцировочные) и уравнивательные посевы.
5. Требования к полемому опыту.
6. Понятие о методике полевого опыта и слагающих ее элементах (варианты, повторность, повторение, делянка, защитные полосы); влияние основных элементов методики полевого опыта на ошибку эксперимента.
7. Методы размещения вариантов: систематические, стандартные и рандомизированные.
8. Рандомизированные методы размещения вариантов (полной рандомизации,

рандомизированных повторений, латинский квадрат, латинский прямоугольник, расщепленных делянок); сравнительная эффективность методов размещения вариантов в полевом опыте.

2 Применение математической статистики в агрономических исследований

2.1 Тема. Краткое содержание .

1. Выборочный метод в агрономических исследованиях.

2. Статистические характеристики для оценки признаков при количественной и качественной изменчивости.

3. Статистические методы проверки гипотез.

4. Дисперсионный анализ, сущность и модели дисперсионного анализа результатов вегетационных и полевых опытов.

5. Корреляционно-регрессионный анализ в агрономических исследованиях.

6. Применение ЭВМ в опытном деле.

3 Планирование, закладка и проведение опытов

3.1 Тема. Краткое содержание

1. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.

2. Планирование основных элементов методики полевого опыта; планирование схем однофакторных и многофакторных опытов.

3. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте.

4. Техника закладки и проведения вегетационных и полевых опытов.

5. Полевые работы на опытном участке, требования к полевым работам в опыте.

6. Методы учета урожая, особенности учета урожая разных культур.

7. Документация и отчетность.

8. Особенности проведения опытов в производственных условиях.

9. Особенности методики проведения опытов по изучению орошения; водной и ветровой эрозии; сенокосов и пастбищ; по сортоиспытанию.

Составитель: доцент кафедры земледелия и растениеводства Бурлов С.П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки» Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия профиль Технологии производства продукции растениеводства форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления, методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- сформировать навыки критического анализа научных проблем;
- сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Философия и методология науки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 35.04.04 Агрономия, профиль Технологии производства продукции растениеводства

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), на 1 к. - заочно. Форма итогового контроля - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.

Тема 1. Философское понимание науки.

Тема 2. Генезис науки и ее историческая динамика.

Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.

Тема 1. Специфика научного познания.

Тема 2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь.

Раздел 3. Методологический инструментарий современной науки.

Тема 1. Многоуровневая концепция методологического знания.

Тема 2: Общенаучные методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования.

Тема 3. Основные направления философско-методологических исследований науки XXI века.

Составитель:

профессор кафедры философии, социологии и истории

Бондаренко О.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Российская идентичность и межкультурные коммуникации»

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

**Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- - формирование и развитие способностей аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности; навыков компетентной социокультурной и межкультурной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуальным содержанием философского, социологического, культурологического подходов к культуре как социально-функциональной системе, детерминирующей идентичность личности и регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации;
- формирование способностей устанавливать системную взаимосвязь экономических, этнических, социальных, политических, культурных, и др. факторов и культурной идентичности личности и социальных групп;
- формирование способности определять место и роль России в современном глобальном мире, формирование позитивного «образа» россиянина, понимания специфики российской идентичности в контексте национально-культурной самобытности народов и общечеловеческих ценностей;
- формирование способностей анализировать и этнорелятивистски интерпретировать российские национально-культурные ценности и различия культур других наций в синхроническом и диахроническом аспектах межкультурных взаимодействий;
- формирование навыков разработки позитивной коммуникативной стратегии и эффективного представления себя как участника коммуникационного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Российская идентичность и межкультурные коммуникации» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очно), на 2 к. - заочно.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей.

Тема 1. Личность в системе социально-культурных взаимодействий.

Тема 2. Коммуникативные основания культурной идентичности.

Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности.

Тема 1. Исторические особенности формирования российской культурной идентичности.

Тема 2. Когнитивно-эмоциональные и символические основания процесса идентификации личности россиян.

Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен.

Тема 1. Нормативные основания и типология межкультурных коммуникаций.

Тема 2: Межкультурные коммуникации в условиях глобализации.

Составитель:

профессор кафедры философии, социологии и истории

Бондаренко О.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Математическое моделирование и анализ данных в агрономии**»

направление подготовки 35.04.04 Агрономия

направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: – общая математическая подготовка магистра, умеющего использовать свои знания, умения и навыки при количественном анализе экспериментальных данных, организации и планировании эксперимента с использованием методов математического моделирования сельскохозяйственного производства.

На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие **задачи**:

- овладеть основными категориями теории вероятностей и методами статистической обработки информации в приложении к задачам в профессиональной деятельности;
- приобрести практические навыки по методам математического и регрессионного моделирования;
- привить умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу; развить аналитическое, логическое, абстрактное, креативное мышление; повысить общий уровень математической культуры;
- выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести задачу на математический язык;
- ознакомить основами математического моделирования биологических процессов (методами и моделями).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Математическое моделирование и анализ данных в агрономии» находится в обязательной части Блоке 1 учебного. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК - 1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Математико-статистический анализ данных. Теоретико-вероятностные методы, применяемые при решении задач агрономии. Простейшая статистическая обработка данных. Модуль 2. Основы регрессионного моделирования. Общие понятия, этапы регрессионных исследований. Анализ в случае парной регрессии. Модуль 3. Математическое моделирование сельскохозяйственного производства. Основные этапы математического моделирования сельскохозяйственного производства. Экономико-математические модели для расчета оптимальных планов развития растениеводства.

Составитель: доцент кафедры информатики и математического моделирования Белякова А.Ю.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в агрономии»
направление подготовки (специальность) 35.04.04 агрономия
направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии; научить умению самостоятельно создавать базы данных и обобщать информацию об инновационных технологиях в агрономии,

Основные задачи освоения дисциплины:

- использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии,
- использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии,
- владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; - методом распространения инноваций в производстве;
- уметь анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии;
- использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплина «Инновационные технологии в агрономии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

Форма итогового контроля экзамен, зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ОПК- 3 - способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии.

Инновации и инновационная деятельность в АПК. Значение распространения инновационных технологий в агрономии в целях устойчивого функционирования всех отраслей АПК, устойчивого развития сельских территорий, обеспечение продовольственной безопасности Иркутской области и государства. Система инноваций, их классификация. Специфика инновационных процессов в агрономии. Роль аграрной науки как источника инноваций. Понятие о научной проблеме и обосновании её методов решения. Современное состояние сельского хозяйства в Иркутской области. Проблемы, методы, способы решения. Современные проблемы повышения продуктивности сельскохозяйственных культур: полевых, плодовых, овощных и декоративных; инновационные пути решения расширения ассортимента сельскохозяйственных культур Иркутской области.

2. Инновационные агротехнологии.

Агротехнологии как механизм управления продукционным процессом сельскохозяйственных культур в агроценозах с целью получения урожайности планируемого уровня и наилучшего качества продукции с наименьшими затратами труда и средств и высокой степени экологической безопасности. Инновационные агротехнологии – как составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия и органического земледелия. Их важнейшие признаки – востребованность сельскими товаропроизводителями, альтернативность, многовариантность, адаптированность к конкретным почвенно-климатическим условиям, направленность на устранение лимитирующих факторов, системный подход в их построении, преемственность и открытость последующим инновациям, а также развитие органического земледелия в соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 280-ФЗ "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Инновационные технологии возделывания полевых культур

3. Современные системы земледелия, преимущества и недостатки.

Ресурсосберегающее земледелие. Точное земледелие – основные понятия и принципы. Современное понятие о технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Ресурсосберегающие технологии. Обоснование необходимости. Подходы к решению. Перспективы. Системы нулевой и минимальной обработки почвы. Понятия об многоуровневых технологиях и способах их освоения

Технология No-Till, посев в стерню, полосная обработка почвы и посев. Условия, необходимые для их использования. Преимущества и недостатки. Технология точного земледелия. Цели, их преимущества использования. Дифференцированная обработка почвы, внесение удобрений и средств защиты растений. Навигационные приборы и оборудование для технологии точного земледелия.

Нанотехнологии в растениеводстве. Ультра-дисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средства защиты растений на их основе. биологические способы защиты растений.

Сельскохозяйственная микробиология на современном этапе. Биолого-активные вещества в сельском хозяйстве. Азотфиксация растений, активное использование бобовых культур как источника пополнения биологического азота в почвах.

Альтернативное земледелие: органическое, биологическое, органо-биологическое, экологическое.

Виды органических удобрений. Пути повышения плодородия почв. Способы сидерации. Альтернативные виды органических удобрений и перспективы их использования в сельском хозяйстве.

4. Использование малораспространенных сельскохозяйственных культур, новых видов, сортов и гибридов традиционных полевых культур.

Использование малораспространенных полевых, садовых культур, новых видов, сортов и гибридов традиционных полевых культур. Реализация биологического потенциала малораспространенных полевых, новых видов, сортов и гибридов традиционных полевых культур с помощью комплекса агротехнологических процессов, операций и приемов, выполняемых в процессе возделывания культур. Новые многолетние и однолетние кормовые культуры. Особенности технологии возделывания. Кормовая оценка и их питательность. Возможность использования в животноводстве.

Развитие садоводства, создание садов интенсивного типа, с привлечением высокоурожайных и перспективных сортов. Ассортимент плодово-ягодных культур в Иркутской области, малораспространенные ягодные культуры и их использование. Перспективные технологии возделывания плодово-ягодных культур. Питомниководство садовых культур: плодово-ягодных и декоративных древесных пород и многолетних травянистых растений – перспективное направление инновационных технологий в агрономии. Технологии получения высококачественного посадочного материала.

Перспективные масличные культуры для условий Иркутской области. Особенности инновационных технологий возделывания масличных культур. Использование растительного масла как альтернативного топлива, возможности, перспективы, экономическая эффективность.

Использование эффективных севооборотов, способов обработки почвы, рационального использования удобрений, выбора способа посева, мероприятий по уходу за посевами (оптимизация фитосанитарного состояния посевов), сроков и способа уборки урожая. Использование новых генетических и биотехнологических методов адаптивной селекции растений и семеноводства. Трансгенные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур. Их преимущества и недостатки. Проблемы их распространения. Современные задачи селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Основные проблемы семеноводения. Полевая всхожесть как проблема агрономии в Иркутской области. Пути решения.

5. Техническое обеспечение инновационных технологий.

Сельскохозяйственные агрегаты и машины для обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, уборки урожая. Тракторы универсального использования. Автоматизация технологических процессов при возделывании полевых сельскохозяйственных культур.

6. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии.

Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций. Методы, формы и средства. Принципы разработки систем эффективного контроля за возможными негативными последствиями использования инновационных агротехнологий. Особенности и требования к научным методам при экспертной оценке технологий. Актуальные для Иркутской области научно-исследовательские программы в области агрономии (интегрированная защита растений, ресурсосберегающие технологии, новые сельскохозяйственные культуры, совершенствование, адаптация существующих и новых агротехнологий и т.д.).

Составитель: профессор кафедры земледелия и растениеводства Сагирова Р.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
направление подготовки 35.04.04 Агрономия
профиль Технология производства продукции растениеводства
уровень магистратура
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Методика профессионального обучения» находится в части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля в первом семестре зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик

Содержание дисциплины: Дидактические основы организации учебно-познавательной деятельности. Методы и средства обучения в современном вузе. Технологизация образовательного процесса. Технология контекстного обучения. Технология организации самостоятельной работы обучающихся. Технология Портфолио в образовательном процессе вуза. Практические занятия. Содержание и характер деятельности преподавателя вуза. Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя. Учебное занятие в современном вузе. Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося. Активные методы обучения.

Составитель: доцент кафедры ЭМТП, БЖД и ПО Алтухова Татьяна Анатольевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»
направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Программа магистратуры «Технологии производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- Основной целью курса " Профессиональный иностранный язык» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) и переводу, необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно) и на 1 курсе (заочно).

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Учебно-научная сфера общения

Тема 1 «Учеба в магистратуре»

Тема 2 «Моя магистерская работа».

Раздел 2 Профессиональная сфера общения

Тема 3 «Ученые, исследования, открытия в области агрономии (1)».

Тема 4 «Ученые, исследования, открытия в области агрономии (2)».

Тема 5 «Ситуации профессионального общения»

Составитель: Профессор кафедры иностранных языков Хантакова Виктория Михайловна, доцент кафедры иностранных языков Швецова Светлана Викторовна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности»

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о современных методиках технико-экономического анализа и практических навыков повышения эффективности деятельности организации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ технико-экономического анализа;
- определение и количественное измерение влияния факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность организации;
- определение экономической эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых);
- оценивание конечных финансовых результатов организации;
- развитие навыков разработки предложений и рекомендаций по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности» находится в базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6.- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины: Предмет, задачи, метод и методика технико-экономического анализа хозяйственной деятельности, анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий, анализ использования земельных ресурсов, основных средств производства, трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда, анализ производства продукции растениеводства, анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции, анализ финансовых результатов и финансового состояния деятельности предприятия.

Составитель: к.э.н, доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа, Вельм М.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК»
направление подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний в области теории и практики стратегического менеджмента на предприятиях АПК, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, формирование у студентов – будущих специалистов в области менеджмента – нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширить понятийный аппарат, составляющий основу стратегического менеджмента;
- раскрыть сущность современных методов принятия стратегических решений;
- ознакомить с передовым опытом реализации стратегических задач;
- развить навыки стратегического мышления;
- смоделировать особенности формирования и реализации конкретных стратегических проектов;
- раскрыть основы организационно-экономического механизма формирования и реализации стратегии в условиях современного производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-6 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины: Сущность стратегического менеджмента на предприятиях АПК. Оценка и анализ внешней среды предприятий АПК. Определение миссии и целей организации. Формирование стратегии организации. Определение стратегии организации. Реализация стратегии организации. Управленческий консалтинг – понятие, сущность и место в стратегическом менеджменте на предприятиях АПК.

Составитель: доцент кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК Аникиенко Н.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений и инноваций в растениеводстве»
направление подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность «Технологии производства продукции растениеводства»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области коммерциализации технологических достижений и инноваций в растениеводстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение слушателями всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами и коммерциализации технологических достижений и инноваций в растениеводстве;
- подготовка слушателями к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков коммерциализации технологических достижений и инноваций в растениеводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы коммерциализации технологических достижений и инноваций в растениеводстве» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-3** - способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- ОПК-5** - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Проектная деятельность и основы коммерциализации инноваций: сущность, нормативно-правовая база.

Тема 2. Управление институциональными подсистемами на всех этапах жизненного цикла проекта.

Тема 3. Методы оценки эффективности проекта, технико-экономическое обоснование проектов.

Составитель: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа Монгуш Ю.Д.