

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:15:50
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Агрономический факультет
Кафедра Земледелия и растениеводства

Утверждаю

Декан факультета

Зайцев А.М. _____
«22» июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
**Б1.В.08 «Организация семеноводства и технология
селекционного процесса»**

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

(уровень магистраура)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3 семестр / 2 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов селекции;
- изучение организации и техники селекционного процесса;
- изучение теоретических основ и техники семеноводства;
- организация семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация семеноводства и технология селекционного процесса» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия. Дисциплина изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-6	Способен обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики, готовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	ИД-2 _{ПК-6} Готовит заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	<p>знать: - методику опытного дела в земледелии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику закладки и проведения полевых опытов; - виды и методики проведения учетов и наблюдений в опыте; - современные технологии обработки и представления экспериментальных данных; <p>уметь: Обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами математической статистики при анализе результатов опытов; - обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики; - рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций <p>владеть: методиками совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>
------	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказы-

вающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3 , вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
Лекции (Л)	10
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	20
Самостоятельная работа:	78
Курсовой проект (КП) ¹	
Курсовая работа (КР) ²	
Расчетно-графическая работа (РГР)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача экзамена ²	36
Подготовка и сдача зачета	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	12
Самостоятельная работа:	90
Курсовой проект (КП) ³	
Курсовая работа (КР) ⁴	
Расчетно-графическая работа (РГР)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена ²	36
Подготовка и сдача зачета	

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	

...
ИТОГО		4

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид	Количество
------	-----	------------

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	учебной деятельности	часов
2	лекция	
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	
...
ИТОГО		4

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	<p>Раздел 1. Селекция как наука о методах выведения сортов и гибридов. Сорт и его значение в с/х производстве.</p> <p>Тема 1.Селекция как наука и отрасль с/х производства. Селекция как наука о методах выведения сортов. Роль ученых агрономов в воспитании подрастающих поколений. Вавилов Н.И., Мичурин И.В., Лукьяненко П.П., Шехурдин А.П и др.</p> <p>Тема 2.Методы отбора.</p> <p>Тема 3.Основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры.</p> <p>Тема 4.Сорт и агротехника: возделывание на различных агрофонах; сорт как эффективная защита против болезней и вредителей; роль сорта в повышении качества с/х продукции.</p>	1	4		10	коллоквиум
2	<p>Раздел 2. Гибридизация.</p> <p>Тема 1.Понятие об аналитической и синтетической селекции.</p>	1	2		10	коллоквиум

	Тема 2.Отдаленная гибридизация. Тема 3.Методы отбора.					
3	Раздел 3. Мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений. Тема 1. Краткая история мутационной селекции. Тема 2. Достижения и проблемы мутантной селекции Тема 3. Методы получения гаплоидов.	2	2		10	коллоквиум
4	Раздел 4. Селекция на важнейшие свойства. Тема 1. Селекция на урожайность, интенсивность, оптимальный вегетативный период, скороспелость, зимостойкость, жаро- и засухоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции и т.д.	2	4		10	коллоквиум
5	Раздел 5. Организация и техника селекционного процесса. Тема 1. Три этапа селекционного процесса: создание популяций; отбор растений; испытание их потомства. Тема 2.Виды сортоиспытания. Тема 3. Техника полевых работ.	1	2		10	коллоквиум
6	Раздел 6. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Тема 1. Краткая история селекции на гетерозис. Тема 2. Комбинационная способность.	1	2		10	коллоквиум
7	Раздел 7. Семеноводство как отрасль с/х производства Краткая история развития семеноводства Тема 1. Задачи и цели семеноводства. Тема 2. Основной метод семеноводства как наиболее полная реализация урожайных возможностей сорта и сохранение его хозяйственно-биологических свойств.	1	2		10	коллоквиум
8	Раздел 8. Сортомена и сортообновление как важнейшие задачи семеноводства. Тема 1. Теоретические основы семеноводства. Тема 2. Причины ухудшения сортов как необходимость сортообновления. Тема 3. Методика и техника производства семян зерновых и зернобобовых культур.	1	2		8	коллоквиум
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	10	20		78	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1	<p>Раздел 1. Селекция как наука о методах выведения сортов и гибридов. Сорт и его значение в с/х производстве.</p> <p>Тема 1.Селекция как наука и отрасль с/х производства. Селекция как наука о методах выведения сортов.</p> <p>Тема 2.Методы отбора.</p> <p>Тема 3.Основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры.</p> <p>Тема 4.Сорт и агротехника: возделывание на различных агрофонах; сорт как эффективная защита против болезней и вредителей; роль сорта в повышении качества с/х продукции.</p>	1	2		10	Контрольная работа
2	<p>Раздел 2. Гибридизация.</p> <p>Тема 1.Понятие об аналитической и синтетической селекции.</p> <p>Тема 2.Отдаленная гибридизация.</p> <p>Тема 3.Методы отбора.</p>	1	2		10	Контрольная работа
3	<p>Раздел 3. Мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений. Тема 1. Краткая история мутационной селекции.</p> <p>Тема 2. Достижения и проблемы мутантной селекции</p> <p>Тема 3. Методы получения гаплоидов.</p>	1	2		10	Контрольная работа
4	<p>Раздел 4. Селекция на важнейшие свойства.</p> <p>Тема 1. Селекция на урожайность, интенсивность, оптимальный вегетативный период, скороспелость, зимостойкость, жаро- и засухоустойчивость,</p>	1	2		10	Контрольная работа

	устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции и т.д.					
5	Раздел 5. Организация и техника селекционного процесса. Тема 1. Три этапа селекционного процесса: создание популяций; отбор растений; испытание их потомства. Тема 2. Виды сортоиспытания. Тема 3. Техника полевых работ.	1	2		10	Контрольная работа
6	Раздел 6. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Тема 1. Краткая история селекции на гетерозис. Тема 2. Комбинационная способность.	1	2		10	Контрольная работа
7	Раздел 7. Семеноводство как отрасль с/х производства Краткая история развития семеноводства Тема 1. Задачи и цели семеноводства. Тема 2. Основной метод семеноводства как наиболее полная реализация урожайных возможностей сорта и сохранение его хозяйственно-биологических свойств.	-	-		15	Контрольная работа
8	Раздел 8. Сортосмена и сортообновление как важнейшие задачи семеноводства. Тема 1. Теоретические основы семеноводства. Тема 2. Причины ухудшения сортов как необходимость сортообновления. Тема 3. Методика и техника производства семян зерновых и зернобобовых культур.	-	-		15	Контрольная работа
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	6	12		90	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Селекция полевых культур на качество : учебное пособие / Л.И. Долгодворова, В.В. Пыльнев, О.А. Буко [и др.] ; под редакцией В.В. Пыльнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с.

2. Частная селекция полевых культур : учебник / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хупацария, О.А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72996>

3. Малько А.М.. Качество семян важнейших сельскохозяйственных растений в Российской Федерации / А. М. Малько. - М.: 2005. - 67 с.

4. Селекция и семеноводство полевых культур : учебное пособие / В. П. Шаманин, А. Ю. Трущенко, С. Л. Петуховский, С. П. Кузьмина. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 380 с. — ISBN 978-5-89764-437-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64869>

5. Маракаева, Т.В. Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур : учебное пособие / Т.В. Маракаева, Т.В. Горбачёва, Ю.В. Фризен. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 192 с.

6. Зотиков В. И. Семеноводство как составная часть инновационных технологий в растениеводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 110400.68 – «Агрономия» / Зотиков В. И., Митина Е. В., Осин А. А., - : ОрелГАУ, 2013. - 80 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Софронов. Практикум по биологическим основам сельского хозяйства: учебное пособие [Электронный учебник] / Софронов А.А.. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 166 с.

2. Рубец В. С. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав [Электронный учебник] / Рубец В.С., Пыльнев В.В., Березкин А.Н., Буко О.А.. - Москва: Лань", 2014

3. Илли И. Э., Полномочнов А. В. Биологические основы агроландшафтной системы семеноводства и сортовой контроль в Иркутской области. Иркут. гос. с.-х. акад., Гос. семен. инспекция по Иркут. обл. - Иркутск, 2005. - 223 с.

4. Генетические основы селекции растений: в 4 т. - 978-985-08-0990-2. - Минск : Беларуская навука, 2010 - Т. 2: Частная генетика растений. - 577 с.

5. Крутиков И.А., Хуснидинов Ш.К., Кудрявцева Т.Г. Сортовой потенциал сельскохозяйственных культур Предбайкалья: Монография. – Иркутск: ИрГСХА, 2009.- 188с.

6. Малько А. М. Качество семян важнейших сельскохозяйственных растений в Российской Федерации. Гос. семенная инспекция РФ. - М., 2005. - 67 с.

7. Машины для селекции, сортоиспытания и первичного семеноводства полевых культур: каталог/ подгот. В. Ф. Федоренко [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2009. - 223 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	аудитория 203	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: учебно-наглядные пособия, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	аудитория 205	<p>Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий</p>	<p>Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
3	аудитория 218	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели Технические средства обучения: Системный блок Intel Celeron 2.4 HGz/256Mb/40Gb/video/lan, клавиатура, мышь оптическая - 2 шт., Монитор 19 " SAMSUNG 19C 200N - 2 шт., Принтер HP LJ-1020- 1 шт., МФУ HP LaserJet Pro M227 sdn - 1 шт.</p>	<p>Для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>
5	аудитория 123 Библиотека, читальные залы	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – компьютеры 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал № 2 -Телевизор Samsung - 1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Стол, стулья; Зал № 3 – компьютеры 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055.</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 10 часов. Практические занятия – 20 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 4 коллоквиума.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Селекция как наука о методах выведения сортов и гибридов. Сорт и его значение в с/х производстве. Тема 1. Селекция как наука и отрасль с/х производства. Селекция как наука о методах выведения сортов. Тема 2. Методы отбора. Тема 3. Основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры. Тема 4. Сорт и агротехника: возделывание на различных агрофонах; сорт как эффективная защита против болезней и вредителей; роль сорта в повышении качества с/х продукции.	10	2 неделя
Раздел 2. Гибридизация. Тема 1. Понятие об аналитической и синтетической селекции. Тема 2. Отдаленная гибридизация. Тема 3. Методы отбора.	5	3 неделя
Раздел 3. Мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений. Тема 1. Краткая история мутационной селекции. Тема 2. Достижения и проблемы мутантной селекции Тема 3. Методы получения гаплоидов.	10	4 неделя
Раздел 4. Селекция на важнейшие свойства. Тема 1. Селекция на урожайность, интенсивность, оптимальный вегетативный период, скороспелость, зимостойкость, жаро- и засухоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям, качество продукции и т.д.	10	5 неделя
Раздел 5. Организация и техника селекционного процесса. Тема 1. Три этапа селекционного процесса: создание популяций; отбор растений; испытание их потомства. Тема 2. Виды сортоиспытания. Тема 3. Техника полевых работ.	5	5 неделя
Раздел 6. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Тема 1. Краткая история селекции на гетерозис. Тема 2. Комбинационная способность.	5	7 неделя
Раздел 7. Семеноводство как отрасль с/х		8

производства Краткая история развития семеноводства Тема 1. Задачи и цели семеноводства. Тема 2. Основной метод семеноводства как наиболее полная реализация урожайных возможностей сорта и сохранение его хозяйственно-биологических свойств.	5	неделя
Раздел 8. Сортомена и сортообновление как важнейшие задачи семеноводства. Тема 1. Теоретические основы семеноводства. Тема 2. Причины ухудшения сортов как необходимость сортообновления. Тема 3. Методика и техника производства семян зерновых и зернобобовых культур.	10	9 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.04.04 – Агронимия, профиль Технологии производства продукции растениеводства

Программу составила: _____ доцент кафедры земле-



делия и растениеводства **Абрамова Ирина Николаевна**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
Протокол № 7 от «22» июня 2020 г.



Заведующий кафедрой

Е.В. Бояркин

Согласовано:

Директор центра информационных технологий



М.А. Лось

«22» июня 2020 г.

Директор библиотеки



М.З. Ерохина

«22» июня 2020 г.

