

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:15:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю
Декан агрономического
факультета Зайцев А.М.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«История и методология научной агрономии»

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- овладение компетенциями в области истории и методологии получения научных знаний производства первичной продукции из растений для питания людей, кормления животных и сырья для промышленности (включая для получения энергии).

Основные задачи освоения дисциплины:

- этапов развития научных основ агрономии;
- методов системных исследований в агрономии;
- современных проблем агрономии и основных направлений поиска их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология научной агрономии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 агрономия. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-5	ПК-5 Способен проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	ИД-1 _{ПК-5} Проводит информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	<p>знать: Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области агрономии</p> <p>уметь: Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции</p> <p>владеть: знаниями совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>
------	---	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	32	32
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	82	82
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	26	26
Самостоятельное изучение разделов	26	26
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1.	Истоки возникновения и этапы развития теоретических основ научной агрономии	2	6		20	
1.1	Тема Развитие научной агрономии в западных странах Вклад зарубежных ученых в развитие основ агрономии	1	2		10	
1.2	Тема История развития отечественной агрономии Этапы, основные открытия, вклад ученых в теорию и практику	1	4		10	
2.	Методы системных исследований в агрономии	4	8		30	
2.1	Тема Основные методы системных исследований в агрономии Методы теоретических и эмпирических исследований	2	4		14	Индивидуальное домашнее задание
2.2	Тема Научные исследования, уровни и виды исследований Полевые, лабораторные и аналитические исследования	2	4		16	
3.	Современные проблемы в агрономии и основные направления поиска их решения	4	6		28	
3.1	Тема Современные проблемы земледелия и пути их решения на современном этапе Проблемы использования земли и поиск и поиск адаптивных агротехнологий	2	4		14	
3.2	Тема Основные подходы и принципы формирования инновационных систем земледелия и природопользования Агроэкологическая направленность и создание основ органического	2	2		14	

	земледелия					
	Итого по дисциплине	10	20		78	36
		144				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Истоки возникновения и этапы развития теоретических основ научной агрономии	2	6		24	Выполнение контрольной работы Экзамен
1.1	Тема Развитие научной агрономии в западных странах Вклад зарубежных ученых в развитие основ агрономии	1	2		12	
1.2	Тема История развития отечественной агрономии Этапы, основные открытия, вклад ученых в теорию и практику	1	4		12	
2.	Методы системных исследований в агрономии	4	8		34	
2.1	Тема Основные методы системных исследований в агрономии Методы теоретических и эмпирических исследований	2	4		18	
2.2	Тема Научные исследования, уровни и виды исследований Полевые, лабораторные и аналитические исследования	2	4		16	
3.	Современные проблемы в агрономии и основные направления поиска их решения	4	4		24	
3.1	Тема Современные проблемы земледелия и пути их решения на современном этапе Проблемы использования земли и поиск и поиск адаптивных агротехнологий	2	2		12	
3.2	Тема Основные подходы и	2	2		12	

	принципы формирования инновационных систем земледелия и природопользования Агроэкологическая направленность и создание основ органического земледелия					
	Итого по дисциплине	8	18		82	36
		144				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Богомазов, Сергей Владимирович. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АГРОНОМИИ [Текст] / Сергей Владимирович Богомазов, Оксана Анатольевна Ткачук, Екатерина Владимировна Павликова. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 171 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/284684>

2. Кирюшин, Борис Дмитриевич. Основы научных исследований в агрономии [Текст] : учеб.для вузов / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - М. : КолосС, 2009. - 398 с. ХР (25.02.2009г. Инв.617125 - 385.00 р.) – свободен ХР (25.02.2009г. Инв.617126 - 385.00 р.) – свободен У (25.02.2009г. Инв./УК УК4190 (13 экз.))

3. Основы опытного дела в растениеводстве [Текст] : [учеб.пособие]. - Электрон.текстовые дан. - Москва :КолосС, 2009. - 272 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227326> (Из ЭБС) (Из локальной сети).

4. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 269 с. - 5 экз.

5. Земледелие : учеб. для вузов по направлениям и спец. агроном. образования / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 607 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Коптев, Василий Викторович. Основы научных исследований и патентоведения [Текст] : учеб.пособие для студентов с.-х. вузов инж. и агроном спец. / В. В. Коптев, В. А. Богомягких, М. Ф. Трифонова. - М. :Колос, 1993. - 144 с. - 37 экз.

2. Основы научных исследований в агрономии [Текст] : учеб.пособие для вузов / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: В. А. Рычков, С. П. Бурлов. - Иркутск :ИрГСХА, 2001. - 112 с. ХР(1), У(10)

3. Зинченко С.И.. Развитие земледелия от мотыжного до почвозащитного / С. И. Зинченко, В. И. Зинченко. - М.: Транзит-Икс, 2005. - 135 с.

4. Елина, Ольга Юрьевна. От царских садов до советских полей. Исто-

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

рия сельскохозяйственных опытных учреждений XVIII - 20-е годы XX в. : в 2 т.. Т. 1. - 2008. - 479 с.

5. Елина, Ольга Юрьевна. От царских садов до советских полей. История сельскохозяйственных опытных учреждений, XVIII - 20-е годы XX в. : в 2 т.. Т. 2. - 2008. - 487 с.

6. Земледелие : учеб. для вузов / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. - 607 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

7. Организация написания и оформления рефератов и других видов научно-исследовательских работ [Текст] : метод.указания. - Казань : КГТУ, 2010. - 33 с.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/292643>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Лекционная ауд. 206	Мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия	Для проведения лекционных занятий
2.	214	Лаборатория технологическая, электрические плитки Термия, вытяжной шкаф, Муфельная печь, сушильный шкаф –ШС-80-01, весы гастрономические, весы электронные Ohaus, весы HL -400, набор лабораторной посуды (колбы, стаканы, пипетки, цилиндры, фарфоровые и алюминиевые чашки, пестики, бюксы алюминиевые и стеклянные и др.), набор сит разного диаметра для анализа агрофизических свойств почвы, гербарный материал сорных растений, коллекция семян сорняков, гербарные сетки	Для проведения практических занятий
3.	Аудитория 303	Компьютеры	Для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 10 часов. Практические занятия – 20 часов. Экзамен

Текущие аттестации: 3 аудиторных контрольных работы, 1 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Истоки возникновения и этапы развития теоретических основ научной агрономии 1.1. Развитие научной агрономии в западных странах 1.2. История развития отечественной агрономии	20	3 неделя
Раздел 2. Методы системных исследований в агрономии 2.1. Основные методы системных исследований в агрономии 2.2. Научные исследования, уровни и виды исследований	20	6 неделя
Раздел 3. Современные проблемы в агрономии и основные направления поиска их решения 3.1. Современные проблемы земледелия и пути их решения на современном этапе 3.2. Основные подходы и принципы формирования инновационных систем земледелия и природопользования	20	9 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.04 агрономия, профиль Технологии производства продукции растениеводства

Программу составил: _____  Солодун Владимир Иванович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  Бояркин Евгений Викторович

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 201__ г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

« » 201 г.