Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаев МИНИСТЕР СТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА Должность: Ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 13.07.2023 05:49:13

РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

тункатын прираменный правиный учиверситет имени А.А. Ежевского»

Агрономический факультет Кафедра земледелия и растениеводства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь Чернигова Д.Р.

Дата подписания 28.04.2023 Подпись верна

Рабочая программа дисциплины "История и методология научной агрономии"

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 - Агрономия. Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства (академическая магистратура)

> Форма обучения: очная, заочная 1 Курс - 2 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - овладение компетенциями в области истории и методологии получения научных знаний производства первичной продукции из растений для питания людей, кормления животных и сырья для промышленности (включая для получения энергии).

Основные задачи освоения дисциплины:

- - этапов развития научных основ агрономии; ¶- методов системных исследований в агрономии; ¶- современных проблем агрономии и основных направлений поиска их решения. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология научной агрономии; 35.04.04 - Агрономия; Технологии производства продукции растениеводства; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен проводить информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	ИД-1ПК-5 Проводит информационный поиск по инновационным техно-логиям (элементам тех-нологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	знать: - методику опытного дела в земледелии (агрономии); - технику закладки и проведения полевых опытов; - методы расчёта агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации. уметь: - вести информационный поиск, в том числе с использованием информационнотелекоммуникационной сети Интернет; - составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных

технологий (элементов технологи), сортов и гибридов; организовывать закладки полевых опытов и проведение их соответствие с методикой опытного дела; - рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инновации. владеть: - знаниями совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся. И В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование образовательных программ, методов воспитания, дидактических спениальных материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными воз-можностями При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги бесплатно учебная литература, a также сурдопереводчиков тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.

	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов/зачетных	
	единиц	2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с		30
преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	78	78
Самостоятельная работа	78	78
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.

	Всего	Учебные
Вид учебной работы	часов/зачетных	курсы
	единиц	1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с		26
преподавателем (всего)	26	20
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	82	82
Самостоятельная работа	82	82
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Истоки возникновения и этапы развития теоретических основ научной агрономии	2	6	20
1,1	Развитие научной агрономии в западных странах Вклад зарубежных ученых в развитие основ агрономии П			
1,2	История развития отечественной агрономии Тэтапы, основные открытия, вклад ученых в теорию и практику			
2	Методы системных исследований в агрономии	4	8	30

Итого	по дисциплине	144		
итого	0	10	20	78
	органического земледелия¶			
	направленность и создание основ			
	природопользования¶Агроэкологическая			
	земледелия и			
·	формирования инновационных систем			
3,2	Основные подходы и принципы			
	агротехнологий¶			
	поиск и поиск адаптивных			
	этапе¶Проблемы использования земли и			
,	пути их решения на современном			
3,1	Современные проблемы земледелия и			
	основные направления поиска их решения	4	6	28
3	Современные проблемы в агрономии и	4		20
	аналитические исследования¶			
2,2	исследований Полевые, лабораторные и			
2,2	Научные исследования, уровни и виды			
	исследований¶			
	теоретических и эмпирических			
2,1	Основные методы системных исследований в агрономии¶Методы			

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Истоки возникновения и этапы развития теоретических основ научной агрономии	2	6	24
1,1	Развитие научной агрономии в западных странах Вклад зарубежных ученых в развитие основ агрономии П			
1,2	История развития отечественной агрономии Тапы, основные открытия, вклад ученых в теорию и практику			
2	Методы системных исследований в агрономии	4	8	34
2,1	Основные методы системных исследований в агрономии Методы теоретических и эмпирических исследований Петодований			
2,2	Научные исследования, уровни и виды исследований Полевые, лабораторные и аналитические исследования			
3	Современные проблемы в агрономии и основные направления поиска их решения	2	4	24
3,1	Современные проблемы земледелия и пути их решения на современном этапе Проблемы использования земли и поиск и поиск адаптивных агротехнологий П			
3,2	Основные подходы и принципы формирования инновационных систем земледелия и			

	природопользования¶Агроэкологическая направленность и создание основ органического земледелия¶			
ИТОГ	0	8	18	82
Итого	по дисциплине	144		•

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Елина, Ольга Юрьевна. От царских садов до советских полей. История сельскохозяйственных опытных учреждений, XVIII - 20-е годы XX в. : в 2 т. Т. 2. - 2008. - 487 с.— Текст : непосредственный.

Земледелие : учеб. для вузов по направлениям и спец. агроном. образования / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 607 с. — Текст : непосредственный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Портал Сибирского регионального отделения PACXH http://www.sorashn.ru
- 2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук http://www.agroacadem.ru/
- 3. Официальный интернет портал MCX PФ http://www.mcx.ru/
- 4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) http://www.cnshb.ru
- 5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государ-ственная публичная научнотехническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук http://www.spsl.nsc.ru/
- 6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) http://mcx-consult.ru/
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения http://www.agroatlas.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация		
Лицензионное программное обеспечение				
	Microsoft Office 2007	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216,		
1	(пакет офисных	44545018, 44545016, 44217780		
1	приложений			
	Майкрософт)			
2	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года		
	Свободно распространяе	мое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО		
2.	Google Chrome 86.X (веб-	Свободно распространяемое ПО		
<u>Z</u>	браузер)			
2	Avast – антивирусная	Свободно распространяемое ПО		
3	программа			

1	ZOOM	Свободно распространяемое ПО
7	(видеоконференции)	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий.	Кабинет агрономии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 213	Специализированная мебель: столы преподавателей - 3 шт., стулья преподавателей - 3 шт., шкаф плательный - 1 шт., шкаф полузакрытый - 3 шт.	Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 217	Лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, химическая посуда, дистиллятор. Учебно-наглядные пособия: гербарий, минералы, горные породы.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья — 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

	T		
		ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно- библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
5	Молодежный, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер НР Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Ортота - 1 шт., проектор Ортота - 1 шт., проектор Ортота - 1 шт., мониторы СБ - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.	`

Список ПО на	
компьютере: Microsoft	
Windows 7, Microsoft	
Office 2010, LibreOffice	
6.3.3, Adobe Acrobat	
Reader, Mozilla Firefox,	
Opera, Google Chrome.	

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор		Земледелие и	
сельскохозяйственных наук	Профессор	растениеводство	Солодун В. И.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Бояркин Е.В./